

МУ «Комитет по образованию г. Улан -Удэ»  
МАОУ «Физико-математическая школа № 56 г. Улан-Удэ»



«Утверждаю»

Директор

В.В.Пернинова

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МАОУ ФМШ №56  
на 2023-2024 уч.г.**

## Пояснительная записка

Учебный план МАОУ ФМШ №56 является частью и основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования и составлен на основе следующих нормативных документов:

- **Федеральный закон № 273-ФЗ** от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»
- **Закон Республики Бурятия** от 13 декабря 2013 года N 240-V (с изменениями на 29.04.2019 года) «Об образовании в Республике Бурятия»
- **Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования**, утверждённый приказом Министерства Просвещения РФ от 31.05.20121 года №286 с изменениями и дополнениями от 18.07.2022 года
- Федеральная образовательная программа начального общего образования. Утверждена Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 372 (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)
- **Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**, утверждённый приказом Минобрнауки РФ от 09.12.2014 года № 1598
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- **Федеральный перечень учебников**, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями от 23.12.2020 № 766)
- **Постановление Главного государственного санитарного врача РФ** от 28.09.2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- **Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования**, утверждённый приказом Министерства просвещения РФ 22.03.2021 №115
- Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ «ФМШ №56 г. Улан-Удэ», принятая педсоветом школы: протокол №1 от 23.08.2023 г.
- Устав МАОУ ФМШ №56

В соответствии с вышеперечисленными документами учебный план МАОУ ФМШ №56 предусматривает 4-летний срок усвоения общеобразовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1класс – 33 учебных недели, 2-4 классы – 34 учебных недели.

Учебный план для 1-4 классов, реализующий программу начального общего образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО.

**Цели** общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

- личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций, и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;
- социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности

принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, иностранных языках;

- общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

Реализация учебного плана на уровне начального общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальных учебных действий;

- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками,

- нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

**Обязательные предметные области и учебные предметы учебного плана:** *Русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение), Родной язык и литературное чтение на родном языке («Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке», Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации(бурятский язык), Иностранный язык (английский язык), Математика и информатика (математика), Общество и естествознание (окружающий мир), Основы религиозных культур и светской этики, Искусство (музыка, изобразительное искусство), Технология(технология), Физическая культура (физическая культура).* Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

| <b>Предметная область<br/>(предметы)</b>   | <b>Основные задачи реализации содержания</b>   |
|--|--|
| Русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение)   | Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.   |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке («Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке») | Воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.<br><br>Понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций. |
| Иностранный язык   | Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с  |

|  |   |
|--|---|
|  | носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.   |
| Математика и информатика                         | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.  |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетентности для обеспечения эффективного и безопасного поведения в социуме. |
| Основы религиозных культур и светской этики      | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.   |
| Искусство (музыка, изобразительное искусство)    | Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.  |
| Технология                                       | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности  |
| Физическая культура                              | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений само регуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.   |

Формы, средства, методы обучения и воспитания обучающихся, а также система оценок, формы, порядок и периодичность их промежуточной аттестации определяются уставом МАОУ ФМШ № 56 и соответствуют требованиям Закона Российской Федерации «Об образовании», Стандарта. Основная форма образования очная. По желанию родителей (законных представителей) обучающихся возможен переход на семейную форму получения образования. В случае объявления карантина может быть организована заочная и дистанционная формы обучения. В таких случаях в рабочие программы по предметам вносятся корректировки.

Изучение учебных предметов обязательной части организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников. Обучение в 1 – 4-ых классах школы № 56 ведётся по УМК «Школа России», издательство «Просвещение».

В 4 классе (1 час в неделю) реализуется комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики». В текущем учебном году родители (законные представители) обучающихся выбрали модуль «Основы светской этики».

Учебные программы по всем предметам являются государственными.

