

Согласовано:
Педсовет № 6
от 19.04.2023 г.

Утверждаю
Директор МАОУ ФМШ №56
Перинова В.В.
Приказ №109 от 19.04.2023 г.



Отчет о результатах самообследования
МАОУ «Физико- математическая школа №56 г. Улан- Удэ»
за 2022 год.

Улан- Удэ, 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации -----	2
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
I. Оценка образовательной деятельности -----	4
1.1. Образовательная программа-----	4
1.2. Воспитательная работа -----	10
1.3. Проектная деятельность-----	30
1.4. Социальный статус семей и организация работы с ними-----	36
1.5. Обеспечение условий безопасности, режим питания, медобслуживание-----	37
II. Оценка системы управления образовательной организацией -----	38
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся -----	41
3.1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ -----	41
3.2. Результаты государственной итоговой аттестации -----	45
3.3. Результаты внешней экспертизы-----	46
3.4. Результативность участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах -----	60
IV. IV. Оценка организации учебного процесса, участие в федеральном проекте «500+»-----	62
V. Оценка востребованности выпускников-----	78
VI. Оценка качества кадрового обеспечения	
6.1. Оценка педагогических кадров -----	75
6.2. Оценка административно-управленческого персонала. -----	80
VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения -----	81
VIII. Оценка материально-технической базы -----	86
IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования-----	92
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ	
Показатели деятельности -----	95
Общие выводы -----	98

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	МАОУ ФМШ №56 г. Улан-Удэ
Руководитель	Перинова Виктория Владимировна
Адрес организации	670033, г. Улан-Удэ, ул. Краснофлотская,46
Телефон, факс	(3012) 42-06-33
Адрес электронной Почты	school_56@govrb.ru
Сайт школы	https://maoufm56.gosuslugi.ru
Дата создания	1992 год
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 2317 от 31июля 2015 г. выдана Министерством образования и науки Республики Бурятия, серия 03Л01 № 00839, срок действия лицензии – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № 1470 от 12 мая 2015 г. выдано Министерством образования и науки Республики Бурятия, серия 03А01 № 0000928, срок действия до 12 мая 2027 г.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование городской округ «город Улан-Удэ». Функции и полномочия учредителя установлены нормативными правовыми актами города Улан-Удэ, осуществляются муниципальным учреждением «Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ».

Функции и полномочия собственника осуществляются муниципальным учреждением «Комитет по управлению имуществом и землепользованию г. Улан-Удэ».

Основным видом деятельности МАОУ ФМШ №56 г. Улан- Удэ является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Основные направления работы школы

1. Реализация модели физико- математической школы с многопрофильным образованием.
2. Развитие общего и дополнительного образования через возможности сетевого взаимодействия.
3. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.
2. Реализация образовательных программ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования.
3. Создание информационно-технологического пространства школы.
4. Реализация мероприятий, направленных на здоровьесбережение учащихся.
5. Ориентация воспитательной работы школы на гражданско-патриотическое развитие личности.
6. Создания школьной системы непрерывного профессионального роста педагогов.

Миссия школы заключается в поиске ресурсов и создании условий для организации в такого образовательного процесса, продуктом которого будет личность образованного, социально активного, воспитанного выпускника, способного быстро адаптироваться, самореализоваться в любых социальных и экономических ситуациях.

Цель школы: Создание современной образовательной среды, обеспечивающей максимальную успешность каждого участника образовательного процесса в соответствии с индивидуальными интересами и возможностями с учетом приоритета физико-математического, инженерного и естественно- научного направления школы.

Задачи:

1. Обеспечение условий для реализации ФГОС на всех ступенях обучения, обновленных ФГОС в 1, 5 классах на основе инновационной, научно-методической и организационной деятельности школы.
2. Внедрение современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия.
3. Развитие инфраструктуры и организационно-управленческих механизмов управления качеством образования.
4. Формирование предпрофильных (математических, инженерных) в средних и профильных в старших классах: физико- математического, инженерного, информационно-технологического, химико- биологического направлений.
5. Использование потенциала сетевого взаимодействия для повышения качества образования, разработка и реализация системы выявления и поддержки одаренных детей;
6. Создание условий для развития практико-ориентированности образования на основе партнерских связей школы с производством, профессиональными учебными заведениями, высшими учебными заведениями;
7. Совершенствовать воспитательную систему МАОУ ФМШ №56, способствующую формированию разносторонней, духовно-нравственной, социально активной личности;
8. Развитие инфраструктуры и организационно-управленческих механизмов управления качеством образования.
9. Создать условия для повышения у педагогов интереса и мотивации к инновационной деятельности.
10. Реализация антирисковых программ Федерального проекта «500+» по выходу из списка ШНОР.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка образовательной деятельности

1.1. Образовательная программа.

Формы получения образования и формы обучения

Школа работает в рамках классно-урочной системы. Образовательный процесс организован в две смены, пятидневная учебная неделя. Проектная мощность школы 1250.

На 1 сентября 2022 г.	Количество
1-4 классы	915
5-9 классы	964
10-11 классы	170

Обучение осуществляется в очной форме. 2 детей по медицинским показаниям обучается на дому. 2 детей по заявлению на семейном обучении.

Язык обучения – русский.

С учетом потребности и возможностей личности основные общеобразовательные программы осваиваются в следующих формах: очное обучение; очно-заочное обучение; индивидуальное обучение на дому.

В учебном плане МАОУ ФМШ № 56 в 2022 году определена следующая продолжительность учебного года и урока в соответствии с СанПиНом:

1 класс - 33 учебные недели, пятидневная учебная неделя. Используется ступенчатый режим обучения: в сентябре-октябре – 3 урока по 35 минут, в ноябре – мае - 4 урока по 45 минут; учебные занятия организованы в 1 смену, в феврале предусмотрены дополнительные каникулы продолжительностью 1 неделя.

2-11 классы - 34 учебные недели, продолжительность урока 45 минут, пятидневная рабочая неделя; учебные занятия организованы в 2 смены.

Динамика контингента обучающихся

Сведения о контингенте обучающихся в образовательном учреждении на начало текущего учебного года по основным общеобразовательным программам:

Всего учащихся на	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
начало учебного года	1219	1305	1410	1472	1601	1698	1808	1896	1970
конец учебного года	1215	1289	1398	1467	1596	1693	1784	1892	1969

Анализ контингента учащихся позволяет сделать вывод о стабильных результатах работы школы по сохранению контингента учащихся на всех ступенях обучения. Каждый год наблюдается стабильное увеличение численности обучающихся. Движение обучающихся происходит по объективным причинам (смена места жительства). Средняя наполняемость классов – 30,1.

Для сохранения контингента ведется постоянная и целенаправленная работа:

- Информационная открытость (сайт школы, Элжур, оф. страницы в соц.сетях);
- Ежегодные мероприятия с участием родительской общественности, жителей микрорайона;
- Публикация материалов самообследования на сайте школы.

Образовательные программы, реализуемые образовательной организацией

Школа реализует основные общеобразовательные программы:

Виды программ	Срок освоения	Количество классов	Уровень образования, получаемый по завершении обучения	Документ, выдаваемый по окончании обучения
ООП НОО	4 года	28	Начальное общее образование	
ООП ООО	5 лет	30	Основное общее образование	Аттестат об основном общем образовании
ООП СОО	2 года	5	Среднее общее образование	Аттестат о среднем общем образовании

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личной ориентации участников образовательного процесса.

Реализуемые основные образовательные программы начальной школы (ООП)

Программа	Срок реализации	Количество классов-комплектов	Уровень образования, получаемый по окончании освоения программы	Документ, подтверждающий освоение программы
ООП НОО	4 года (1-4 классы)	28	Начальное общее образование	-
АООП НОО ЗПР 7.2	4 года	3 ученика в трёх классах (2г, 4в, 4е)	Начальное общее образование	-
АООП НОО ЗПР 7.1	4 года	1 ученик	Начальное общее образование	-

ООП НОО определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Учебный план. Принципы составления учебного плана начальной школы

Учебный план для 1-4 классов, реализующий программу начального общего образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО.

Реализация учебного плана на уровне начального общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальных учебных действий;

- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками,

- нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

В 2022 году образовательный процесс носил характер системности, открытости, что позволяло обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения. В течение учебного года осуществлялся систематический мониторинг прохождения программ и выполнения учебного плана (по четвертям и полугодиям). По итогам анализа проверки прохождения общеобразовательных программ по всем учебным предметам было установлено, что учебный план, образовательная программа, содержание учебных образовательных программ реализованы в полном объеме.

В 2022 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ реализована с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные информационные ресурсы, в частности, интерактивные уроки РЭШ (Российской электронной школы), образовательные онлайн-платформы «Учи.ру», «ЯКласс». При этом стоит отметить, что в 2022 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2021 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- уменьшили количество обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования и повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий.

Курсы внеурочной деятельности 1-4 кл в 2022 г

Направление внеурочной деятельности	Название программ/классы	1	2	3	4
духовно-нравственное (военно-патриотическое)	«Я –гражданин России»	1			
	«Азбука дорожного движения»	1	1	1	1
Обще интеллектуальное (научно-познавательное, проектная деятельность)	«Занимательная математика»		1	1	1
	«Книжкин дом»	1	1		
	«Учусь создавать проект»	1	1	1	1
	«Юный исследователь»		1	1	1
	«Умники и умницы»	1		1	1
Общекультурное (художественно-эстетическое)	«Акварелька»	1	1	1	1
	«Весёлые нотки»	1	1	1	1
	«Художественное слово»	1	1	1	1

Социальное	«Витаминка»	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	«Улыбка»	1	1	1	1
ИТОГО:		10	10	10	10

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций.

Внеурочная деятельность организуется так же в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры, общественными организациями.

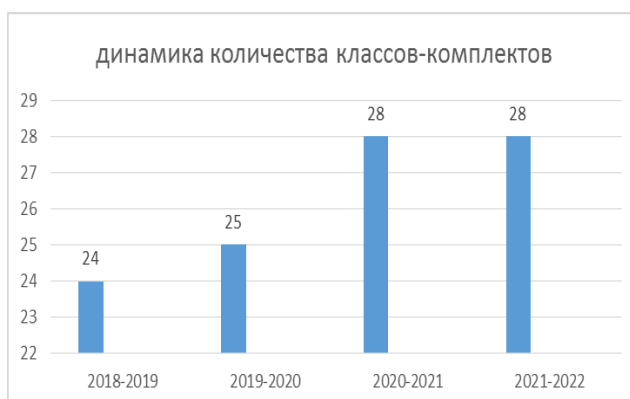
Анализ занятости обучающихся во внеурочное время по параллелям

Направления развития личности	1-ые классы	2-ые классы	3-и классы	4-ые классы
Духовно-нравственное	100%	100%	100%	100%
Социальное	12%	15%	7%	11%
Общеинтеллектуальное	5%	10%	13%	25%
Общекультурное	39%	17%	24%	27%
Спортивно-оздоровительное	44%	39%	37%	55%

Количество обучающихся по уровням общего образования

Динамика контингента и движение учащихся

Учебный год	Количество классов	Количество обучающихся
2018-2019	24	756
2019-2020	25	787
2020-2021	28	821
2021-2022	28	869
2022-2013	30	903



За последние пять лет контингент обучающихся растёт, соответственно увеличивается количество классов-комплектов. Рост числа обучающихся предполагает увеличение материальной базы школы: кабинеты, обеспечение мебелью, обеспечение учебниками, техническими ресурсами. Школа испытывает дефицит кадров: учителя, логопед, педагог-дефектолог.

