

МУ «Комитет по образованию г. Улан -Удэ»
МАОУ «Физико-математическая школа № 56 г. Улан-Удэ»

Утверждаю:
Директор школы:  В.В.Перинова



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МАОУ ФМШ №56
на 2023-2024 уч.г.**

Пояснительная записка
к учебному плану 5-9-х классов в соответствии с ФГОС ООО-2021, ФООП ООО
МАОУ ФМШ №56 г.Улан-Удэ на 2023-2024 уч. год

Учебный план основного общего образования МАОУ "Физико-математическая школа №56 г.Улан-Удэ" (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует:

- общий объём нагрузки,
- максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей,
- распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МАОУ "Физико-математическая школа №56 г.Улан-Удэ", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план составлен на основе федерального учебного плана основного общего образования №4 (для 5-дневной учебной недели с изучением родного языка или обучением на родном языке) утвержденного приказом Министерства просвещения России от 18.05.2023 г. №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

Так как учебный план на уровне основного общего образования в 2023-2024 учебном году сформирован в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами, в МАОУ ФМШ №56 г.Улан-Удэ согласно части 6.3 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ от 31.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» на уровне основного общего образования в обязательном порядке будут реализовываться федеральные рабочие программы по учебным предметам: «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Календарный учебный график

- Режим работы основной общей школы осуществляется по 5-дневной учебной неделе.
- Продолжительность учебного года для 5-9 классов составляет 34 учебных недели.
- Продолжительность урока составляет 40 минут.
- Сроки усвоения образовательных программ основного общего – 5 лет.
- Начало учебного года - 01.09.2023 г. Окончание - 26 мая 2024 г. Если этот день приходится на выходной день, то учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день. Для 9 классов окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием ГИА.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:

- в 5-х классах до 2 часов;

- в 6-8 классах до 2,5 часов;
- в 9-х до 3,5 часов.

Объём максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня

- в 5-6 классах не более 6 уроков,
- в 7-9 классах не более 7 уроков.

Максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в:

- 5 классе – 29 часов,
- в 6 классе – 30 часов,
- в 7 классе – 32 часа,
- в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана для 5-9 классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей:

- русский язык и литература (русский язык, литература)
- иностранный язык (иностраннй язык);
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, информатика, вероятность и статистика);
- естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- искусство (изобразительное искусство, музыка, искусство);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура,

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки» ввиду отсутствия письменных заявлений от родителей (законных представителей) обучающихся.

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» на территории Российской Федерации в учебный план 5-9 классов вводится предметная область «Родной язык и родная литература». В соответствии с методическими рекомендациями по формированию учебных планов образовательных организаций, реализующих программы ООО на 2023/24 учебный год, соблюдено требование о включении данных предметов в учебный план на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Таких заявлений от родителей (законных представителей) обучающихся 7-9 классов не поступало. Поэтому данные предметы в этих классах не выделены в отдельные предметные области.

В учебном плане на 0,5 ч уменьшено количество часов по сравнению с федеральным учебным планом на учебный предмет «Технология» в 9 м классе. Эти 0,5 ч перераспределены на геометрию для более полного овладения геометрическим языком и более качественной подготовки к ГИА.

Для реализации модуля «Введение в новейшую историю России» 0,5 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений добавлены в учебный предмет «История».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Формируемая часть учебного плана ориентирована на специфику образовательного учреждения (физико-математическое направление) и запросы участников образовательного процесса.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, направленная на – увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части:

В 5-6 классах изучается предмет «Логика», 1 ч. Программа направлена на развитие интеллектуальных способностей и интуиции при решении нестандартных задач. Изучение логики позволит учащимся научиться мыслить последовательно, судить доказательно, строить гипотезы и опровергать неправильные выводы, а также усвоить универсальные приемы получения знаний. Реализует потребность развития пространственного и логического мышления. Курс способствует формированию связей между предметными областями: математикой и информатикой, математикой и историей, информатика и историей, логикой и литературой, логика и математикой.