Согласно СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" проводится 2 урока физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме допустимой недельной нагрузки.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением требований СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену, обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе-мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый. В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Продолжительность уроков во 2-4-ых классах 40 минут.

Обучение во 2-4 классах проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся в течение учебного года (Положение о текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся).

При проведении учебных занятий по иностранному языку и бурятскому языку во 2-4 классах осуществляется деление классов на две группы в 3 классах изучения бурятского языка по одному часу в неделю в связи уплотненности школы и отсутствия свободных учебных помещений.

### **Календарный учебный график**

Режим работы начальной школы осуществляется по 5-дневной учебной неделе.

Сроки усвоения образовательных программ: - начального общего образования – 4 года.

Продолжительность учебного года:

Начало учебного года – 01.09.2023 г.

Начало учебных занятий 04.09.2023г.

Продолжительность каникул:

**1 четверть:** с 2.09 2023 г. по 29.10.2023 г.

*Осенние каникулы* с 30.10.2023 г. по 5.11.2023 г.

**2 четверть:** с 06.11.2023 г. по 30.12.2023 г.

*Зимние каникулы* с 31.12.2023 г. по 08.01.2024 г.

**3 четверть:** с 09.01.2024 г. по 22.03.2024 г.

*Весенние каникулы* с 25.03.2024 г. по 02.04.2024 г.

*Дополнительные каникулы для 1 классов* с 19.02.2024 г. по 23.02.2024 г.

**4 четверть:** 03.04.2024 г. по 26.05.2024 г.

*Летние каникулы* с 27.05.2024 г. по 31.08.24

Продолжительность учебного года:

- В 1 классах – 33 недели;
- Во 2-4 – 34 недели.

Последним днем учебных занятий в 2023-2024 учебном году считать: 26 мая 2024 года.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: -в 1-ых классах нет, во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-ых классах – 2 часа

## Промежуточная аттестация

Освоение образовательных программ обучающимися сопровождается промежуточной аттестацией, которая осуществляется в соответствии с **Положением** о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «ФМШ № 56». Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС НОО в следующих формах:

| Класс                                    | Форма промежуточной аттестации   | Сроки   |
|--|--|---|
| 1<br>класс<br>(уровневая<br>диагностика) | Школьный старт<br><br>Стандартизированные письменные работы по русскому языку, математике; окружающему миру.<br>Тесты по предмету музыка, зачет по физической культуре, итоговый рисунок по изобразительному искусству и итоговая работа по технологии   | 3-4 неделя<br>сентября<br><br>3-4 неделя<br>декабря и<br><br>3-4 неделя<br>мая  |
| 2-3<br>классы                            | Входная диагностика (литературное чтение, математика, русский язык, окружающий мир)<br><br>Стандартизированные письменные работы по русскому языку, иностранному языку, математике; окружающему миру, литературному чтению.<br>Комплексная работа по функциональной грамотности<br><br>Комплексная работа на метапредметной основе (литературное чтение, математика, русский язык, окружающий мир)<br><br>Тесты по предмету музыка, зачет по физической культуре, итоговый рисунок по изобразительному искусству и итоговая работа по технологии   | Начало<br>сентября<br><br>3-4 неделя<br>декабря и<br><br>3-4 неделя<br>октября<br><br>3-4 неделя<br>апреля<br><br>3-4 неделя<br>мая |
| 4<br>класс                               | Входная диагностика (литературное чтение, математика, русский язык, окружающий мир)<br><br>Комплексная работа по функциональной грамотности<br><br>Стандартизированные письменные работы по русскому языку, иностранному языку, математике; окружающему миру, литературному чтению.<br>ВПР (математика, русский язык, окружающий мир)<br>Комплексная работа на метапредметной основе (литературное чтение, математика, русский язык, окружающий мир)<br>Тесты по предмету музыка, зачет по физической культуре, итоговый рисунок по изобразительному искусству и итоговая работа по технологии | Начало<br>сентября<br><br>3-4 неделя<br>октября<br><br>3-4 неделя<br>декабря и<br><br>Согласно<br>графика<br><br>3-4 неделя<br>мая  |