Режим образовательной деятельности начальной школы

Учебный план НОО МАОУ ФМШ №56 предусматривает 4-летний срок усвоения общеобразовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебных недели, 2-4 классы – по 34 учебных недели

Продолжительность урока - 40 минут. В первых классах используется «ступенчатый»

режим обучения: сентябрь – три урока по 30 минут, октябрь – три урока в день по 35 минут каждый, ноябрь, декабрь – четыре урока по 35 минут каждый, январь-май – четыре урока по 40 минут каждый.

Учебный год начинается с 1 сентября, продолжительность учебного года составляет 34-35 учебных недель, для первых классов - 33 недели. Календарный учебный график размещён на сайте школы.

Анализ учебного плана 5-11 кл

Основным механизмом реализации основной образовательной программы является учебный (образовательный) план. Учебный план позволяет реализовать принцип единого образовательного пространства и одновременно предоставляет педагогическому коллективу возможность дифференциации и индивидуализации обучения в рамках поставленных перед школой цели и задач.

Учебный план предусматривает 4-летний срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-летний срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО) и 2-летний срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Учебные планы по уровням образования размещены на сайте школы в разделе «Образование» по адресу <https://maou-f.buryatschool.ru/sveden/education>. Образовательный процесс носил характер системности, открытости, что позволял обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения.

Изменения в учебном плане по сравнению с предыдущим годом:

Предметная область «Технология» реализует Стандарт и Концепцию преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы. Концепция определяет новое содержание предмета: формирование технологической культуры и культуры труда; проектного, инженерного, технологического мышления обучающегося, соответствующего актуальному технологическому укладу; овладение методами исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда; формирование культуры по работе с информацией, необходимой для решения учебных задач, и приобретение необходимых компетенций (например, поиск различными способами, верификация, анализ, синтез); формирование представлений о развитии мира профессий, связанных с изучаемыми технологиями, для осознанного выбора собственной траектории развития и др. Изучение в соответствии с новым содержанием предметной области «Технологии» будет вводиться постепенно, начиная с 5 класса (2021-2022 уч. год). Реализация Концепции преподавания предметной области «Технология» в полном объеме должна осуществиться к 2024 г. в процессе планомерного перехода. Новая образовательная модель позволит внедрить современное содержание предметной области «Технология» в рамках основного общего образования.

В 5, 7 классах введен курс «**Финансовой грамотности**», который направлен на формирование у учащихся комплексного представления о месте человека как потребителя в экономической и социальной системе общества; об источниках финансовой информации; о способах решения экономических в том числе финансовых проблем; о роли и функционировании системы защиты прав потребителей.

В течение учебного года осуществлялся систематический мониторинг прохождения программ и выполнения учебного плана (по четвертям и полугодиям). Учебный план за отчетный период реализованы в полном объеме. Рабочие программы и их практическая часть выполнены по всем учебным предметам в содержательном отношении на 100%, в почасовом - 100%. Практическая часть по физике, химии, биологии, географии, информатике и ИКТ, предусмотренная образовательными программами, выполнена в полном объеме.

1.2. Воспитательная работа

Целью воспитательной работы является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Исходя из поставленной цели воспитательной работы в МАОУ ФМШ№56 мы определяем следующие задачи:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Инвариантные модули	Вариативные модули
<ul style="list-style-type: none"> • «Ключевые общешкольные дела», 	<ul style="list-style-type: none"> • «Детские общественные

<ul style="list-style-type: none"> • «Классное руководство», • «Школьный урок», • «Внеурочная деятельность», • «Предметно-пространственная среда», • «Работа с родителями», • «Самоуправление», • «Профилактика и безопасность», • «Социальное партнерство», • «Профорентация» 	<p>объединения»,</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Школьные медиа», • Волонтерство • «Экскурсии, экспедиции, походы».
---	--

Календарный план воспитательной работы

2022 год – Год народного искусства и нематериального культурного наследия России;

2022 год – 350 лет со дня рождения Петра I;

Ключевые общешкольные дела			
<i>Дела</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Акции и церемонии			
Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн	1-11 классы	каждый учебный понедельник	Азаматова Е.В., педагог-организатор, классные руководители
Сбор макулатуры	1-11 классы	сентябрь, март	Азаматова Е.В., классные руководители
Праздники			
«Осенины»	2 класс	Октябрь	старшая вожатая, руководитель театра, классные руководители, родительский комитет
«Месячник безопасности»	1-11 классы	Октябрь	Зам.директор ВР, соц. Педагог, психологи, кл. руководители
Праздник «Посвящение в первоклассники»	1 классы	Октябрь	Зам.директор ВР, классные руководители, родительский комитет
Новогодние праздники	1-11 классы	Декабрь	Зам.директор ВР, старшая вожатая, руководитель театра
Акция «Птичья столовая»	1-11 классы	январь-март	Классные руководители

Проектная деятельность «Школа вежливых наук»	1-4 классы	Февраль	Зам.директор ВР, старшая вожатая, руководитель театра
Праздник «Сагаалган»	1-11 классы	Февраль	Зам.директор ВР, старшая вожатая, руководитель театра
Праздник «Масленица»	1-11 классы	Март	Зам.директор ВР, старшая вожатая, руководитель театра
Инженерные каникулы. Фестиваль «Мой воздушный змей»	1-11 классы	Май	Зам. директора по ВР, НМР, старшая вожатая
«Парад Победы»	1-11 классы	Апрель-май	Зам.директор ВР, старшая вожатая, руководитель театра
Фестиваль дворовых игр	1-11 классы	январь-март	Классные руководители, родительский комитет, старшая вожатая
«Виват, гордость школы	1-11 классы	Май	Зам.директор ВР, старшая вожатая, руководитель театра, кл. руководители
Классные часы к памятным датам			
День солидарности в борьбе с терроризмом	1-11 классы	3 сентября	классные руководители
День окончания Второй мировой войны	1-11 классы	3 сентября	классные руководители
210 лет со дня Бородинского сражения	1-11 классы	7 сентября	классные руководители
Международный день распространения грамотности	1-11 классы	8 сентября	классные руководители
165 лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циалковского (1857-1935)	1-11 классы	8 сентября	классные руководители
Международный день музыки	5-9 классы	1 октября	классные руководители
Международный день школьных библиотек	5-9 классы	25 октября	классные руководители
День памяти жертв политических репрессий	5-9 класс	Октябрь	классные руководители
День народного единства	5-9 классы	4 ноября	классные руководители
День памяти погибших при исполнении служебных	5-9 классы	8 ноября	классные руководители

обязанностей сотрудников органов внутренних дел России			
День Государственного герба Российской Федерации	5-9 классы	8 ноября	классные руководители
День начала Нюрнбернского процесса	5-9 классы	20 ноября	классные руководители
День неизвестного солдата	5-9 классы	3 декабря	классные руководители
Международный день инвалидов	5-9 классы	3 декабря	классные руководители
День добровольца (волонтера) в России	5-9 классы	5 декабря	классные руководители
Международный день художника	5-9 классы	8 декабря	классные руководители
День героев Отечества	5-9 классы	9 декабря	классные руководители
День Конституции Российской Федерации	5-9 классы	12 декабря	классные руководители
День российского студенчества	5-9 классы	25 января	классные руководители
Тематические недели, декады, месячники			
Неделя безопасности	1-11 классы	сентябрь, март	Батоцыренов З.Б., классные руководители
Неделя безопасного поведения в сети Интернет	1-11 классы	сентябрь, март	Батоцыренов З.Б., Перинов В.В., классные руководители
Месячник пожарной безопасности	1-11 классы	Октябрь	Батоцыренов З.Б., классные руководители, руководитель отряда ДЮОП
Международные дни наблюдения птиц	1-11 класс	Октябрь	Учитель биологии, классные руководители
Дни правовых знаний	1-11 класс	Ноябрь	Учителя обществознания и истории, классные руководители
Экологический месячник	1-11 класс	Сентябрь	Зам по ВР, классные руководители
Спортивные соревнования			
День здоровья	1-11 классы	Сентябрь	педагог-организатор, учителя физкультуры, классные руководители
Кросс Наций 2022	5-11 классы	Сентябрь	Учителя физкультуры
Концерты			
Концерт к 8 марта	1-11 класс	Март	педагог-организатор, классные руководители
Концерт к 9 мая	1-11 класс	Май	педагог-организатор, классные руководители

Концерт к дню учителя	1-11 класс	Октябрь	педагог-организатор, классные руководители
Рождественский концерт	1-11 класс	Декабрь	Учителя английского языка, классные руководители
Конкурсы			
Конкурс плакатов к Новому году	1-11 класс	Декабрь	педагог-организатор, классные руководители
Конкурс на лучшее оформление кабинетов к Новому году	1-11 класс	Декабрь	педагог-организатор, классные руководители
Смотр талантов	1-11 класс	Февраль	педагог-организатор, классные руководители
Конкурс «Самый классный класс»	1-11 класс	в течение года	педагоги-организаторы, классные руководители

Модуль «Классное руководство»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Знакомство с классами	1,5,10 класс	Сентябрь	классные руководители
Составление социальных паспортов	1-11 классы	Сентябрь	классные руководители
Инструктажи по безопасности жизнедеятельности	1-11 классы	Сентябрь	классные руководители
Родительское собрание с родителями первоклассников	1 класс	август, сентябрь	классные руководители
Знакомство с Уставом школы, правилами распорядка школьной жизни	1-11 класс	август, сентябрь	классные руководители
Организация участия класса в общешкольных ключевых делах	1-11 классы	в течение года	классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися	1-11 классы	в течение года	классные руководители
Общешкольный классный час «Разговор о важном»	1-11 классы	каждый учебный понедельник 1 урок	классные руководители
Работа с государственными символами России	1-11 классы	в течение года	классные руководители
Работа с учителями - предметниками, работающими в классе	1-11 классы	в течение года	классные руководители
Работа с родителями или законными представителями	1-11 классы	в течение года	классные руководители

Родительские собрания	1-11 классы	1 раз в четверть	классные руководители
Организация участия в детских объединениях (РДШ, Большая перемена, Орлята, РДДМ).	1-11 классы	в течение года	классные руководители

В 2022 году учащиеся ФМШ№56 принимали активное участие в районных и городских мероприятиях, таких как Акция Бессмертный полк в онлайн режиме, Всероссийская Акция «Георгиевская ленточка», постановка на первичный воинский учет допризывников 2004г.р. (100%).

Во внеурочной деятельности патриотическое воспитание и формирование активной гражданской позиции осуществлялось через систему следующих мероприятий:

№	Мероприятия	Охват детей	Результат
	Посещение музеев (выставка «Вперед, к Победе!», выставка «Блокада Ленинграда»)	20000 уч-ся	участие
	Проведение тематических бесед по истории России, символике России	1630 уч-ся	участие
	Участие в акции «Бессмертный полк» в рамках общешкольного проекта «Бессмертный полк», 9 мая, Обновление стенда «уголок боевой славы» Установка мемориальной доски на фасаде школы в память о выпускнике школы, погибшем в ходе СВО (Росгвардия)	500 уч-ся	участие
	Мероприятия, посвященные празднованию 77-летия Великой Победы: - Акция «Рекорд Победы»; -Акция, Всероссийский Урок памяти «Блокадный хлеб»; - Акция «Письмо солдату», 1-11 классы - Акция «Открытка солдату», 1-11 классы - Акция «Фонарики Победы», 1-11 класс; - сбор гуманитарной помощи для воинов СВО - плетение маскировочных сеток -Конкурс сочинений о войне «Без срока давности»; - Всероссийский классный час «Дети войны»; -Литературный Проект «И помнят благодарные потомки...»; -Школьный конкурс сочинений	2000 уч-ся	-Участие;

	учащихся 5-7-х классов «Герои моей семьи»;		
	Участие учащихся, родителей и педагогов во Всероссийской Акции «Большой этнографический диктант»	5-11 классы	сертификаты участников
	Проведение уроков мужества, посвященных Дню Защитника Отечества.	424 уч-ся	участие
	Постановка на первичный воинский учет (юноши 2003 г.р.)	10-11 кл	Приписное свидетельство
	Организация и проведение праздника Белого месяца, Этноцентр «Алтан Дэнзэ»	2000 уч-ся	участие
	Классные часы, посвященные Дню неизвестного солдата Разговоры о важном	1-11 классы	участие
	Участие в конкурсе «Ученик года-2022»	9 класс	участие

Формирование ценностного отношения к семье, уважительного отношения к своему дому, воспитание культуры взаимоотношения родителей и детей, старших и младших, толерантного отношения к представителям других народов и иным точкам зрения - другая, не менее важная часть духовно-нравственного воспитания. В течение года учащиеся школы приняли участие в подготовке и проведении таких традиционных школьных праздников, как Посвящение в первоклассники, День матери, Сагаалган, Масленица, День победы, День здоровья, День театра и др. Во всех мероприятиях, особенно, посвященных 75-летию Великой Победы, активное участие принимали родители, реализованы совместные проекты детей и родителей. Информация о проведенных мероприятиях и значимых событиях жизни школы размещается на сайте нашего образовательного учреждения и на странице в ВК, официальный сайт школы.