В 5м — 2 часа «Занимательная математика», 6м, 6е — 1 час математики для развития математического образования, **в 7-9-х классах** введены дополнительные часы алгебры, геометрии в качестве усиления изучения курса «алгебра», «геометрия». Курс является предметно-ориентированным и направлен на углубленное изучение отдельных разделов основного курса математики. Он также расширяет базовую программу по математике, не нарушая её целостности. Содержание курса позволяет ученику любого уровня включиться в учебно-познавательный процесс и максимально проявить себя.

В 5, 7 классах введен курс «**Финансовой грамотности**», направлен на формирование у учащихся комплексного представления о месте человека как потребителя в экономической и социальной системе общества; об источниках финансовой информации; о способах решения экономических в том числе финансовых проблем; о роли и функционировании системы защиты прав потребителей.

В 7-8 классах — 1 час основы профессионального самоопределения. В целях создания условий для профессионального самоопределения обучающихся.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ. На 2023-2024 уч. год поступили заявления на изучение **бурятского языка как государственного в 5в,г,д классах — по 2 часа, 6 классы** продолжают изучение бурятского языка как государственного — по 2 часа.

Деление на подгруппы

Осуществляется с учетом наполняемости класса от 25 человек и выше по предметам английский язык, информатика, бурятский язык, технология.

Сроки, формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с локальным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» с Приказами и инструктивными письмами Министерства образования и науки РФ по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений оцениваются по итогам четверти следующим образом:

Зачет/не зачет	5 балльная система оценивания
Логика Финансовая грамотность Занимательная математика Основы профессионального самоопределения Решение задач ОГЭ по математике	Бурятский язык как государственный Математика Алгебра Геометрия

Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Периодами промежуточной аттестации во 5-9 классах являются четверти, в 10-11 классах – полугодия.

Сроки промежуточной аттестации:

- входной контроль - сентябрь,
- полугодовой контроль - декабрь,
- итоговый контроль – май.

Основные формы промежуточной аттестации:

- Диктант с грамматическим заданием
- Контрольная работа
- Самостоятельная работа
- Зачет
- Практическая работа
- Изложение
- письменные и устные экзамены
- Сочинение
- Тестовая работа
- Собеседование
- диагностические работы в формате ВПР, ОГЭ, ГВЭ;
- Защита реферата
- Проектная работа
- Лабораторная работа

Промежуточная аттестация учащихся школы распределяется по классам следующим образом:

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
5-7 кл	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
8-9 кл		Контрольная работа
5-8 кл	Литература	Тестовая работа
9 кл		Контрольная работа
5-9 кл	Иностранный язык	Тестовая работа
5-6 кл	Математика, Алгебра	Контрольная работа

7-9 кл	Геометрия	
7-8 кл	Информатика и ИКТ	Контрольная работа
9 кл		Тестовая работа
5-7 кл	История	Контрольная работа
8-9 кл		Тестовая работа
5-9 кл	Обществознание	Тестовая работа
5-9 кл	География	Тестовая работа
5-9 кл	Биология	Тестовая работа
5-7 кл	Музыка	Практическая работа
5-7 кл	Изобразительное искусство	Практическая работа
5-7 кл	Технология	Контрольный тест
8-9 кл		Проектная работа
5-9 кл	Физическая культура	Сдача нормативов
5 кл	Логика	Зачет
5-6 кл	Бурятский язык	Практическая работа
5-6 кл	ОДНКНР	Тестовая работа
7 кл	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
5, 7 кл	Финансовая грамотность	Тестовая работа
8 кл	Русский язык	Контрольная работа
8 кл	ОБЖ	Тестовая работа
9 кл		Зачет
7-9 кл	Физика	Контрольная работа
8 кл	Химия	Тестовая работа
9 кл		Контрольная работа

Освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов школы осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования.

Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами	29	29	29	29	29	29	29	29	30
Учебные недели	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Внеурочная деятельность	10	10	10	10	10	10	10	10	10

Учебный план
на уровне основного общего образования МАОУ ФМШ №56 г.Улан-Удэ
на 2023-2024 уч.год

Недельный учебный план (пятидневная учебная неделя) для 7-9 классов

Предметные области	Учебные предметы	7	8	9
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	4	3	3
	Литература	2	2	3
Иностранные языки	английский язык	3	3	3
Математика и информатика	Математика			
	Алгебра	3	4	3
	Геометрия	2	2	2
	Вероятность и статистика	1	1	1
	Информатика	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2
	Введение в новейшую историю России			0,5
	Обществознание	1	1	1
	География	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Биология	1	2	2
	Химия		2	2
	Физика	2	2	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России			
Искусство	Музыка	1	1	
	Изобразительное искусство	1		
Технология	Технология	2	1	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ		1	1
	Физическая культура	2	2	2
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Финансовая грамотность		1		
Элективный курс «Решение задач ОГЭ по математике»				0,5
Основы профессионального самоопределения		1	1	
Итого		32	33	33
Допустимая нагрузка		32	33	33
Учебные недели		34	34	34
Внеурочная деятельность		10	10	10

Учебный план
на уровне основного общего образования МАОУ ФМШ №56 г.Улан-Удэ
на 2023-2024 уч.год
для 6м, 6е, 7м, 8е, 8м, 9м классов

Недельный учебный план
(пятидневная учебная неделя для 6м, 6е, 7м, 8е, 8м, 9м классов)

Предметные области	Учебные предметы	6м, 6е	7м	8е, м	9м
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	6	4	3	3
	Литература	3	2	2	3
Иностранные языки	английский язык	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	6			
	Алгебра		4	4	4
	Геометрия		3	3	2
	Вероятность и статистика		1	1	1
	Информатика		1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2
	Введение в новейшую историю России				0,5
	Обществознание	1	1	1	1
	География	1	2	2	2
Естественнонаучные предметы	биология	1	1	2	2
	Химия			2	2
	Физика		2	2	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1			
Искусство	Музыка	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1		
Технология	Технология	2	2	1	0,5
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ			1	1
	Физическая культура	2	2	2	2
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Итого		30	32	33	33
Допустимая нагрузка		30	32	33	33
Внеурочная деятельность		10	10	10	10

Содержание плана внеурочной деятельности.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

– на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 3 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

- на внеурочную деятельность по учебным предметам еженедельно – от 1 до 2 часов,
- на организационное обеспечение учебной деятельности еженедельно – до 1 часа,
- на осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся еженедельно – от 1 до 2 часов,
- на обеспечение благополучия школьника еженедельно – от 1 до 2 часов.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний социальных ролях человека;
- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ может происходить:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Цели и планируемые результаты внеурочной деятельности

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации учащихся.

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение школьниками личностных, метапредметных и предметных результатов.

Внеурочная деятельность направлена на:

- 1) создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- 2) приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- 3) профилактику асоциального поведения;
- 4) создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- 5) обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- 6) развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение достижения планируемых результатов Стандарта: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Результат внеурочной деятельности - развитие - на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира – личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

План внеурочной деятельности составлен в соответствии с направлениями развития личности:

<p>Спортивно-оздоровительное направление</p>	<p>Цель: формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.</p> <p>Основные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; • использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; • развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом. <p>По итогам изучения курса проводятся конкурсы, соревнования, Дни здоровья.</p>
<p>Духовно-нравственное направление</p>	<p>Цель: обеспечение художественно-эстетического развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества; освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.</p> <p>Основные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • органичное и заинтересованное освоение детьми мира звуков, мира музыки. • развитие творческой активности и самореализации личности,