## Учебный план начальной школы на 2023-24 уч. год

| (5-дневная учебная)  |  |                           |     |     |     |       |
|--|--|---------------------------|-----|-----|-----|-------|
| Предметные области   | Учебные предметы/классы  | Количество часов в неделю |     |     |     | Всего |
|  |  | I                         | II  | III | IV  |       |
| Обязательная часть   |  |                           |     |     |     |       |
| Русский язык и литературное чтение   | Русский язык   | 5                         | 5   | 5   | 5   | 20    |
|  | Литературное чтение  | 3                         | 3   | 4   | 3   | 13    |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке  | Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации | 2                         | 2   | 1   | 1   | 6     |
|  | Литературное чтение  |                           |     |     |     |       |
| Иностранный язык   | Иностранный язык   | -                         | 2   | 2   | 2   | 6     |
| Математика и информатика   | Математика   | 4                         | 4   | 4   | 4   | 16    |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир)   | Окружающий мир   | 2                         | 2   | 2   | 2   | 8     |
| Основы религиозных культур и светской этики  | Основы религиозных культур и светской этики                              | -                         | -   | -   | 1   | 1     |
| Искусство  | Изобразительное искусство  | 1                         | 1   | 1   | 1   | 4     |
|  | Музыка   | 1                         | 1   | 1   | 1   | 4     |
| Технология   | Технология   | 1                         | 1   | 1   | 1   | 4     |
| Физическая культура  | Физическая культура  | 2                         | 2   | 2   | 2   | 8     |
| Итого:   |  | 21                        | 23  | 23  | 23  | 90    |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений   |  | 0                         | 0   | 0   | 0   | 0     |
| Учебные недели   |  | 33                        | 34  | 34  | 34  | 135   |
| Всего часов  |  | 693                       | 782 | 782 | 782 | 3039  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами |  | 21                        | 23  | 23  | 23  | 90    |

## План внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

**Цель внеурочной деятельности** - обеспечение условий для всестороннего гармоничного развития школьников и достижения ими планируемых результатов образования в соответствии с основной образовательной программой начального, основного общего и среднего общего образования гимназии.

### Задачи внеурочной деятельности:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей, обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального всестороннего развития ребенка;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

Внеурочная деятельность разработана по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное) и осуществляется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Программы внеурочной деятельности разработаны с учетом интересов детей и пожеланий их родителей (законных представителей).

План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию всех направлений развития личности и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающему в объеме до 10 часов в неделю.

Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности составляет 25 человек.

| Направления внеурочной деятельности | 1 класс   | 2 класс   | 3 класс   | 4 класс   |
|-------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Спортивно - оздоровительное         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Общекультурное                      | 3         | 3         | 3         | 3         |
| Общеинтеллектуальное                | 3         | 4         | 4         | 4         |
| Духовно-нравственное                | 2         | 1         | 1         | 1         |
| Социальное                          | 1         | 1         | 1         | 1         |
| <b>Всего часов</b>                  | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> |

| Направление внеурочной деятельности                                   | Название программ/классы    |   |   |   |   |
|---|-----------------------------|---|---|---|---|
|   |                             | 1 | 2 | 3 | 4 |
| духовно-нравственное (военно-патриотическое)                          | Разговоры о важном          | 1 | 1 | 1 | 1 |
|   | «Азбука дорожного движения» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Обще интеллектуальное (научно-познавательное, проектная деятельность) | Чтобы выдумать такое?       | 1 | 1 | 1 | 1 |
|   | Русский язык с увлечением   | 1 | 1 | 1 | 1 |
|   | Секреты русского языка      | 1 | 1 | 1 | 1 |
|   | Занимательная математика    | 1 | 1 | 1 | 1 |
|   | «Умники и умницы»           | 1 |   | 1 | 1 |
| Общекультурное (художественно-эстетическое)                           | «Акварелька»                | 1 | 1 | 1 | 1 |
|   | «Весёлые нотки»             | 1 | 1 | 1 | 1 |
|   | «Художественное слово»      | 1 | 1 | 1 | 1 |