Воспитание бережного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание) - одно из направлений духовно-нравственного воспитания. школьники учатся беречь природу, соблюдать чистоту своего города, территории школы, участвуя в субботниках.

Художественно-эстетическое направление воспитательной деятельности школой представлено работой различных кружков во внеурочное время. На протяжении уже более 15 лет работает Спортивно-бальный клуб «Данс-Лидер», в котором дети обучаются спортивно-бальным танцам. В студии занимаются дети с 1 по 11 классы. Данс-Лидер является лауреатом и призером разного уровня: городских, республиканских, всероссийских, международных соревнований. Участники клуба выезжают на фестивали и

конкурсы в зарубежные страны, где не только выступают на сцене, но и знакомятся с культурным наследием другой страны.

Интеллектуальное (познавательное) направление воспитательной деятельности включает в себя не только школьные мероприятия (викторины, классные часы, беседы, встречи с интересными людьми), но и внешкольную деятельность (экскурсии, интерактивные занятия и мастер-классы в музеях города и республики, поездки по городам РФ и зарубежным странам.)

За годы работы в школе сложилась своя система профориентационной работы с учащимися, которая включает в себя социальное партнерство с ведущими предприятиями, вузами республики, экскурсии на предприятия города и встречи с представителями разных профессий. Большое внимание уделяется систематическому информированию учащихся 9-11 классов об учебных заведениях среднего и высшего образования, регулярным встречам с представителями российских и зарубежных ВУЗов, оформлению тематических информационных стендов и встречам с выпускниками.

В 2022 году в школе введена должность Советника по воспитанию, в обязанности классных руководителей 1-11 классов входит проведение классных часов «Разговоры о важном» первым уроком каждый понедельник. Перед проведением Разговоров о важном знаменная группа поднимает флаг РФ, учащиеся 1-11 классов исполняют гимн РФ.

В соответствии с планом *работы Советника по воспитанию*, за текущий период обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях, конкурсах, акциях, проектах:

Дата проведения	Тема	Привлечение детских общественных объединений и организаций, родителей, социальных партнеров, спонсоров и др. специалистов в проведении мероприятий
1.09.2022	Акция «Самолетик», поднятие флага.	Инициативная группа «Патриоты России», Ученическое самоуправление, родительский комитет, школьный медиацентр
2.09.2022	День солидарности в борьбе с терроризмом акция «Голубь мира»	Инициативная группа «Патриоты России», школьный медиацентр
6.09.2022	Просмотр и обсуждение фильма «Золотая бронза»	Инициативная группа «Патриоты России», школьный медиацентр

7.09.2022	Интеллектуальная игра «210 – лет со дня Бородинского сражения»	Инициативная группа «Патриоты России», Ученическое самоуправление, школьный медиацентр
14,15,16.09.2022	Цикл мероприятий со дня рождения К.Э.Циолковского Разговоры о важном Проекты «Мой космический корабль» Организована выставка детских работ «Где то у оранжевой речки»	Инициативная группа «Патриоты России», родительский комитет, школьный медиацентр
1.10.2022	Игра «Угадай мелодию» приуроченная к Международному дню музыки.	Инициативная группа «Патриоты России», школьный медиацентр
05.10.2022	Видео-поздравления ко Дню учителя.	Инициативная группа «Патриоты России», школьный медиацентр
14.10.2022	Мастер-класс «Открытки ко Дню отца».	Инициативная группа «Патриоты России», школьный медиацентр
25.10.2022	Классная встреча с библиотекарем, Праздник Белых журавлей, акция "Сохраним книги"	Инициативная группа «Патриоты России», школьный медиацентр
4.11.2022	Акция ко дню народного единства: Патриотический видеоролик «Россия – мы с тобой!».	Инициативная группа «Патриоты России», школьный медиацентр
8.11.2022	Всероссийская акция «Письмо солдату»	Инициативная группа «Патриоты России», школьный медиацентр
8.11.2022	Урок мужества «Герои нашего времени»	Инициативная группа «Патриоты России», родительский комитет, школьный медиацентр
15.11-18.11	Квест-игра «Нюрнбергский процесс»	Инициативная группа «Патриоты России», школьный медиацентр
24.11.2022	Мастер-класс «Открытка маме»	Инициативная группа «Патриоты России», школьный медиацентр
25.11.2022	Акция «Добрые сердца»	Инициативная группа «Патриоты России», родительский комитет, школьный медиацентр
25.11.2022	Акция «Готовлю завтрак вместе с мамой»	Инициативная группа «Патриоты России», родительский комитет, школьный медиацентр
25.11.2022	V районный съезд Бурятского регионального отделения	Инициативная группа «Патриоты России», школьный медиацентр

	Общероссийской общественно-государственной «РДШ»	
30.11.2022	Просмотр мультфильма "Сказка о двуглавом орле", рисунки орла, как главный символ. Исторический урок "Из истории Государственного герба", аукцион знаний "Мой герб".	Инициативная группа «Патриоты России», школьный медицентр
03.12.2022	День неизвестного солдата (читаем о неизвестном солдате - дистанционно)	Инициативная группа «Патриоты России», школьный медицентр
05.12.2022	Разговоры о важном "День волонтера", благотворительная акция "Вместе мы сила"	Инициативная группа «Патриоты России», школьный медицентр
6.12.2022 20.12.2022	Сбор гум. помощи	Инициативная группа «Патриоты России», Ученическое самоуправление, волонтеры школы, родительский комитет, школьный медицентр, В/Ч г. Улан-Удэ
08.12.2022	Мастерская "я художник, я так вижу"	Инициативная группа «Патриоты России», школьный медицентр
09.12.2022	Уголок боевой славы, портретная галерея	Инициативная группа «Патриоты России», школьный медицентр
12.12.2022	Разговоры о важном "День Конституции", интеллектуальная игра "Что мы знаем о Конституции", кроссворды, рисунки, классные часы приуроченные ко Дню Конституции	Инициативная группа «Патриоты России», школьный медицентр
21.12- 27.12.2022	«Новогодний переполюх»	Инициативная группа «Патриоты России», родительский комитет, школьный медицентр

Социальное партнерство школы

1. ООО «Энтер Групп» (Центр олимпиадной подготовки ENTER)
2. АО «Улан-Удэнский авиационный завод»
3. ОАО «Улан-Удэнское приборостроительное производственное объединение»

4. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»
5. ООО «Союз машиностроителей России»
6. ГБПОУ Авиационный техникум
7. Детский технопарк Кванториум
8. ЦДО "Малая академия наук"
9. Центр опережающей профессиональной подготовки РБ,
10. Республиканский центр по работе с одаренными детьми «Асториум»,
11. Московский авиационный институт
12. Бурятский институт инфокоммуникаций, филиал Сибирского Государственного Университета Телекоммуникаций и Информатики (СибГУТИ),
13. АНО «Добровольческий корпус Байкала»,
14. Некоммерческая Ассоциация «Большая Байкальская Тропа-Бурятия».
15. Центр диагностики и консультирования
16. Детский дом «Аистенок»
17. Центр по уходу за пожилыми «Надежда»
18. АНО «Социальная экспертиза»
19. БГУ (Бурятский государственный университет)
20. Военская часть №34696
21. ООО «Малое инновационное предприятие «Инсайт»
22. ГБОУ «Школа №444» г. Москва
23. Гимназия 31 г. Грозный
24. Городской дворец детского и юношеского творчества
25. ГТРК «Ариг Ус»
26. Детский дом «Аистенок»
27. Детский футбольный клуб «Голеадор»
28. ДЮСШ №1 , №4, №5, №6
29. МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №91 «Строитель»
30. MAOY ДOD «ДЮСШ №4»
31. MAУ ДO ДШИ №6
32. Наркологический диспансер
33. Октябрьский Дом детского и юношеского творчества
34. ООО «Малое инновационное предприятие «Инсайт»
35. ОЦ «Горностай» г. Новосибирск
36. Подростковый клуб «Эллада» Октябрьского ДТ
37. Республиканский наркологический диспансер
38. Росгосстрах
39. СОШ №40 г. Ангарска по проекту «Школа нового поколения»
40. СПИД-центр
41. Театр оперы и балета г. Улан- Удэ
42. ФГБОУ «БГУ» ГБУ ДО «Республиканский детско-юношеский центр патриотического воспитания, туризма и спорта»
43. Федерация тхэквондо Бурятии
44. Филиал библиотеки № 10
45. Центр диагностики и консультирования
46. Центр допризывной подготовки

Классными руководителями были подготовлены и проведены классные часы по профориентации, в старших классах психологом школы ведется работа по программе «Мой выбор» в 9-х классах и «Я и моя профессия» в 10-11-х классах. Активно ведется

групповая и индивидуальная консультационная деятельность с учащимися и их родителями, организованы выступления психолога и представителей ВУЗов по профориентации на школьных родительских собраниях, что способствует осознанному выбору будущей профессии для учащихся и обеспечению благоприятных условий для их профориентации. В 2022гг. групповой работой по профориентации было охвачено 100% учащихся 9-11-х классов, проведены тематические собрания и групповые и индивидуальные консультации их родителей. Согласно полученной информации, с выбором профессии определилось к концу учебного года большинство выпускников.

Направление воспитательной работы, касающееся охраны жизни и здоровья детей, включает в себя такие составляющие, как спортивно-оздоровительное деятельность, профилактика заболеваний, профилактика негативных привычек (табакокурение, употребление ПАВ, алкоголизм, наркозависимость и др.) и асоциального поведения, техника безопасности жизнедеятельности и др.

Особое внимание уделяется профилактике негативных явлений и асоциального поведения у учащихся. В школе совместно с психологом разработана «Программа профилактики негативных явлений в среде несовершеннолетних учащихся «Протяни руку...». В течение всего 2022 года проводилась планомерная работа по ее реализации. На основе постоянного сотрудничества в школе проведены встречи-беседы учащихся и их родителей с представителем УНК МВД, врачом-психологом отдела профилактики РНД, инспектором ПДН. На сайте школы размещена информация о горячих линиях психолого-педагогической поддержки в рамках дистанционного обучения, такая поддержка оказывается школьным психологом в онлайн и оффлайн режиме. В результате проводимой работы учащихся, состоящих на учете в РНД, ПДН или определенных в «группу риска» в школе нет.

В рамках работы по спортивно-оздоровительному направлению систематически организуются спортивные мероприятия для учащихся и обеспечивается их полное участие во всех общешкольных мероприятиях.