	<p>формирование основ художественной культуры ребёнка через декоративно-прикладное искусство.</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование личности учащихся, способных любить прекрасное. • воспитание творческой индивидуальности ребёнка, развитие интереса и отзывчивости к искусству театра и актерской деятельности. <p>По итогам внеурочной деятельности проводятся конкурсы, выставки, классные и школьные мероприятия, социальные проекты, выступления, экскурсии.</p>
<p>Социальное направление</p>	<p>Цель: активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта, в формировании коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.</p> <p>Данное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.</p> <p>Основные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме; • формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме; • становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; • формирование основы культуры межэтнического общения; • формирование отношения к семье как к основе российского общества; <p>Результаты: сформированность у обучающихся знаний о нормах поведения человека в обществе, положительного отношения к школе, городу, к общечеловеческим ценностям общества (отечество, труд, познание, жизнь, человек).</p> <p>По итогам внеурочной деятельности проводятся конкурсы, научно-практические конференции, социальные проекты, защита проектов и их демонстрация.</p>
<p>Общеинтеллектуальное направление</p>	<p>Цель: формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания.</p> <p>Данное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность и призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Организацию познавательной деятельности обучающихся, направленную на самостоятельное открытие нового знания или алгоритм их приобретения (творческая самостоятельная деятельность обучающихся).</p> <p>Основные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование навыков научно-интеллектуального труда; • развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения; • формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности

Общекультурное направление	<p>Цель: формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.</p> <p>Основные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие эмоциональной сферы ребёнка, чувства прекрасного, творческих способностей; • формирование коммуникативной общекультурной компетенции; • овладение учащимися навыками продуктивной индивидуальной и коллективной деятельности; • овладение навыками межличностного общения; • формирование интереса к творческим профессиям. <p>Развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности.</p>
-----------------------------------	--

При реализации внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий образовательные организации могут организовывать деятельность обучающихся с использованием:

- образовательных технологий (мастер-классы, развивающие занятия, консультации, тренировки, тематические классные часы, конференции и другие активности, проводимые в режиме реального времени при помощи телекоммуникационных систем);
- возможностей электронного обучения (формирование подборок образовательных, просветительских и развивающих материалов, онлайн-тренажеров, представленных на сайте Министерства просвещения Российской Федерации по адресу <https://edu.gov.ru/distance> для самостоятельного использования обучающимися);
- бесплатных интернет-ресурсов, сайтов учреждений культуры и спорта, открывших трансляции спектаклей, концертов, мастер-классов, а также организаций, предоставивших доступ к музейным, литературным, архивным фондам;
- ресурсов средств массовой информации (образовательные и научно-популярные передачи, фильмы и интервью на радио и телевидении, в том числе эфиры образовательного телеканала "Моя школа в online");
- образовательных и развивающих материалов на печатной основе (сборники предметных и междисциплинарных задач, открытые материалы международных исследований качества образования, демонстрационные варианты олимпиадных и диагностических заданий, печатные учебные издания).

Формы внеурочной деятельности:

- художественные, культурологические, филологические, хоровые студии,
- сетевые сообщества,
- школьные спортивные клубы и секции,
- конференции, олимпиады,
- военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования,
- поисковые и научные исследования,
- общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Традиционные формы организации деятельности: кружки, факультативы, научные общества учащихся, а также экскурсии, походы, познавательные игры и беседы, разнообразные учебные и учебно-исследовательские проекты. Разнообразные конкурсы рисунков, рассказов, сочинений.

Программы, направленные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, предусматривают разные формы организации занятий: секции, конкурсы, спортивные праздники, викторины, экскурсии, Дни здоровья.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Календарный план воспитательной работы школы на 2023-2024 уч.г.