|                            |            |    |    |    |    |
|----------------------------|------------|----|----|----|----|
| Социальное                 | «ДЮП"      | 1  | 1  | 1  | 1  |
|                            | Найрамдал. | 1  | 1  | 1  | 1  |
| Спортивно-оздоровительное; | «Тонус»    | 1  | 1  | 1  | 1  |
|                            | ИТОГО:     | 13 | 13 | 13 | 13 |

## Календарный план воспитательной работы школы на 2023-2024 уч.г.

2023 год – Год педагога и наставника

## Модуль «Ключевые общешкольные дела»

| Дела   | Классы      | Ориентировочное время проведения | Ответственные  |
|--|-------------|----------------------------------|--|
| <b>Акции и церемонии</b>   |             |                                  |  |
| Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн | 1-11 классы | каждый учебный понедельник       | Азаматова Е.В., педагог-организатор, классные руководители |
| Сбор макулатуры  | 1-11 классы | сентябрь, март                   | Азаматова Е.В., классные руководители                      |
| <b>Праздники</b>   |             |                                  |  |
| День знаний  | 1-11 классы | 1 сентября                       | Азаматова Е.В., педагог-организатор, классные руководители |
| Международный день пожилых людей                                   | 1-11 классы | 1 октября                        | Азаматова Е.В., педагог-организатор, классные руководители |
| День учителя   | 1-11 классы | 5 октября                        | Азаматова Е.В., педагог-организатор, классные руководители |
| День отца в России   | 1-11 классы | 16 октября                       | Азаматова Е.В., педагог-организатор, классные руководители |
| День матери в России   | 1-11 классы | 27 ноября                        | Азаматова Е.В., педагог-организатор, классные руководители |
| Новогодняя елка  | 1-11 классы | декабрь                          | Азаматова Е.В., педагог-организатор, классные руководители |
| День Защитника Отечества   | 1-11 классы | 22 февраля                       | педагог-организатор, учитель ОБЖ, классные руководители    |
| Масленица  | 1-11 классы | февраль-март                     | Азаматова Е.В., педагог-организатор, классные руководители |
| Международный женский день   | 1-11 классы | 8 марта                          | Азаматова Е.В., педагог-организатор, классные руководители |

|  |                |                     |  |
|--|----------------|---------------------|--|
| День Победы  | 1-11<br>классы | 9 мая               | Азаматова Е.В., педагог-организатор, классные руководители                     |
| <b>Классные часы к памятным датам</b>                                      |                |                     |  |
| День солидарности в борьбе с терроризмом                                   | 1-11<br>классы | 3 сентября          | классные руководители  |
| День окончания Второй мировой войны  | 1-11<br>классы | 3 сентября          | классные руководители  |
| Международный день распространения грамотности                             | 1-11<br>классы | 8 сентября          | классные руководители  |
| День воссоединения ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областей в состав РФ | 1-11<br>классы | 30 сентября         | классные руководители  |
| <b>Тематические недели, декады, месячники</b>                              |                |                     |  |
| Неделя безопасности  | 1-11<br>классы | сентябрь, март      | Намжилон Б.Л., классные руководители   |
| Неделя безопасного поведения в сети Интернет                               | 1-11<br>классы | сентябрь, март      | Намжилон Б.Л., Перинов В.В., классные руководители                             |
| Месячник пожарной безопасности   | 1-11<br>классы | Октябрь             | Намжилон Б.Л. Батоцыренов З.Б., классные руководители, руководитель отряда ДЮП |
| Всероссийский конкурс обучающихся на знание символов и атрибутов РФ        | 1-11<br>классы | В течение года      | Батоцыренов З.Б., классные руководители.                                       |
| Международные дни наблюдения птиц  | 1-11<br>класс  | октябрь             | Учитель биологии, классные руководители  |
| Дни правовых знаний  | 1-11<br>класс  | ноябрь              | Учителя обществознания и истории, классные руководители                        |
| Экологический месячник   | 1-11<br>класс  | сентябрь            | Зам по ВР, классные руководители   |
| <b>Всероссийские акции, дни единых действий, всероссийские уроки</b>       |                |                     |  |
| Всероссийский конкурс «Крепость России» (РДДМ)                             | 5-11<br>классы | В течение 2024 года | Азаматова Е.В, учителя истории и обществознания                                |
| Тематические походы, посвященные памятным датам в рамках Дней              | 5-11<br>классы | В течение 2024 года | Азаматова Е.В, учителя истории и обществознания                                |