В 2022г. продолжили активизировать спортивную жизнь: спортивные соревнования всех уровней (школьные, районные, городские) по спортивным играм (волейбол, баскетбол, футбол, пионербол), легкой атлетике и другие не остались без внимания и участия наших школьников.

В МАОУ ФМШ№56 ведется широкая пропаганда спорта и как результат: более 67% учащихся занимаются в спортивных секциях УШУ, тхэквондо, бокс, дзюдо, футбол, волейбол, плавание, художественная гимнастика, биатлон, легкая атлетика и др. Увеличилось число учащихся, активно занимающихся спортом и участвующих в

различных спортивных состязаниях. Многие учащиеся добились значительных спортивных результатов, являются победителями и призерами соревнований разных уровней, имеют спортивные разряды звания КМС и МС. Учащиеся 8-11 класса активно посещали тренировки по баскетболу и волейболу.

Большая работа проводится по профилактике различных заболеваний, профилактике негативных привычек, таких как табакокурение, употребление ПАВ, алкоголизм, вейпинг, наркозависимость и др. Особое внимание уделялось мониторингу и профилактике заболеванию коронавирусной инфекцией. Информационный материал систематически размещается и обновляется на сайте школы.

Значительный вклад в развитие данного направления вносит сотрудничество со специалистами соответствующих организаций: врачи-наркологи отдела профилактики РНД, инспектора УНК МВД по РБ и др. Так, традиционными уже стали беседы по вопросам гигиены, занятия по оказанию первой медицинской помощи с учащимися на базе Республиканского ЦДП и ПВ.

Обучение безопасному поведению является неотъемлемой частью воспитательной работы, касающейся охраны жизни и здоровья детей, воспитания чувства самосохранения, уважения к своему здоровью, заботы о безопасности своей и окружающих. Постоянное инструктирование по вопросам ПДД, проведение бесед с участием инспекторов отдела пропаганды ГИБДД, опросы, тематические викторины, участие в соответствующих школьных, районных и городских конкурсах ЮИД, работа агитбригады ЮИД «Светофор», постоянное обновление стенда «Безопасная дорога» и выпуск специальных «Памяток пешехода и велосипедиста» позволяет исключить участие учащихся школы в ДТП.

Пожарная безопасность занимает важное место в обучении безопасному поведению, так учащиеся планомерно изучают правила недопущения пожара, способы эвакуации, вызова соответствующих служб, принимают активное участие в учебных тренировках по сигналу «Пожар», практических занятиях с первичными средствами пожаротушения и использования огнетушителей, беседах с представителями ВДПО. Ежегодно активно участвуют в школьных, районных и городских конкурсах ДЮП, конкурсах рисунков и плакатов «Пожар глазами детей», викторинах по соответствующей теме, проводится постоянный контроль полученных знаний.

Большое внимание уделяли воспитанию толерантного отношения и взаимоуважения среди учащихся школы. Были организованы занятия по обучению навыкам бесконфликтного общения. Педагогами и психологом школы регулярно проводятся диагностики и исследования уровня межличностных отношений в классе, уровня сформированности коллектива. С учетом анализа полученных данных психологом

реализовывались Программы социального тренинга для младших школьников «Сотрудничество», «Школа жизни» для старшеклассников, «Уроки общения для подростков», факультативный курс по психологии. Педагогами и психологом были проведены классные часы и занятия: урок толерантности «Что такое толерантность?», «Не накликайте беды! Люди, любите друг друга», «Мы-сограждане», «Планета толерантности», «Другой, другие, о других...» и др. Большая работа проведена с учащимися, родителями по профилактике буллинга на кл. часах, тренингах, родительских собраниях.

Профилактика правонарушений, наркомании, формирование безопасного поведения.

№	Профилактические мероприятия	Охват детей (кол-во)
1.	Беседа учащихся 7-11-х классов по теме профилактики наркозависимости, анкетирование, тренинг уверенного поведения (школьный психолог, кл.руководители)	1200 уч-ся
2.	Социально-психологическое анкетирование на выявление склонности к употреблению ПАВ, наркотических веществ, табака, алкоголя.	100%
3.	Беседа учащихся по теме профилактики наркозависимости, представителем УНК МВД по РБ	482 уч-ся
4.	Беседы о здоровом образе жизни: «Здоровым жить здорово», «В здоровом теле - здоровый дух!», «Мое здоровье – в моих руках», «Скажем НЕТ вредным привычкам!», «Поговорим о вредных привычках» и др.	1700 уч-ся
5.	Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних: «Как не стать жертвой преступления», «О правах и обязанностях подростков», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних» с участием инспектора ПДН	750 уч-ся
6.	Мероприятия в рамках месячника правовых знаний, толерантного поведения. Беседы, тренинги.	1200 уч-ся
7.	Классный час «Ступени ведущие вниз», ЗОЖ	928 уч-ся
8.	Классный час «Не будь мишенью», профилактика ПАВ	238 уч-ся
9.	Классный час «Кибербуллинг в школе»	823 уч-ся
10.	Беседы и Инструктажи по правилам безопасного поведения (Беседа «Как вести себя в толпе», Инструктаж «Правила эвакуации», «Безопасность в ЧС», «Безопасность школьников в сети Интернет», «Порядок действий при угрозе террористических проявлений» и др.)	1690 уч-ся
11.	Беседы-инструктажи по правилам дорожного движения «Безопасная дорога в школу»	2000 уч-ся
12.	Беседы-инструктажи по правилам пожарной безопасности, учебная эвакуация по сигналу «Пожар»	2000 уч-ся

13.	Проведение инструктажей по соблюдению правил поведения для учащихся, технике безопасности, противодействию вымогательству,пользованию мобильным телефоном и т.д.	2000 уч-ся
14.	Беседа с учащимися по предупреждению экстремистской деятельности безопасного поведения в сети интернет.	2000 уч-ся
15.	Беседы по профилактике буллинга	2000 уч-ся
16.	Классные часы и беседы по правовому просвещению учащихся	2000 уч-ся
17.	Использование Инфозоны для демонстрации профилактических фильмов	2000 уч-ся
18.	Беседы по ПДД с участием инспекторов отдела профилактики ГИБДД,	2000 уч-ся

Большую помощь в воспитательной работе по сохранению психического здоровья учащихся оказывает психологическая служба школы, главной задачей которой является помощь в решении психологических проблем ребенка (возрастных, семейных, решении проблем социализации учащегося и т.д.), создание благоприятного психологического микроклимата.

Заинтересованность школьной жизнью является одним из показателей эффективности воспитательного процесса. Все учащиеся (2000ч. - 100%) принимают участие в тех или иных общешкольных мероприятиях, более 45% учащихся являются организаторами и активными участниками подготовки разных мероприятий.

Организация работы с ученическим самоуправлением:

В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, расширение коллегиальных, демократических форм управления создан и действует Совет старшеклассников, являющийся основным органом управления школьной ДОО. Следует отметить, что в Совет старшеклассников избираются по два представителя от всех классов путем тайного голосования. Члены избирательной комиссии делегируются от каждого классного коллектива. Также проходят выборы старосты и заместителя старосты класса.

В 2022г. увеличилось количество участников РДШ, официально зарегистрировавшихся на сайте организации. В течение отчетного периода наши учащиеся принимали активное участие в Городском и Республиканском слете РДШ, мероприятиях и проектах детской организации.

Также мы участники общероссийского проекта «Орлята России», зарегистрирована параллель 3 классов.

Развитие системы дополнительного образования и внеурочной деятельности

Концептуальная основа дополнительного образования соответствует главным принципам личностно-ориентированной педагогики, признанию уникальности и самоценности человека, его прав на самореализацию, личностно-равноправные позиции педагога и ребенка, ориентированность на интересы учащихся, способность видеть в них личность, достойную уважения, и в дальнейшем социализированную по отношению к обществу и современным условиям жизни. Целью дополнительного образования МАОУ

ФМШ№56 является: формирование разносторонней социально активной, социально адаптированной личности ребенка, мотивированной к познанию, самообразованию и творческой деятельности, при этом сохраняющей эмоциональное, психическое и физическое здоровье.

В МАОУ ФМШ№56 созданы благоприятные условия для реализации дополнительных услуг на платной и бесплатной основе: готовность руководителя и педагогического коллектива к оказанию дополнительных образовательных услуг; достаточное ресурсное обеспечение: наличие помещений, оборудования, спортивного инвентаря, квалифицированный состав педагогов.

В 2020 году школа стала победителем в региональном конкурсе МОИ РБ в рамках реализации мероприятий по созданию новых мест дополнительного образования детей, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2020-2021 гг. на территории Республики Бурятия. По итогам конкурса 8 из 17 представленных на конкурс программ прошли отбор и школа получила грант в размере 6 314 422,00 рублей на приобретение оборудования с целью создания 675 новых мест в системе дополнительного образования.

В 2022 году на базе МАОУ ФМШ№56 работали следующие кружки и секции:

Направленность деятельности	№п/п	Название творческого объединения	ФИО педагога
Физкультурно-спортивное	1.	ВВПОД «ЮНАРМИЯ»	Цынгенов Б.Д
	2.	Баскетбол	Чернов ГА
	3.	ТСК «Данс-Лидер»	Королева ЕА
	4.	«Зарница»	Батоцыренов ЗБ
	5.	Секция «Волейбол»	Маринская ВВ
	6.	Секция «Тхэквондо»	Ласточкина ДА
	7.	Секция «Легкая атлетика»	Жебаханова МЮ
	8.	Футбольный клуб «Голеадор»	Иванов АЮ
	9.	Секция «Волейбол»	Токтохоев В.В
	10.	Оздоровительная аэробика	Кобылкина А.И
	11.	Юнармия	Дугарцыренов Д.Б.
	12.	ЮИД5-7 кл	Балтахинов П.Н.
	13.	Спортивная гимнастика	Токтохоев В.В.
Социально-гуманитарное	14.	«Российское движение школьников»	Азаматова Е.В
	15.	Правовой кружок «Конституция РФ»	Будаева ММ
	16.	Кружок «Алтан Дэнзэ»	Долина А.Г.
	17.	Русский язык с увлечением	Маркисеева Ирина Игоревна
	18.	Секреты русского языка	Мингаева Любовь Владимировна
	19.	Секреты русского языка	Цыдыпова Алена Владимировна
	20.	Юный журналист 5-6 классы	Рыгзенова Ж.И.
	21.	Юный журналист 6-8 классы	Будаева Ю.А.

	22.	ЮИД «ЗАМ» (юные инспекторы)	Батуева Е.С.
	23.	ДЮП «ГАЛ» (Юные пожарники)	Белобородова И.В
Техническое	24.	Лаборатория «Лего робототехника»	Перинов В.В.
	25.	Видео и фото-монтаж «Фотоман»	Главатских В.В. (совместитель)
Естественн аучное	26.	Математический кружок «Easy Mathematics»	Дамдинова Н.С.
	27.	Кружок «Математика вне урока»	Дельбеева Р.Г.
	28.	Кружок по экологии (2 Ж класс, 4 кл)	Никифорова Т.Н.
	29.	Математическая шкатулка	Бальчугова Анастасия Георгиевна
	30.	Математическая шкатулка	Буянова Наталья Викторовна
	31.	Решение задач по химии 10-11 классы	Цыренова Р.В.
Художествен ное	32.	Театральная студия «Сияние»	Азаматова ЕВ
	33.	Хор «Голосок» 1-4 классы	Пензякова Е.С.
	34.	Найрамдал	Шалбанова Долгор Бальжинимаевна
	35.	Хореография	Юмжитов Ц.Ц.
	36.	Кружок декоративно-прикладного творчества «Умеем всё» 3-8 классы	Базарова Б.Д.
	37.	Музыкальный калейдоскоп 3-4 классы	Поплевина А.С.
	38.	Мастерская детской мультипликации	Нимаева Татьяна Базарсадаевна

В 2022 году Попечительский совет МАОУ ФМШ №56 стал победителем конкурса на предоставление субсидий в 2022 году из республиканского бюджета социально ориентированным НКО, объявленного Администрацией Главы РБ и Правительством РБ в соответствии Постановлением Правительства РБ от 15.05.2017 №213. Школа получила грант в размере 946 тыс.руб. на реализацию проекта «Волонтерский корпус ФМШ №56».