2023 год – Год педагога и наставника

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Акции и церемонии			
<i>Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн</i>	<i>1-11 классы</i>	<i>каждый учебный понедельник</i>	<i>Азаматова Е.В., педагог-организатор, классные руководители</i>
<i>Сбор макулатуры</i>	<i>1-11 классы</i>	<i>сентябрь, март</i>	<i>Азаматова Е.В., классные руководители</i>
Праздники			
<i>День знаний</i>	<i>1-11 классы</i>	<i>1 сентября</i>	<i>Азаматова Е.В., педагог-организатор, классные руководители</i>
<i>Международный день пожилых людей</i>	<i>1-11 классы</i>	<i>1 октября</i>	<i>Азаматова Е.В., педагог-организатор, классные руководители</i>
<i>День учителя</i>	<i>1-11 классы</i>	<i>5 октября</i>	<i>Азаматова Е.В., педагог-организатор, классные руководители</i>
<i>День отца в России</i>	<i>1-11 классы</i>	<i>16 октября</i>	<i>Азаматова Е.В., педагог-организатор, классные руководители</i>
<i>День матери в России</i>	<i>1-11 классы</i>	<i>27 ноября</i>	<i>Азаматова Е.В., педагог-организатор, классные руководители</i>
<i>Новогодняя елка</i>	<i>1-11 классы</i>	<i>25-29 декабря</i>	<i>Азаматова Е.В., педагог-организатор, классные руководители</i>
<i>День Защитника Отечества</i>	<i>1-11 классы</i>	<i>22 февраля</i>	<i>педагог-организатор, учитель ОБЖ, классные руководители</i>
<i>Масленица</i>	<i>1-11 классы</i>	<i>февраль-март</i>	<i>Азаматова Е.В., педагог-организатор, классные</i>

			<i>руководители</i>
<i>Международный женский день</i>	<i>1-11 классы</i>	<i>8 марта</i>	<i>Азаматова Е.В., педагог-организатор, классные руководители</i>
<i>День Победы</i>	<i>1-11 классы</i>	<i>9 мая</i>	<i>Азаматова Е.В., педагог-организатор, классные руководители</i>
<i>Последний звонок</i>	<i>9,11 класс</i>	<i>май</i>	<i>Азаматова Е.В., педагог-организатор, классные руководители</i>
<i>Выпускной</i>	<i>9,11 класс</i>	<i>июнь</i>	<i>Азаматова Е.В., педагог-организатор, классные руководители</i>
Классные часы к памятным датам*			
<i>День солидарности в борьбе с терроризмом</i>	<i>1-11 классы</i>	<i>3 сентября</i>	<i>классные руководители</i>
<i>День окончания Второй мировой войны</i>	<i>1-11 классы</i>	<i>3 сентября</i>	<i>классные руководители</i>
<i>Международный день распространения грамотности</i>	<i>1-11 классы</i>	<i>8 сентября</i>	<i>классные руководители</i>
<i>День воссоединения ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областей в состав РФ</i>	<i>1-11 классы</i>	<i>30 сентября</i>	<i>классные руководители</i>
<i>Международный день музыки</i>	<i>5-9 классы</i>	<i>1 октября</i>	<i>классные руководители</i>
<i>Международный день школьных библиотек</i>	<i>5-9 классы</i>	<i>25 октября</i>	<i>классные руководители</i>
<i>День памяти жертв политических репрессий</i>	<i>5-9 класс</i>	<i>октябрь</i>	<i>классные руководители</i>
<i>День народного единства</i>	<i>5-9 классы</i>	<i>4 ноября</i>	<i>классные руководители</i>
<i>День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России</i>	<i>5-9 классы</i>	<i>8 ноября</i>	<i>классные руководители</i>
<i>День Государственного герба Российской Федерации</i>	<i>5-9 классы</i>	<i>8 ноября</i>	<i>классные руководители</i>