|  |             |                 |   |
|--|-------------|-----------------|---|
| единых действий<br>РДДМ                              |             |                 |   |
| 18-е Всероссийские соревнования «школа безопасности» | 5-11 классы | Октябрь 2023    | Намжилон Б.Л.   |
| Всероссийский конкурс «Прогулки по стране»           | 6-11 классы | Октябрь -ноябрь | Азаматова, учителя географии.                                   |
| Спортивные соревнования                              |             |                 |   |
| День здоровья  | 1-11 классы | Сентябрь        | педагог-организатор, учителя физкультуры, классные руководители |
| Кросс Наций 2023                                     | 5-11 классы | Сентябрь        | Учителя физкультуры   |
| Концерты   |             |                 |   |
| Концерт к дню учителя                                | 1-11 класс  | октябрь         | педагог-организатор, классные руководители                      |
| Рождественский концерт                               | 1-11 класс  | декабрь         | Учителя английского языка, классные руководители                |
| Концерт к 8 марта                                    | 1-11 класс  | март            | педагог-организатор, классные руководители                      |
| Концерт к 9 мая                                      | 1-11 класс  | май             | педагог-организатор, классные руководители                      |
| Конкурсы   |             |                 |   |
| Конкурс плакатов к Новому году                       | 1-11 класс  | декабрь         | педагог-организатор, классные руководители                      |
| Конкурс на лучшее оформление кабинетов к Новому году | 1-11 класс  | декабрь         | педагог-организатор, классные руководители                      |
| Смотр талантов                                       | 1-11 класс  | февраль         | педагог-организатор, классные руководители                      |
| Конкурс «Самый классный класс»                       | 1-11 класс  | в течение года  | педагоги-организаторы, классные руководители                    |

#### Модуль «Классное руководство»

| Мероприятия                      | Классы       | Ориентировочное время проведения | Ответственные         |
|----------------------------------|--------------|----------------------------------|-----------------------|
| Знакомство с классами            | 1,5,10 класс | сентябрь                         | классные руководители |
| Составление социальных паспортов | 1-11 классы  | сентябрь                         | классные руководители |

|   |             |                                   |                       |
|---|-------------|-----------------------------------|-----------------------|
| Инструктажи по безопасности жизнедеятельности                               | 1-11 классы | сентябрь                          | классные руководители |
| Родительское собрание с родителями первоклассников                          | 1 класс     | август, сентябрь                  | классные руководители |
| Знакомство с Уставом школы, правилами распорядка школьной жизни             | 1-11 класс  | август, сентябрь                  | классные руководители |
| Организация участия класса в общешкольных ключевых делах                    | 1-11 классы | в течение года                    | классные руководители |
| Индивидуальная работа с обучающимися  | 1-11 классы | в течение года                    | классные руководители |
| Общешкольный классный час «Разговор о важном»                               | 1-11 классы | каждый учебный понедельник 1 урок | классные руководители |
| Работа с государственными символами России                                  | 1-11 классы | в течение года                    | классные руководители |
| Работа с учителями - предметниками, работающими в классе                    | 1-11 классы | в течение года                    | классные руководители |
| Работа с родителями или законными представителями                           | 1-11 классы | в течение года                    | классные руководители |
| Родительские собрания   | 1-11 классы | 1 раз в четверть                  | классные руководители |
| Организация участия в детских объединениях (РДШ, Большая перемена, Орлята). | 1-4 классы  | в течение года                    | классные руководители |