Проект предусматривает создание и развитие на базе общеобразовательной Физико-математической школы №56 г. Улан-Удэ добровольческой организации «Волонтерский корпус ФМШ-56» с применением всего набора стратегических, методических и управленческих инструментов Всероссийской программы «Добро.ру». В ходе проекта апробируется новая образовательная технология – добровольчество как неотъемлемая часть жизни и образовательной программы школы (три кита этой технологии – добрая воля, социальное партнерство и проектный подход). В ходе проекта в течение 10 месяцев Волонтерским корпусом ФМШ-56 должно быть организовано и проведено не менее 30 экологических, патриотических и иных социальных акций в которых примут участие не менее 550 детей (1-11 классов) и не менее 70 родителей.

В 2022 году были проведены следующие волонтерские акции:

№	Дата	Мероприятие	Место проведения	Кол-во участников
1.	8 октября	Ремонт и благоустройство пешей тропы	Тропа Победы, Верхняя Березовка	15 чел
2.	22 октября	Ремонт и благоустройство пешей тропы, устройство входной группы	Тропа Победы, Верхняя Березовка	17 чел
3.	2 ноября	Уборка листвы в детском загородном лагере «Огонек»	Лагерь «Огонек»	18 + студенты БГУ (12 чел)
4.	24 ноября	Делали маскировочные сети на ул.Пищевой 11	ул.Пищевая 11	8 чел
5.	17,26 ноября	Письмо солдату СВО		63 чел, (1з, 7б)
6.	14-23 декабря 9-26 января 2023	Сбор и подготовка материала для акции по акции (изготовление маскировочных сеток)	ФМШ 56	60 чел 6б,6г,5г,7м,9и,2ж,3ж,5е,8г. +родители Пашковы 5е резали ткани-6е, 5е,5м, 6г, 6м +родители, учителя школы
7.	14-23 декабря , 9 января -10 февраля	Изготовление маскировочных сеток в школе для участников СВО	9-11 кл	180 чел Плели сети = 5м, 6м, 9б, 7а, 6г, 10а, 10б, 9и , 8г, Бэлла Далхаевна,
8.	10-25 декабря	Сбор гуманитарной помощи участникам СВО	ФМШ 56	Вся школа
9.	1-15 Декабрь	Акция «Сэрэгшэдтэ бэшэг бэшэнэб» (Пишу письмо солдатам)	ФМШ 56	5-6 кл
10.	23 декабря	Семинар с Ресурсным центром добровольчества «ДоброДом» Тема – Организация волонтерской деятельности, командообразование	ФМШ 56	20 чел

Внеурочная деятельность учащихся МАОУ ФМШ№56 объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности и на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

В ноябре 2022 года поведена традиционная межпредметная неделя Ломоносова, посвященная 30-летию родной школы.

План мероприятий на Неделю Ломоносова

для 5-11 классов

Дата	Кл	МО	мероприятие
15.11	5 кл	Иностранцы	Викторина «Знакомство со школой» «Meet my school»
	5 кл	Естеств.	«Бой цветов»
	6 кл	Математики	Математическая игра «Школе 30 лет!»
	6 кл	Технологи	«Знатоки технологии»
	7 кл	Русоведы	Литературная игра «Умники и умницы»
	7 кл	Историки	Исторический проект «Технические изобретения в период Нового времени. Ветряная мельница»
	8 кл	Иностранцы	Сценка о школе на английском языке “It’s fun to be at school”
	8 кл	Естествен.	«Физическая викторина»
	9 кл	Математики	Интеллектуальная игра «30 лет - Что? Где? Когда?»
	9 кл	Технологи	Конкурс «Волшебная линия»
	9-10 кл	Русоведы	«Школьные будни: за и против» (ученические дебаты)
	10 кл	Историки	Конкурс медиа- проектов
	11 кл	Иностранцы	Конкурс красноречия «Ода моей школе» Speech contest “the ode to my school”
11 кл	Естествен.	«Магия чисел», турнир	
16.11	5 кл	Математики	«Математическая колесница со скоростью не менее 30 задач/час!»
	5 кл	Технологи	«Все могу»
	6 кл	русоведы	Литературная квест-игра «КЛАССный квест»
	6 кл	Историки	Игра- викторина «Рыцарский турнир»
	7 кл	Иностранцы	Школа моей мечты «The school of my dream»
	7 кл	Естествен.	«Физический фестиваль»
	8 кл	Математики	Проект «Расчет средств на ремонт кабинета математики»
	8 кл	Технологи	Турнир «Защитники Родины»
	8-10 кл	русоведы	Турнире ораторского мастерства «Школьные годы чудесные...»

	9 кл	Историки	Галерея героев Отечественной войны 1812: 30 героев
	10 кл	Иностранцы	Гид по школе Our school guide
	10 кл	Естествен.	«Геокруиз», игра-путешествие
	11 кл	Технологи	«30 бросков к успеху»
17.11	5 кл	русоведы	Турнира знатоков русского языка «Грамотеи»
	5 кл	Историки	Игра «Семь чудес света»
	6 кл	Иностранцы	«Шэдитэ зурагай нюуса» (Интерпретация картины художников Бурятии)
	6 кл	Естествен.	«Хитрый гриб», игра
	7 кл	Математики	Викторина «30 удивительных задач!»
	7 кл	Технологи	«Музыкальная викторина»
	8 кл	русоведы	брейн-ринг
	8 классы	Историки	Эпоха Петра 1 : 30 нововведений
	9 кл	Иностранцы	Интервью с любимым учителем «My favourite teacher»
	9 кл	Естествен.	«Химическая викторина»
	10-11 кл	Математики	3-D проект «Школа мечты через 30 лет»
	10 кл	Технологи	«30 бросков к успеху»
	11 кл	Русоведы	<i>Литературный бал «Вечер выпускной неповторим...»</i>

Новым направлением внеурочной деятельности в 2021 году стало волонтерское движение. В июне 2021г. школа выиграла грант на реализацию проекта «Серпантин-56. Тропы России» в конкурсе в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» и получила грант.

В 2021 году в местности п.Аршан–Верхняя Березовка в пригороде г.Улан-Удэ силами наших волонтеров-школьников, студентов, допризывной молодежи построена пешеходная тропа протяженностью больше запланированной - более 1,7 км. (способом ручной экскавации и работы на мини-бульдозере Бобкэт, формирование полотна тропы проводилось вручную). Ширина тропы в разных местах от 80 см, до 1,5 м.. В волонтерском проекте участвовало 251 детей и более 30 взрослых. . Это учащиеся Физико-математической школы №56, лицея № 27, Авиационного техникума, Авиационного завода, Авторадио, студенты ВСГУТУ и Республиканского многоуровневого колледжа. Таким образом плановые показатели выполнены. В ФМШ №56 вовлечено в волонтерскую деятельность 135 детей, многие из которых выходили на строительство тропы по 3-4 раза, 120 человек зарегистрированы на сайте.

26 ноября 2022 г. проведен мастер-класс по тропостроению. Участвовало 92 человека. 8 декабря был проведен I Межрегиональный слет волонтеров-школьников по тропостроению. Участвовало более трехсот человек из шести регионов (г.Москва, Чеченская республика, Новосибирская область, Иркутская область, Забайкальский край,

Республика Бурятия). Принята Резолюция I Межрегионального слета волонтеров по тропостроению. Количество участников – 384 человек

10 декабря 2022 г. проведен онлайн мастер-класс по тропостроению. В семинаре приняли участие 165 человек (проводилась автоматическая регистрация участников). Вели семинар: Сукнев А.Я., президент и основатель Ассоциации «Большая Байкальская тропа-Бурятия», Бородин А.Б, командир АНО «Добровольческий корпус Байкала».

Проектная деятельность

ФМШ №56 получила статус муниципальной инновационной площадки в 2020 году, разработав проект по теме «Кадры XXI века. Социальное партнерство в образовании». Данный проект реализуется в рамках общегородского проекта «Город – как среда образования». В 2022 году работа над проектом была продолжена.

Основная цель проекта: создание образовательного пространства и условий для профессионального самоопределения и предпрофильной подготовки в инженерно-технической сфере для учащихся 6 - 11 классов в условиях сетевого взаимодействия «школа - СПО - ВУЗ – производство» с целью развития у школьников ключевых компетенций XXI века.

Данный проект долгосрочный. Реализация проекта рассчитана на 3 года.

Участники проекта:

1. МАОУ «Физико-математическая школа №56 г.Улан-Удэ»,
2. АО «Улан-Удэнский авиационный завод»,
3. ОАО «Улан-Удэнское приборостроительное производственное объединение» (договор о сотрудничестве от 20.02.2019г.),
4. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления» (договор о сотрудничестве от 30.10.2018г.),
5. ГБПОУ Авиационный техникум,
6. Детский технопарк Кванториум,

В 2021г заключено трехстороннее Соглашение АО «Улан-Удэнский авиационный завод» и ГБПОУ «Авиационный техникум». Предметом Соглашения является взаимодействие сторон по созданию и развитию инженерных классов на базе ФМШ №56, создание системы сетевого взаимодействия сторон, популяризация среди детей и молодежи научно-технического творчества. 6 октября 2021 года прошла встреча по обсуждению содержания трехстороннего соглашения о сотрудничестве ФМШ56 - БИИК СибГУТИ- Приборостроительный завод. Был также заключен договор о сетевой форме реализации образовательных программ с Авиатехникумом. Предметом Договора является реализация сторонами образовательной программы основного общего образования (8-9 кл) и среднего общего образования (10-11 кл) в инженерном классе на базе ФМШ №56 по предметам инженерно-технической направленности и профильных программ дополнительного образования с использованием сетевой формы

Устойчивость проекта во временном пространстве обусловлена актуальностью и значимостью проекта:

- для всех участников – партнерские отношения,
- для образовательных организаций города – инновационные подходы к решению целей проекта, развитие у школьников ключевых компетенций XXI века, прохождение

производственной практики на учебных площадках предприятий города; целевое поступление в учреждения СПО и ВУЗы абитуриентов с первичными техническими знаниями и навыками, мотивированных на инженерные специальности с дальнейшим трудоустройством на предприятиях города,

- для предприятий - повышение престижа инженерно-технических профессий, снижение кадрового дефицита в производственной деятельности.

Целевая аудитория:

1. учащиеся 6-11 классов общеобразовательной школы,
2. работодатели - предприятия, производственные объединения,
3. учреждения СПО, ВУЗы.

Цели проекта:

1. организация сетевого взаимодействия участников образовательного процесса с предприятиями реального сектора экономики (ОАО «Улан-Удэнское приборостроительное производственное объединение», АО «Улан-Удэнский авиационный завод» и др.);
2. разработка, апробация и внедрение новой модели обогащения содержания учебной и внеурочной деятельности для школьников в результате развития партнерской совместной деятельности ОО и предприятий реального сектора экономики;
3. повышение мотивации учащихся к осознанному выбору инженерно-технических профессий через популяризацию престижа инженерных профессий среди молодёжи.