День начала Нюрнбергского процесса	5-9 классы	20 ноября	классные руководители
День неизвестного солдата	5-9 классы	3 декабря	классные руководители
Международный день инвалидов	5-9 классы	3 декабря	классные руководители
День добровольца (волонтера) в России	5-9 классы	5 декабря	классные руководители
Международный день художника	5-9 классы	8 декабря	классные руководители
День героев Отечества	5-9 классы	9 декабря	классные руководители
День Конституции Российской Федерации	5-9 классы	12 декабря	классные руководители
День российского студенчества	5-9 классы	25 января	классные руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады	5-9 классы	27 января	классные руководители
День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц- Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	5-9 классы	27 января	классные руководители
День победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	5-9 классы	2 февраля	классные руководители
День российской науки	5-9 классы	8 февраля	классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9 классы	15 февраля	классные руководители
Международный день родного языка	5-9 классы	21 февраля	классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией	5-9 классы	18 марта	классные руководители
Всемирный день театра	5-9 классы	27 марта	классные руководители

День космонавтики	5-9 классы	12 апреля	классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	5-9 классы	19 апреля	классные руководители
Всемирный день Земли	5-9 классы	22 апреля	классные руководители
День детских общественных организаций России	5-9 классы	19 мая	классные руководители
День славянской письменности и культуры	5-9 классы	24 мая	классные руководители
*в случае совпадения памятных дат на выходные дни, проведение мероприятий проводится накануне, либо в последующие дни			
Тематические недели, декады, месячники			
Неделя безопасности	1-11 классы	сентябрь, март	Намжилон Б.Л., классные руководители
Неделя безопасного поведения в сети Интернет	1-11 классы	сентябрь, март	Намжилон Б.Л., Перинов В.В., классные руководители
Месячник пожарной безопасности	1-11 классы	Октябрь	Намжилон Б.Л. Батоцыренов З.Б., классные руководители, руководитель отряда ДЮП
Всероссийский конкурс обучающихся на знание символов и атрибутов РФ	1-11 классы	В течение года	Батоцыренов З.Б., классные руководители.
Международные дни наблюдения птиц	1-11 класс	октябрь	Учитель биологии, классные руководители
Дни правовых знаний	1-11 класс	ноябрь	Учителя обществознания и истории, классные руководители
Экологический месячник	1-11 класс	сентябрь	Зам по ВР, классные руководители
Всероссийские акции, дни единых действий, всероссийские уроки			
Всероссийский конкурс «Крепость России»	5-11 классы	В течение 2024 года	Азаматова Е.В, учителя истории и обществознания

<i>(РДДМ)</i>			
<i>Тематические походы, посвященные памятным датам в рамках Дней единых действий</i> <i>РДДМ</i>	<i>5-11 классы</i>	<i>В течение 2024 года</i>	<i>Азаматова Е.В, учителя истории и обществознания</i>
<i>18-е Всероссийские соревнования «школа безопасности»</i>	<i>5-11 классы</i>	<i>Октябрь 2023</i>	<i>Намжилон Б.Л.</i>
<i>Всероссийский конкурс «Прогулки по стране»</i>	<i>6-11 классы</i>	<i>Октябрь -ноябрь</i>	<i>Азаматова, учителя географии.</i>
<i>Спортивные соревнования</i>			
<i>День здоровья</i>	<i>1-11 классы</i>	<i>Сентябрь</i>	<i>педагог-организатор, учителя физкультуры, классные руководители</i>
<i>Кросс Наций 2023</i>	<i>5-11 классы</i>	<i>Сентябрь</i>	<i>Учителя физкультуры</i>
<i>Концерты</i>			
<i>Концерт к дню учителя</i>	<i>1-11 класс</i>	<i>октябрь</i>	<i>педагог-организатор, классные руководители</i>
<i>Рождественский концерт</i>	<i>1-11 класс</i>	<i>декабрь</i>	<i>Учителя английского языка, классные руководители</i>
<i>Концерт к 8 марта</i>	<i>1-11 класс</i>	<i>март</i>	<i>педагог-организатор, классные руководители</i>
<i>Концерт к 9 мая</i>	<i>1-11 класс</i>	<i>май</i>	<i>педагог-организатор, классные руководители</i>
<i>Конкурсы</i>			
<i>Конкурс плакатов к Новому году</i>	<i>1-11 класс</i>	<i>декабрь</i>	<i>педагог-организатор, классные руководители</i>
<i>Конкурс на лучшее оформление кабинетов к Новому году</i>	<i>1-11 класс</i>	<i>декабрь</i>	<i>педагог-организатор, классные руководители</i>
<i>Смотр талантов</i>	<i>1-11 класс</i>	<i>февраль</i>	<i>педагог-организатор, классные руководители</i>
<i>Конкурс «Самый классный класс»</i>	<i>1-11 класс</i>	<i>в течение года</i>	<i>педагоги-организаторы, классные руководители</i>