#### Модуль «Внеурочная деятельность»

| Название                    | Классы     | Количество часов в неделю | Ответственные     |
|-----------------------------|------------|---------------------------|-------------------|
| <b>Духовно-нравственное</b> |            |                           |                   |
| ЮИД                         | 1-4 классы | 1                         | Аюшеева А.А.      |
| ДЮП                         | 1-4 классы | 1                         | Белобородова И.В. |
| <b>Социальное</b>           |            |                           |                   |

|  |                |   |                 |
|--|----------------|---|-----------------|
| Юный журналист   | 5-7<br>классы  | 1 | Рыгзенова Ж.И.  |
| Найрамдал  | 1-4<br>классы  | 1 | Шалбанова Д.Б.  |
| <b>Общеинтеллектуальное</b>                                  |                |   |                 |
| Секрету русского языка                                       | 1-4<br>классы  | 1 | Мингаева Л.В.   |
| Секрету русского языка                                       | 1-4<br>классы  | 1 | Цыдыпова А.В.   |
| Русский язык с<br>увлечением                                 | 1-4<br>классы  | 1 | Маркисева И.И.  |
| Математическая<br>шкатулка                                   | 1-4<br>классы  | 1 | Бальчугова А.Г. |
| Математическая<br>шкатулка                                   | 1-4<br>классы  | 1 | Буянова Н.В.    |
| Академия<br>Исследователей                                   | 1-4<br>классы  | 1 | Попова А.А.     |
| <b>Общекультурное</b>  |                |   |                 |
| Медиа-театральная<br>студия «Сияние»                         | 3-8<br>классы  | 2 | Азаматова Е.В.  |
| Кружок «Алтан дэнзэ»   | 4-6<br>классы  | 1 | Долина А.Г.     |
| Кружок декоративно-<br>прикладного творчества<br>«Умеем всё» | 3-8<br>классы  | 1 | Базарова Б.Д.   |
| <b>Спортивное</b>  |                |   |                 |
| Тхэквон-до   | 1-11<br>классы | 3 | Ласточкина Д.А. |
| Чирлидинг<br>(частное)                                       | 2-10           | 4 | Тучинова Е.Б.   |
| ФК «Сибирь»  | 1-4<br>классы  | 4 | Федосеенко В.С. |

#### Модуль «Школьный урок»

| Мероприятия   | Классы         | Ориентировочное<br>время проведения | Ответственные                                 |
|---|----------------|-------------------------------------|---|
| Планирование<br>воспитательного<br>компонента урока | 1-11<br>классы | в течение года                      | классные руководители,<br>учителя-предметники |

|  |             |                |   |
|--|-------------|----------------|---|
| Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся | 1-11 классы | в течение года | классные руководители, учителя-предметники                        |
| <b>Предметные недели</b>   |             |                |   |
| Неделя Ломоносова  | 1-11 классы | Ноябрь         | Заместители директора, классные руководители, учителя-предметники |

#### Модуль «Самоуправление»

| <b>Мероприятия</b>                                | <b>Классы</b> | <b>Ориентировочное время проведения</b> | <b>Ответственные</b>  |
|---|---------------|---|-----------------------|
| Выборы в совет класса, распределение обязанностей | 1-11 классы   | сентябрь                                | классные руководители |
| Работа в соответствии с обязанностями             | 1-11 классы   | в течение года                          | классные руководители |
| Классное собрание                                 | 1-11 классы   | 1 раз в месяц                           | классные руководители |
| Отчет перед классом о проделанной работе          | 1-11 классы   | конец уч. года                          | классные руководители |