Задачи проекта:

1. создание площадки профессионального взаимодействия общеобразовательных организаций и предприятий реального сектора экономики в области развития у школьников ключевых компетенций XXI века (заключение договоров о сотрудничестве с организациями-партнёрами, разработка регламента взаимодействия, создание пакета нормативно – правовых документов по организации сотрудничества ОО с предприятиями);
2. взаимодействие в разработке и реализации совместных с предприятиями научно-производственных программ, в т.ч., образовательных программ урочной (в профильных инженерных классах) и внеурочной деятельности;
3. взаимодействие с организациями, осуществляющими образовательную деятельность по программам среднего профессионального и высшего технического образования, научными и производственными объединениями г.Улан-Удэ в процессе профориентационной работы в школе и профильного обучения;
4. создание в ОО предпрофильных и профильных классов, реализующих естественнонаучный профиль инженерно-технической направленности (инженерные классы);
5. вовлечения учащихся в проектно-исследовательскую и экспериментальную деятельность инженерно-технического направления в урочное и внеурочное время;
6. организация и проведение совместных образовательных событий с участием сетевых партнеров- ОО и предприятий реального сектора экономики (проф.пробы, экскурсии, мастер-классы, круглые столы и т.д.).

Ранняя подготовка кадров для цифровой экономики требует осознанного выбора траектории развития и профориентации для каждого ребенка.

Результатом реализации проекта должно стать:

- развитие инженерно-технического направления профильной и предпрофильной подготовки в рамках сетевого взаимодействия «школа – СУЗ- ВУЗ – производство»;
- создание условий для подготовки кадров инженерно-технического направления для предприятий реального сектора экономики;
- совершенствование системы образования, которая должна обеспечивать реальный

сектор экономики компетентными кадрами.

Механизм и этапы реализации проекта (перечень работ, выполняемых в рамках реализации проекта):

Архитектура реализации проекта «Социальное партнерство в образовании. Кадры XXI века» будет осуществляться *в следующих направлениях:*

1. создание современного образовательного пространства, соответствующего требованиям инженерно – технического образования;
2. сотрудничество с предприятиями реального сектора экономики по совместным научно-производственным программам;
3. организация работы с одарёнными детьми.

Социально-экономический эффект проекта:

1. Создание системы взаимодействия ОО с предприятиями г.Улан-Удэ.
2. Использование социо-культурного и экономического потенциала города, как ресурса повышения качества школьного образования и его эффективности.
3. Поступление выпускников школ по целевым программам с дальнейшим трудоустройством на предприятиях реального сектора экономики города и республики.

Весной 2022г. МАОУ ФМШ №56 вошла в состав участников федерального проекта «Создание инженерных классов авиастроительного и судостроительного профилей в общеобразовательных организациях РФ». В проекте принимают участие более 20 регионов. В основе концепции инженерных классов авиастроительного профиля лежит модель инженерного образования, которое реализуется на базе специализированных профильных классов через основные и дополнительные программы в области конструирования различных авиационных систем, цифровых и производственных технологий (современные методы проектирования летательных аппаратов, авиамоделирование, 3D-моделирование, программирование и пилотирование беспилотных летательных аппаратов, композиционные материалы и др.), а также внеучебную деятельность (экскурсии, мастер-классы, лекции и другие мероприятия от индустриальных партнёров).

Функционирование инженерных классов авиастроительного профиля позволит обучающимся развить дополнительные физико-математические и инженерно-технические компетенции, обеспечит их опытом проектной работы и пониманием перспективных задач авиационной отрасли, что позволит достичь необходимого уровня подготовки для продолжения обучения в ведущих профильных университетах и дальнейшей работы в индустрии.

Заключен трехсторонний договор о сотрудничестве с «Союзом машиностроителей России», ВСГУТУ и ОЦ Асториум. Мы набрали второй инженерный класс. В 2022 году открыт второй инженерный класс (8и) и второй ентеровский математический класс (5е). Основные направления работы по проекту в 2022 году:

1. Инженерные классы 8 «и», 9 «и» (внеурочная деятельность на базе партнеров, углубленный курс математики, информатики и физики, практикумы на предприятиях, участие в конкурсах и др)
2. Математические классы и кружок по программе Центра олимпиадной подготовки ENTER (5 «е», 7 «е», начальные классы)
3. Обучение по программам дополнительного образования на базе ОЦ Асториум, Кванториум, МАН (олимпиадники, углубленка по инженерному направлению)
4. Профориентационная работа (экскурсии, выездной Кванториум, фестиваль воздушных змеев, Неделя науки и техники и др.)

Внеурочная деятельность в инженерных классах в 2022 году:

8 класс:

- ДОП «Аэро-квантум» на базе Кванториума (1 полугодие)
- ДОП «Хайтек-квантум» на базе Кванториума (2 полугодие)
- ДОП «Конструирование и пилотирование БПЛА» (на базе Асториума)
- ДОП «Самолетостроение» (на базе Асториума)
- Углубленный курс математики

9 класс:

- ДОП «Материаловедение» на базе ВСГУТУ,
- ДОП «Хайтек квантум» на базе Кванториума,
- ДОП «Проектирование летательных аппаратов» (углубленный уровень) на базе Асториума,
- Углубленный курс математики

Организация работы с одаренными детьми.

Работа с одаренными детьми является частью образовательной программы школы. Основные цели: создание необходимых условий для самореализации одаренных и талантливых детей, разработка и внедрение прогрессивных технологий в работе с одаренными и талантливыми детьми, усиление научно-методического сопровождения по данному направлению, повышение педагогической культуры родителей в вопросах воспитания одаренного ребёнка.

Основные формы работы по данному направлению - участие детей в конкурсных мероприятиях школьного, муниципального, регионального, федерального уровней (олимпиады, конференции, спортивные соревнования и т.д.), поисковые, экспериментальные и научно-исследовательские работы школьников, интеллектуальные игры и соревнования, творческие и развивающие мероприятия в рамках внеурочной воспитательной работы.

На всех ступенях обучения каждый ученик последовательно и планомерно осваивает методы, формы и технологии проведения разных видов творческих, научно-исследовательских и проектных работ. Работа с одаренными и талантливыми детьми проводится совместными усилиями методических объединений всех предметных областей как в индивидуальном, так и в командно-групповом формате.

Основные принципы педагогической деятельности в работе с одаренными и талантливыми детьми:

- принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- принцип максимального разнообразия предоставленных школой возможностей для развития личности;
- принцип свободы выбора учащимися дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

Неотъемлемой частью работы с одаренными детьми является системная работа по усилению физико-математического профиля школы. Он в основном реализуется на уровне основного общего и среднего общего образования, и предусматривает подготовку обучающихся в соответствии с их запросами к уровню подготовки в сфере математического образования, предоставление каждому учащемуся возможности достижения соответствия любого уровня подготовки с учетом его индивидуальных потребностей и способностей. Возможность достижения необходимого уровня

математического образования поддерживается индивидуализацией обучения, использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, развитием системы математических соревнований (олимпиад и др.). Ежегодно, начиная с 5 класса, формируется линейка математических классов и обучение ведется по программам углубленного изучения математики, физики и информатики в 5-11 математических классах.

В 2020 году совместно с Центром олимпиадной подготовки ENTER и Лабораторией цифровой экономики Института экономики и управления БГУ им. Доржи Банзарова на базе МАОУ ФМШ №56 был открыт еще один специализированный математический 5 «е» класс (науч.рук.проекта – научный рук-ль Центра олимпиадной подготовки ENTER Хандаров Федор Владимирович, к.техн.наук). Класс был сформирован на конкурсной основе. Обучение в специализированном 5«е» классе предполагает углубленное изучение профильных предметов (математики, информатики, физики, экономики), идей и методов решения нестандартных задач, а также развитие детской одарённости в предметных областях. Важное место в обучении занимает подготовка к участию в профильных олимпиадах 1-2 уровня из Перечня Министерства науки и высшего образования РФ, выезды на командные и личные соревнования по профильным предметам и участие в выездных лагерях.

В 2022 году на конкурсной основе открыт еще один ентеровский класс (5е, 18 чел). Проводятся ежегодно выездные математические школы для учеников спецклассов, организованные Центром:

1) Зимняя математическая школа на озере Байкал с 11.01.2021 по 31.01.2021 г. (детский санаторно-оздоровительный лагерь «Байкальский бор»)

2) Летняя математическая школа на Щучьем озере с 18.07.2022 по 24.07.2022 г.

Образовательные математические программы, участниками которых являются ученики спецклассов:

1) Образовательная программа «Олимпиадная математика» (22-30 ноября 2021 г) в Региональном центре выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Асториум» (участники программы: Карымов Даниил, Семенов Дима, Кузнецов Максим, Рантаров Булат, Дашеев Данзан, Онгоев Артем, Суханов Вадим, Дугаржапова Юмжана – 8 учеников)

2) Весенняя республиканская олимпиада РЦ «Асториум»

Приняли участие 14 учеников из 19, прошли на июньскую смену по результатам олимпиады 8 учеников: группа А - Дугаржапова Юмжана, Кузнецов Максим, Суханов Вадим, Дашеев Данзан, Рантаров Булат; группа В – Семенов Дима, Доболов Булат, Семенихин Арсений

3) Июньская математическая смена «Олимпиадная математика» (6-26 июня 2022 г) в Региональном центре выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Асториум» (Дугаржапова Юмжана, Кузнецов Максим, Суханов Вадим, Рантаров Булат, Семенов Дмитрий, Дашеев Данзан, Доболов Булат, Семенихин Арсений – 8 учеников). Отбор по результатам Весенней республиканской олимпиады РЦ «Асториум»

4) XV Новосибирская региональная открытая устная математическая олимпиада среди обучающихся 6–8 классов (05 декабря 2021 г). Приняли участие: Рантаров Булат, Дугаржапова Юмжана, Кузнецов Максим, Онгоев Артем, Семенов Дима, Суханов Вадим, Карымов Даниил, Дашеев Данзан (8 учеников). Максим Кузнецов - похвальная грамота

5) Годовая дистанционная программа постсопровождения ОЦ «Сириус» для детей, успешно прошедших июньскую математическую смену в РЦ «Асториум» (Дугаржапова Юмжана, Кузнецов Максим, Суханов Вадим, Рантаров Булат, Семенов Дмитрий, Дашеев Данзан - 6 учеников)

Мероприятия, организованные совместно со школой:

1. Математические игры (турниры, бои) среди учеников параллели - «Математическая карусель» (09.02.2022), «Математическая абака» (13.04.2022), «Энигма» (06.05.2022)
2. Спортивно-досуговое мероприятие для учеников спецклассов и родителей (26.03.2022)
3. Тренинг «Лаборатория будущего» с участием родителей, представителей администрации школы

Результаты и достижения:

№	Фамилия Имя	Название олимпиады	Результат	Год участия	Уровень олимпиады
1	Дугаржапова Юмжана	Олимпиада «САММАТ»	Призер (Диплом III степени)	2021-2022	Всероссийская, уровень III
2	Дугаржапова Юмжана	ВсОШ	Победитель (среди классов) 7	2021-2022	Школьный этап
3	Рантаров Булат	ВсОШ	Победитель (среди классов) 7	2021-2022	Школьный этап
4	Кузнецов Максим	Сагаалган-математика	Призер (Диплом II степени)	2021-2022	Городской, олимпиада ФГБОУ ВО «БГУ им. Доржи Банзарова»
5	Рантаров Булат	Сагаалган-математика	Призер (Диплом V степени)	2021-2022	Городской, олимпиада ФГБОУ ВО «БГУ им. Доржи Банзарова»
6	Дашеев Данзан	ВсОШ	Победитель (среди классов) 7	2022-2023	Муниципальный этап
7	Семенов Дмитрий	ВсОШ	Призер (среди 7 классов)	2022-2023	Муниципальный этап
8	Рантаров Булат	Горизонты успеха	Призер (диплом II степени)	2022-2023	Городской

В течение 2022 года была продолжена работа по введению новых форм внеурочной деятельности для одаренных детей, расширение партнерских связей школы с целью организации новых форм и направлений работы с одарёнными и талантливыми детьми, по подготовке детей к участию в конкурсных мероприятиях школьного, муниципального, регионального, федерального уровней (олимпиады, конференции, соревнования). Так развивается сотрудничество с Региональным центром выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Республике Бурятия «Асториум». В течение

года учащиеся 7-11 классов, участники олимпиад разного уровня проходят программы по олимпиадной подготовке по химии, информатике, математике и др.предметам на базе РЦОД «Асториум».