Модуль «Внеурочная деятельность»

Название	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Духовно-нравственное			

ЮИД	5-7 классы	1	Балтахинов П.Н.
Социальное			
Юный журналист	5-7 классы	1	Рыгзенова Ж.И.
Общеинтеллектуальное			
Занимательная физика. Научные эксперименты и интерактивные экспонаты	7-9 классы	1	Михаэлис А.В.
Научное общество учащихся	5-10 классы	1	Будаева М.М.
Робототехника	6-8 классы	2	Перинов В.В.
Робототехника	7-8 классы		Михаэлис А.В.
Общекультурное			
Медиа-театральная студия «Сияние»	3-8 классы	2	Азаматова Е.В.
Кружок «Алтан дэнзэ»	4-6 классы	1	Долина А.Г.
Кружок декоративно- прикладного творчества «Умеем всё»	3-8 классы	1	Базарова Б.Д.
Спортивное			
Зарница	5-11 классы	1	Батоцыренов З.Б.
Спортивная гимнастика	6-9 классы	1	Токтохоев В.В.
Тхэквон-до	1-11 классы	3	Ласточкина Д.А.
Волейбол (юноши)	5-10 классы	3	Токтохоев В.В.
Легкая атлетика	5-10 классы	2	Жебаханова М.Ю.
Чирлидинг (частное)	2-10	4	Тучинова Е.Б.
Баскетбол	5-8 классы	3	Чернов Г.А.
ТСК «Данс-Лидер»	5-10 классы	1	Королева Е.А.

Модуль «Самоуправление»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<i>Выборы в совет класса, распределение обязанностей</i>	<i>1-11 классы</i>	<i>сентябрь</i>	<i>классные руководители</i>
<i>Работа в соответствии с обязанностями</i>	<i>1-11 классы</i>	<i>в течение года</i>	<i>классные руководители</i>
<i>Классное собрание</i>	<i>1-11 классы</i>	<i>1 раз в месяц</i>	<i>классные руководители</i>
<i>Отчет перед советом родителей класса проделанной работе</i>	<i>1-11 классы</i>	<i>конец уч. года</i>	<i>классные руководители</i>

Модуль «Профорентация»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<i>Ролевые игры по выбору профессий, профессиональных проб и практик</i>	<i>7-8 классы</i>	<i>в течение года</i>	<i>классные руководители</i>
<i>Знакомство с профессиями на уроке</i>	<i>7-8 классы</i>	<i>в течение года</i>	<i>классные руководители</i>
<i>Встречи с представителями различных профессий</i>	<i>7-8 классы</i>	<i>в течение года</i>	<i>классные руководители</i>
<i>Организация общественно-полезного труда школьников, как проба сил для выбора профессии</i>	<i>7-8 классы</i>	<i>в течение года</i>	<i>классные руководители</i>
<i>Участие в социально-значимых проектах</i>	<i>7-8 классы</i>	<i>в течение года</i>	<i>классные руководители</i>
<i>Диагностические исследования</i>	<i>1-4, 7-9 классы</i>	<i>в течение года</i>	<i>педагоги-психологи</i>