#### Модуль «Профорентация»

| <b>Мероприятия</b>   | <b>Классы</b> | <b>Ориентировочное время проведения</b> | <b>Ответственные</b>  |
|--|---------------|---|-----------------------|
| Рольевые игры по выбору профессий, профессиональных проб и практик   | 1-4 классы    | в течение года                          | классные руководители |
| Классный часы «День профессий», «Профессии наших родителей», «Профессия моей мечты»                            | 1-4 классы    | в течение года                          | классные руководители |
| Конкурс рисунков, фотографий и сочинений "Профессии моей семьи"; "Моя будущая профессия" Билет в будущее и др. | 1-4 классы    | в течение года                          | классные руководители |
| Знакомство с профессиями на уроке  | 1-4 классы    | в течение года                          | классные руководители |
| Встречи с  | 1-4           | в течение года                          | классные руководители |

|  |               |                |                       |
|--|---------------|----------------|-----------------------|
| представителями различных профессий  | классы        |                |                       |
| Организация общественно-полезного труда школьников, как проба сил для выбора профессии | 1-4<br>классы | в течение года | классные руководители |
| Участие в социально-значимых проектах  | 1-4<br>классы | в течение года | классные руководители |
| Диагностические исследования   | 1-4<br>классы | в течение года | педагоги-психологи    |

### Модуль «Работа с родителями»

| Мероприятия  | Классы         | Ориентировочное время проведения | Ответственные                             |
|--|----------------|----------------------------------|---|
| Общешкольные родительские собрания   | 1-11<br>классы | 2 раза в год                     | Зам по ВР., классные руководители         |
| Классные родительские собрания   | 1-11<br>классы | в течение года, по графику       | Зам по ВР., классные руководители         |
| Родительский всеобуч (Психолого-педагогические особенности младшего школьника, адаптация ребенка к школе, гаджетозависимость, тревоги и страхи у детей, профилактика прививок) | 1-11<br>классы | в течение года, по графику       | педагоги-психологи                        |
| Создание общешкольного родительского комитета, Совета школы, планирование их работы  | 1-11<br>классы | сентябрь                         |   |
| Информационное оповещение через школьный сайт  | 1-11<br>классы | по необходимости                 | Романов В.Г.                              |
| Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей   | 1-11<br>классы | по требованию                    | Жамсаранов Э.А.                           |
| Посещение семей с целью проверки соблюдения детьми режима дня, выявления «неблагополучных  | 1-11<br>классы | по необходимости                 | Социальный педагог, классные руководители |



|  |             |                  |   |
|--|-------------|------------------|---|
| семей» ( составление актов обследования)                                       |             |                  |   |
| Работа Совета профилактики   | 1-11 классы | 1 раз в четверть | Социальный педагог                          |
| Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий              | 1-11 классы | по плану         | классные руководители, родительский комитет |
| Участие в мероприятиях Службы медиации   | 1-11 классы | по необходимости | служба медиации                             |
| Организация совместного посещения музеев, выставок, поездок в театр, экскурсий | 1-11 классы | по плану         | классные руководители                       |
| Работа Совета отцов  | 1-11 классы | По необходимости | Зам по ВР                                   |

#### Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

| Мероприятия  | Классы      | Ориентировочное время проведения | Ответственные  |
|--|-------------|----------------------------------|--|
| Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам | 1-11 классы | в течение года                   | педагоги-организаторы, классные руководители                   |
| Оформление классных уголков  | 1-11 классы | сентябрь                         | классные руководители  |
| Оформление стендов, кабинетов, рекреаций и т.д. к праздникам                           | 1-11 классы | в течение года                   | педагоги-организаторы, классные руководители                   |
| Озеленение пришкольной территории, участие в посадке школьного сада.                   | 1-11 классы | май-сентябрь                     | педагоги-организаторы, классные руководители, учитель биологии |