Ежегодно учителя школы проводят большую работу по подготовке детей к предметным олимпиадам. Олимпиадная подготовка направлена на углубление и обогащение предметных знаний; развитие общей культуры школьников посредством формирования у них научных форм системного мышления, как основы для творческого подхода к собственной деятельности; развивает такие личностные качества как упорство в труде и стрессоустойчивость, принятие ответственности за максимальную реализацию своего личностного потенциала.

В 2022 году создано в школе Научное общество учащихся, в которое вошли олимпиадники и учащиеся 8-11 кл, которые занимаются научно-исследовательской и экспериментальной работой.

1.4 Социальный статус семей и организация работы с ними

При работе с семьями ставились следующие задачи:

- сбор и накопление информации о семьях, находящихся в ТЖС;
- помощь в преодолении негативных явлений в семье.

Для выявления и оказания своевременной помощи детям из семей, находящихся в ТЖС на начало года были разработаны критерии социального паспорта класса.

На начало 2022-2023 учебного года к занятиям в школе приступили 2049 человек. Из них 998 девочки и 1051 мальчики. Из 2049 учащихся 334 ребенка (17%) находятся в трудной жизненной ситуации. В том числе:

- Дети-инвалиды- 28
- Дети с ОВЗ – 11
- Дети из опекунских семей – 23
- Дети из малоимущих семей – 427
- Дети из семей участников СВО - 117

В неполных семьях воспитываются 317 детей, 460 детей из многодетных семей. С каждым годом увеличивается количество учащихся из неполных семей. Эти учащиеся нуждаются в особом подходе, поддержке, заботе со стороны школы. Предусмотрена психологическая своевременная помощь детям, оказавшимся в кризисной ситуации. Особенно это касается детей из семей участников СВО.

В микрорайоне, где расположена школа, проживает население разного социального статуса. Больше половины родителей нашей школы имеют высшее образование. Среди профессий родителей преобладают рабочие и служащие. Стоит отметить, что процент безработных и не работающих родителей достаточно высок (22%).

Предупредительно-профилактическая деятельность ведется в тесном контакте с инспекцией ПДН ОМВД, с учреждениями дополнительного образования, спорта, здравоохранения.

Профилактическая работа призвана объединить усилия педагогического и ученического коллективов, родительской общественности, психологической службы школы в создании системы работы по профилактике безнадзорности, наркомании и правонарушений в школе; координировать действия педагогического коллектива с работой районных структур и общественных организаций, работающих с детьми.

Анализируя работу школы с детьми «группы риска», необходимо указать и проблемы, которые возникают во время этой деятельности, а именно:

- необходимость более четкой индивидуальной работы с неблагополучными семьями детей «группы риска»;
- поиск новых подходов к таким родителям ввиду того, что они редко присутствуют на общих родительских собраниях и индивидуальных беседах.

В связи с этим в новом учебном году школе предстоит решать следующие задачи:

- создавать условия для функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений детей и подростков;
- продолжать сотрудничество с ОМВД;
- оказывать социальную и психолого-педагогическую помощь детям в зависимости от сложностей, которые они будут испытывать.

1.5 Обеспечение условий безопасности, режим питания, медобслуживание

В течение учебного года, с 02.09.2022 г. в школе было организовано:

- бесплатное одноразовое питание всех обучающихся 1-4 классов;
- бесплатное одноразовое питание детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (дети из малоимущих семей, дети-инвалиды, дети с ОВЗ, дети участников СВО) 5-11 классы;

С 09.01.2023г организовано бесплатное двухразовое питание для детей с ОВЗ;

Для учащихся, не получающих бесплатное питание, было организовано платное питание за счет средств родителей.

Охват учащихся бесплатным питанием:

Категории обучающихся	Форма организации питания	Класс	Количество питающихся
Учащиеся 1-4 классов	Одноразовое (завтрак/обед)	1-4	907
Дети, находящиеся в ТЖС	Одноразовое (завтрак/обед)	5-11	324
Дети с ОВЗ	Двухразовое (обед/полдник)	1-11	12

Питаются за счет родительских средств 774 учащихся 5-11 классов.

Питание в школьной столовой организовано в соответствии с графиком, утвержденным директором школы.

Питание учащихся находится под постоянным контролем комиссии по контролю за организацией питания (бракеражная комиссия), и родительской общественностью по утвержденному на каждую четверть графику контроля.

Ежедневно проверяется качество приготовления пищи. Результаты фиксируются в бракеражном журнале.

В течение учебного года школьной бракеражной комиссией проверялось качество приготовленной пищи, вес, температурный режим, соответствие рациона питания учащихся примерному 2-х недельному меню. Также проверялось санитарное состояние зала школьной столовой и внешнее состояние посуды. Технология приготовления блюд строго соблюдалась. Режим питания соблюдался, вес соответствовал нормам. Пища подавалась горячей. Питьевой режим в школе организован.

Родительским контролем в течение учебного года проведено 20 проверок. Фотоматериалы родительского контроля размещены в свободном доступе на сайте образовательной организации в разделе «питание».

В преддверии новогодних праздников учащиеся льготных категорий были обеспечены новогодними подарками от социальной защиты населения. Всего было выдано 175 подарков. Дети из семей участников СВО получили приглашительные на новогодние представления Главы РБ, мэра города, депутатов.

Контроль исполнения противоковидных правил и рекомендаций

Работа по профилактике распространения опасного вирусного заболевания в 2022 году велась в соответствии с рекомендациями Роспотребнадзора.

В течение года велся точный учет всех заболеваний ковидом и ОРВИ у учащихся. Это помогало предотвратить вспышки заболевания среди учащихся и педагогов школы, путем своевременной изоляции заболевших. В случае заболевания 20% и более учащихся в классе, весь класс отправлялся на карантин с организацией дистанционного обучения.

В течение года осуществлялся постоянный контроль за своевременным выявлением лиц с признаками инфекционных заболеваний при приходе в школу, включая термометрию, за обеззараживанием воздуха с использованием специального оборудования, за дезинфекцией рабочих помещений, контактных поверхностей, за соблюдением социальной дистанции не менее 1,5 метра, масочного режима, правил личной гигиены.

II. Оценка системы управления образовательной организацией.

Управление МАОУ ФМШ №56 г. Улан- Удэ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы. Управлением школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами государственно-общественного управления МАОУ ФМШ №56 г. Улан- Удэ являются:

- Наблюдательный совет школы.
- Попечительский совет.
- Общее собрание работников МАОУ ФМШ №56 г. Улан- Удэ.
- Педагогический совет МАОУ ФМШ №56 г. Улан- Удэ (определяет и возглавляет работу по решению актуальных педагогических и методических проблем, разработке, выполнению и анализу намеченных программ).
- Совет отцов учащихся.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи школы и соответствуют Уставу МАОУ ФМШ №56.

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации Уставом Образовательного учреждения и определено как деятельность по созданию благоприятных внешних внутриорганизационных условий для эффективной совместной работы участников образовательного процесса.

Процесс управления школой определяется, прежде всего, основными управленческими функциями: анализом, целеполаганием, планированием, организацией, руководством и контролем.

Система управления школой представляет собой вертикальную и горизонтальную структуры. Общая тенденция управления проявляется в стремлении к неформальным, гибким способам и методам ее осуществления. Управление рассматривается как ресурс развития горизонтальной организационной системы, для которой характерен процесс принятия решения теми, кого оно непосредственно затрагивает.

Идеология управления качеством является основополагающей в системе работы образовательного учреждения и понимается как воздействие на учебно-воспитательный процесс через ресурсы с целью повышения качества образования.

В соответствии с Законом «Об образовании» в системе управления школой реализовано сочетание принципов единоначалия и самоуправления. Система самоуправления школой постоянно развивается и совершенствуется, образуя новые структуры, получающие полномочия управления различными направлениями деятельности учреждения. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, квалификационным характеристикам.

Общее руководство школой в соответствии с действующим законодательством осуществляет директор школы Перинова Виктория Владимировна. Основной функцией директора является оперативное руководство деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью и координация действий всех участников образовательного процесса.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через: четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними; построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития; перевод делопроизводства на компьютеризированную основу; системность ВШК; внедрение системного подхода в диагностике состояния УВП.

Организационная структура управляющей системы школы состоит из четырех уровней управления.

Первый уровень:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство
Попечительский Совет	Содействует: - привлечению дополнительных финансовых средств для обеспечения деятельности и развития школы; - организации и улучшению условий труда педагогических и других работников;

	<ul style="list-style-type: none"> - организации конкурсов, соревнований и других массовых внешкольных мероприятий; - совершенствованию материально-технической базы, благоустройству его помещений и территории.
Наблюдательный совет	<p>Согласовывает и утверждает по представлению Директора Школы бюджетную заявку на предстоящий финансовый год, смету бюджетного финансирования и смету расходования средств, полученных Школой от уставной приносящей доходы деятельности и из иных внебюджетных источников.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Школы, определяет (нормирует) направления и порядок их расходования. - Заслушивает и утверждает отчет директора Школы по итогам учебного и финансового года, представляет его общественности и Учредителю. - Осуществляет контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Школе, принимает меры к их улучшению. - Дает рекомендации директору Школы по вопросам заключения коллективного договора.
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Совет отцов	<p>Содействует образовательному учреждению в осуществлении воспитания, обучения и развития учащихся.</p>

Второй уровень управления

Функциональные обязанности субъектов управления второго уровня

Должность	Функциональные обязанности
-----------	----------------------------

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Руководство вопросами качества обучения, организация учебной работы, аттестация и повышение квалификации учителей, мониторинг образовательной деятельности по ступеням обучения. Реализации предпрофильного и профильного образования, ФГОС. Руководство по содержанию образования.
Заместитель директора по научно-методической работе	Руководство инновационной, научно-методической работой педагогического коллектива; разработка и реализация инновационных проектов и программы развития школы, развитие сетевого взаимодействия.
Заместитель директора по воспитательной работе	Руководство программой воспитания, организация системы воспитательной работы школы, организация внеклассной работы, контроль за работой классных руководителей.
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Руководство хозяйственной деятельностью школы, материально-техническим обеспечением учебного процесса, обеспечением режима здоровых и безопасных условий труда и учебы, работа по организации закупок.

Третий уровень – классные руководители, педагоги дополнительного образования, руководители школьных методических объединений и творческих групп, которые, с одной стороны, выполняют организационно-управленческие функции, взаимодействие с органами общественного управления и самоуправления, а также с родителями, а с другой стороны, осуществляют контроль и самоконтроль изменений в учебно-воспитательном процессе, формируют, и развивают деловые качества учащихся.

Четвертый уровень – учащиеся, органы ученического самоуправления в классах, члены кружков. Участие учащихся в управляющей системе школы и класса обеспечивает формирование и развитие организаторских способностей и деловых качеств личности.

Система контроля осуществляется при использовании электронной системы «Элжур» и корпоративного аккаунта. Весь документооборот, планирование деятельности, сбор и обработка информации мониторинга качества образования, передача информации и т.п. организованы на основе ИКТ, что минимизирует временные затраты, оптимизирует процесс обмена информацией и делает более эффективным управление школой. Все компьютеры в школе объединены в локальную сеть и подключены к сети интернет, что позволяет поддерживать быстрый обмен необходимыми документами, методическими материалами.