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<i>Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным</i>	<i>1-11 классы</i>	<i>в течение года</i>	<i>педагоги-организаторы, классные руководители</i>

датам			
Оформление классных уголков	1-11 классы	сентябрь	классные руководители
Оформление стендов, кабинетов, рекреаций и т.д. к праздникам	1-11 классы	в течение года	педагоги-организаторы, классные руководители
Озеленение пришкольной территории, участие в посадке школьного сада.	1-11 классы	май-сентябрь	педагоги-организаторы, классные руководители, учитель биологии

Модуль «Волонтерство»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Акции помощи бездомным животным	1-11 классы	в течение года	классные руководители, педагоги-организаторы
Патриотические акции в помощь ветеранам и пожилым людям «Окна Победы», «Цветы ветеранам», «Дорогие, мои, старики!», «Новогодний подарок – одиноким людям», «Ветеран живёт рядом»	1-11 классы	в течение года	классные руководители педагоги-организаторы
Экологические акции «Сохрани дерево», «Помоги птицам», «Бумаге – вторую жизнь» «Живи, Земля!»	1-11 классы	в течение года	классные руководители, педагоги-организаторы

Модуль «Поликультурное воспитание»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Цикл классных часов, бесед, библиотечных уроков: «С чего начинается Родина?», «Многообразие культурных традиций», «Будь вежливым и добрым» «Все мы разные, но мы вместе», «Что такое толерантность»,	1-11 классы	в течение года	классные руководители

<i>«Давайте дружить» и пр.</i>			
<i>День межкультурного диалога</i>	<i>1-11 классы</i>	<i>сентябрь</i>	<i>педагоги-организаторы</i>
<i>День толерантности «Все мы разные, но мы вместе»</i>	<i>1-11 классы</i>	<i>ноябрь</i>	<i>классные руководители, педагоги-организаторы</i>

Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<i>Акции: «Бессмертный полк», «Открытие ветерану», «Цветы ветерану», «Сад памяти», «Окна Победы» «Доброта спасет мир», посвященная Дню защиты детей, Дню пожилого человека «Связь поколений», Дню матери, «Открытие учителю»</i>	<i>1-11 классы</i>	<i>в течение года</i>	<i>классные руководители, педагоги-организаторы</i>
<i>Уроки мужества к памятным датам</i>	<i>1-11 классы</i>	<i>по плану</i>	<i>классные руководители</i>
<i>Классные часы и беседы на патриотические и историко-краеведческие темы</i>	<i>1-11 классы</i>	<i>в течение года</i>	<i>классные руководители</i>
<i>Конкурс «Семейные ценности»</i>	<i>1-9 классы</i>	<i>март</i>	<i>Педагоги-организаторы, классные руководители</i>
<i>Конкурс проектов «Моя родословная»</i>	<i>1-9 классы</i>	<i>январь</i>	<i>Педагоги-организаторы, классные руководители</i>
<i>Единый классный час, посвященный Конвенции о правах ребенка</i>	<i>1-11 классы</i>	<i>ноябрь</i>	<i>классные руководители</i>
<i>Экскурсии в музей</i>	<i>1-11 классы</i>	<i>в течение года</i>	<i>классные руководители</i>
<i>Военно-спортивные эстафеты, конкурсы</i>	<i>1-11 классы</i>	<i>в течение года</i>	<i>классные руководители, учителя физкультуры</i>

Модуль «Краеведение и туризм»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<i>Посещение театров</i>	<i>1-11 классы</i>	<i>в течение года</i>	<i>классные руководители</i>
<i>Экскурсии в музеи города</i>	<i>1-11 классы</i>	<i>в течение года</i>	<i>классные руководители</i>
<i>Экскурсии по городу</i>	<i>1-11 классы</i>	<i>в течение года</i>	<i>классные руководители</i>

Модуль «Школьный театр»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<i>Медиа театральная студия</i>	<i>7-9</i>	<i>В течение года</i>	<i>Советник по воспитанию</i>