#### Модуль «Волонтерство»

| Мероприятия   | Классы      | Ориентировочное время проведения | Ответственные                                |
|---|-------------|----------------------------------|--|
| Акции помощи бездомным животным   | 1-11 классы | в течение года                   | классные руководители, педагоги-организаторы |
| Патриотические акции в помощь ветеранам и пожилым людям «Окна Победы», «Цветы | 1-11 классы | в течение года                   | классные руководители, педагоги-организаторы |

|  |                |                |   |
|--|----------------|----------------|---|
| ветеранам», «Дорогие, мои, старики!»,<br>«Новогодний подарок – одиноким людям»,<br>«Ветеран живёт рядом» |                |                |   |
| Экологические акции<br>«Сохрани дерево»,<br>«Помоги птицам»,<br>«Бумаге – вторую жизнь» «Живи, Земля!»   | 1-11<br>классы | в течение года | классные руководители,<br>педагоги-организаторы |

### Модуль «Поликультурное воспитание»

| Мероприятия  | Классы         | Ориентировочное время проведения | Ответственные                                   |
|--|----------------|----------------------------------|---|
| Цикл классных часов, бесед, библиотечных уроков: «С чего начинается Родина?», «Многообразие культурных традиций», «Будь вежливым и добрым» «Все мы разные, но мы вместе», «Что такое толерантность», «Давайте дружить» и пр. | 1-11<br>классы | в течение года                   | классные руководители                           |
| День межкультурного диалога  | 1-11<br>классы | сентябрь                         | педагоги-организаторы                           |
| День толерантности «Все мы разные, но мы вместе»   | 1-11<br>классы | ноябрь                           | классные руководители,<br>педагоги-организаторы |

### Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»

| Мероприятия   | Классы         | Ориентировочное время проведения | Ответственные                                   |
|---|----------------|----------------------------------|---|
| Акции: «Бессмертный полк», «Открытка ветерану», «Цветы ветерану», «Сад памяти», «Окна Победы» «Доброта спасет мир», посвященная Дню защиты детей, Дню пожилого человека «Связь поколений», Дню матери, «Открытка учителю» | 1-11<br>классы | в течение года                   | классные руководители,<br>педагоги-организаторы |

|  |                |                |   |
|--|----------------|----------------|---|
| Уроки мужества к памятным датам  | 1-11<br>классы | по плану       | классные руководители                         |
| Классные часы и беседы на патриотические и историко-краеведческие темы | 1-11<br>классы | в течение года | классные руководители                         |
| Конкурс «Семейные ценности»  | 1-9<br>классы  | март           | Педагоги-организаторы, классные руководители  |
| Конкурс проектов «Моя родословная»                                     | 1-9<br>классы  | январь         | Педагогги-организаторы, классные руководители |
| Единый классный час, посвященный Конвенции о правах ребенка            | 1-11<br>классы | ноябрь         | классные руководители                         |
| Экскурсии в музей  | 1-11<br>классы | в течение года | классные руководители                         |
| Военно-спортивные эстафеты, конкурсы                                   | 1-11<br>классы | в течение года | классные руководители, учителя физкультуры    |

#### Модуль «Краеведение и туризм»

| Мероприятия                           | Классы         | Ориентировочное время проведения | Ответственные         |
|---------------------------------------|----------------|----------------------------------|-----------------------|
| Посещение театров                     | 1-11<br>классы | в течение года                   | классные руководители |
| Экскурсии в музей города              | 1-11<br>классы | в течение года                   | классные руководители |
| Экскурсии по городу                   | 1-11<br>классы | в течение года                   | классные руководители |
| Поездки по республике и за ее пределы | 1-4<br>классы  | в течение года                   | классные руководители |

#### Модуль «Школьный театр»

| Мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
|-------------|--------|----------------------------------|---------------|
|             |        |                                  |               |