Непременным условием развития школы является сотрудничество педколлектива с родителями обучающихся. В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах.

Вывод: В школе сложилась управленческая команда с высоким уровнем профессионализма, владеющая вариативными технологиями управленческой деятельности, эффективно сотрудничающая с учащимися, родителями, работниками школы и общественностью, которые привлекаются к управлению школой в рамках различных структур, обеспечивающих режим функционирования и развития школы. По итогам 2022 года система управления школой оценивается как высокоэффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений.

II. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

3.1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ Начальное общее образование

Освоение образовательных программ обучающимися сопровождается промежуточной аттестацией, которая осуществляется в соответствии с Положением о

формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «ФМШ № 56».

Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС НОО в следующих формах: входная диагностика (литературное чтение, математика, русский язык, окружающий мир); стандартизированные письменные работы по русскому языку, иностранному языку, математике; окружающему миру, литературному чтению; ВПР (математика, русский язык, окружающий мир); комплексная работа на метапредметной основе (литературное чтение, математика, русский язык, окружающий мир); тесты по предмету музыка, зачет по физической культуре, итоговый рисунок по изобразительному искусству и итоговая работа по технологии.

Динамика качества подготовки обучающихся 1-4 кл

	Успевают на «5»	Успевают на «4 и 5»	Успевают на «3»	Не успевают	Ср. балл	Успеваемость	Качество	СОУ
2019 г.	17	215	318	0	3,5	100%	42%	49%
2020 г.	19	238	307	1	3,5	99,8%	45%	50%
2021 г.	44	285	279	1	3,6	99,8%	54%	54%
2022г.	42	241	583	2	3,4	99,7	33%	

В сравнении с предыдущими годами результативность остается стабильной. Качество знаний и средний балл остаются на уровне выше среднего.

Динамика успеваемости обучающихся 5-11 кл

	2018-19 уч. г.		2019-2020 уч. г.		2020-2021 уч. г.		2021-2022 уч. г.	
5-е	162	100	207	100	196	100	209	100
6-е	182	99	167	100	206	100	198	100
7-е	163	99	184	100	164	100	196	100
8-е	136	99	166	100	181	100	161	100
9-е	126	100	133	100	155	100	182	100
10-е	69	100	61	100	72	100	89	100
11-е	78	100	66	100	59	100	70	100
Итого: 5-11кл.	218	99	984	100	1033	100	1105	100
По школе	1693	99,3	1808	100	1896	100	1970	100

	Усп.	Мотив .	Все «5»	Одна «4»	«5» и «4»	Одна «3»	Много «3»	Кач, %
5а	25	9	1	0	2	6	12	12
5б	27	8	0	0	8	0	16	30
5в	25	7	0	0	6	1	15	24
5г	25	7	0	0	3	3	14	16
5д	25	12	2	0	8	2	9	40
5е	26	8	0	0	2	6	15	8
5з	27	13	0	0	9	4	14	33
5м	28	26	5	1	17	2	2	86

	Усп.	Мотив в.	Все «5»	Одна «4»	«5» и «4»	Одна «3»	Много «3»	Кач, %	
6а	30	11	0	0	8	3	16	27	30
6б	30	12	2	0	8	2	17	33	43,3
6в	31	13	0	0	3	9	14	13	19,2
6г	28	6	0	0	2	4	22	7	7,1
6д	30	9	0	0	6	3	16	20	6,9
6е	19	14	1	0	10	2	4	63	55,6
6м	31	9	0	0	7	2	18	23	16,7

	Усп.	Мотив в.	Все «5»	Одна «4»	«5» и «4»	Одна «3»	Много «3»	Кач, %	
7а	25	1	0	0	1	0	23	4	11,5
7б	28	6	0	0	5	1	18	18	16,1
7в	30	6	1	0	2	3	22	10	25
7г	26	7	1	0	3	2	19	19	23,1
7д	27	5	1	0	2	2	18	11	13,8
7з	29	8	0	0	6	2	21	21	20
7м	30	11	2	0	5	4	16	23	53,1

	Усп.	Моти в.	Все «5»	Одн а «4»	«5» и «4»	Одн а «3»	Мног о «3»	Кач, %	
8а	34	11	2	0	8	1	20	29	21,9
8б	34	3	0	0	1	2	28	3	8,8
8в	33	7	0	0	6	1	25	18	15,2
8г	34	5	0	0	4	1	27	12	17,6
8и	25	7	1	0	3	3	14	16	24,1

	Усп.	Моти в.	Все «5»	Одна «4»	«5» и «4»	Одна «3»	Мног о «3»	Кач, %	
9б	32	9	2	1	6	0	18	28	13,3
9в	30	13	0	0	3	10	14	10	13,3
9г	32	16	1	0	10	5	11	34	18,8
9д	30	12	0	0	10	2	15	33	22,1
9е	27	3	0	0	1	2	23	4	3,6
9м	29	19	8	0	5	6	5	45	48,4

	Усп.	Мот ив.	Все «5»	Одн а «4»	«5» и «4»	Одн а «3»	Мног о «3»	Кач, %	
10а	30	15	0	1	11	2	10	42	
10б	25	16	2	2	6	6	3	40	
10в	33	14	2	1	5	6	16	24	
11а	20	8	4	0	3	1	8	35	21,7
11б	24	16	1	1	6	8	7	33	30,8
11в	24	13	1	0	12	0	11	54	30,4

Данные таблиц показывают, что качественное освоение программ идёт стабильно, и это даёт возможность прогнозировать положительную динамику.

Мониторинг уровня сформированности УУД обучающихся 5-10-х классов

В конце учебного года осуществлялся мониторинг уровня сформированности УУД в 5-10 классах. В ходе проведения мониторинга уровня сформированности УУД при использовании комплекса методик были получены следующие результаты:

УУД	Высокий уровень (%)	Средний уровень (%)	Низкий уровень (%)
Личностные	85%	7%	8%
Регулятивные	49%	40%	11%
Познавательные	62%	32%	6%
Коммуникативные	90%	8%	2%
ОБОБЩЕННЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ	72%	22%	6%

Заключение: в основе формирования метапредметных результатов лежит «умение учиться», которое предполагает полноценное освоение всех компонентов учебной деятельности (познавательные и учебные мотивы; учебная цель; учебная задача; учебные действия и операции) и выступает существенным фактором повышения эффективности освоения учащимися предметных знаний, умений и формирования компетенций, образа мира и ценностно-смысловых оснований личностного морального выбора. Система оценки метапредметных результатов в составе личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных действий, определяющих развитие психологических способностей личности, осуществлялась в рамках нормативно - возрастного развития личностной и познавательной сфер ребёнка. Оценка метапредметных результатов проводилась в ходе различных процедур.

Результаты диагностики показывают, что 72 % учащихся демонстрируют сформированность УУД на высоком уровне и 6% на низком уровне. Серьезных затруднений в учебной деятельности не испытывают большинство учащихся. 11 % учеников демонстрируют недостаточно развитую ориентировку на систему требований, обусловленную невысоким уровнем развития произвольности (регулятивные УУД).

В результате мониторинга были решены следующие задачи:

1. Определен уровень сформированности метапредметных УУД каждого ученика;
2. Определены проблемные зоны в решении задач образования учащихся и определение возможных путей их ликвидации.

3.2. Результаты государственной итоговой аттестации 2022 года

В 2022 году 180 учащихся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В 2022 году ОГЭ прошло по двум обязательным предметам: русский язык и математика, а также по двум предметам по выбору. По итогам ОГЭ все учащиеся успешно прошли аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании в основной период, 11 выпускников получили аттестаты с отличием.

Сравнительный анализ результатов показывает, что по всем предметам ОГЭ средний балл выше муниципальных показателей.

Предмет	2022г. (город)	2022 (школа)
Русский язык	4,25	4,56
Математика	3,55	3,87
Физика	3,40	4,0

В 2022 году закончили 11 класс 68 выпускников. Все выпускники

Химия	3,73	4,24
Информатика	3,41	3,52
Биология	3,49	3,74
География	3,53	4,0
История	3,46	4,33
Обществознание	3,49	3,50
Английский язык	3,87	4,71
Литература	3,95	4,3

успешно
сдали
обязательные
экзамены по
русскому
языку и
математике и
получили
аттестаты в

основной период, 4 выпускника окончили среднюю школу с аттестатом особого образца и золотой медалью.

Средний балл ЕГЭ:

Предмет	2022г. (город)	2022 (школа)
Русский язык	69	76
Математика (профиль)	51	53
Физика	48	49
Химия	48	63
Информатика	56	63
Биология	45	55
История	52	66
Обществознание	57	67
Английский язык	68	81

В 2022 году ЕГЭ выпускники сдавали по русскому языку и математике как обязательным предметам для получения аттестата о среднем общем образовании. Из 68 выпускников успешно сдали ЕГЭ по математике на профильном уровне 38 человек. Остальные успешно сдали математику базового уровня. По остальным предметам ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения.

Средний балл ОГЭ и ЕГЭ по всем предметам выше показателей городского уровня.

По итогам ГИА -2022 13 выпускников получили **более 90 баллов на ЕГЭ** по следующим предметам: общество -2 выпускника, русский язык- 7, английский-3, информатика-1. В 2022 году результаты ЕГЭ улучшились по предметам: химия, ИКТ, английскому языку, по остальным предметам результаты остались на прежнем уровне. По итогам ЕГЭ из 68 выпускников 64 поступили в ВУЗы, 1 выпускник поступил в ССУЗ.

В 2022 году 4 выпускника окончили школу с «Золотой медалью».

Представленные цифровые данные свидетельствуют о высоких результатах обучения, оптимальном качественном уровне подготовки выпускников, что во многом объясняется применением эффективных образовательных технологий, высоким профессиональным уровнем учителей, выстроенной системной управленческой деятельности школы.

3.3. Результаты внешней экспертизы.

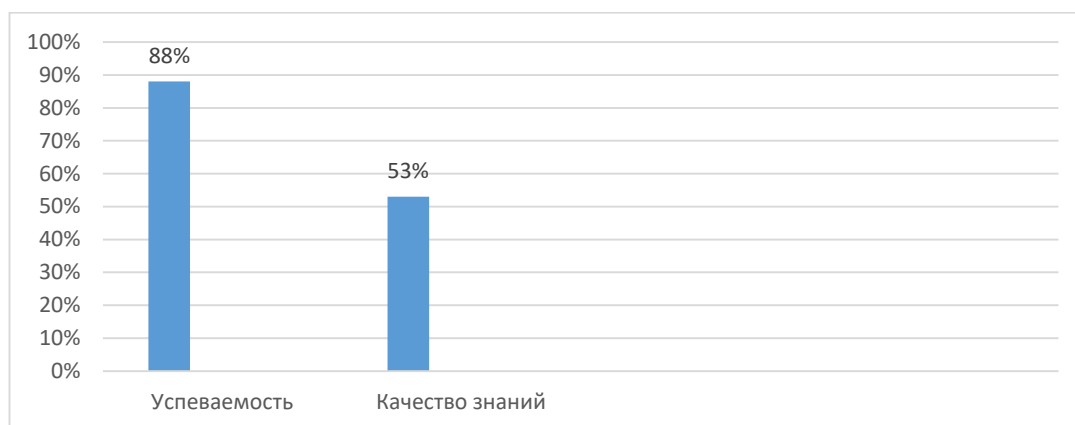
Оценка результатов Всероссийских проверочных работ

Всероссийские проверочные работы (ВПР) – одна из массовых оценочных процедур в России. Федеральным координатором проведения ВПР является Федеральный институт оценки качества образования. Региональным координатором исследования в Республике

Бурятия является ГБУ «РЦОИ и ОКО». Учащиеся 4-8-х и 10-11- х классов выполняют задания, разработанные Федеральным институтом педагогических измерений.

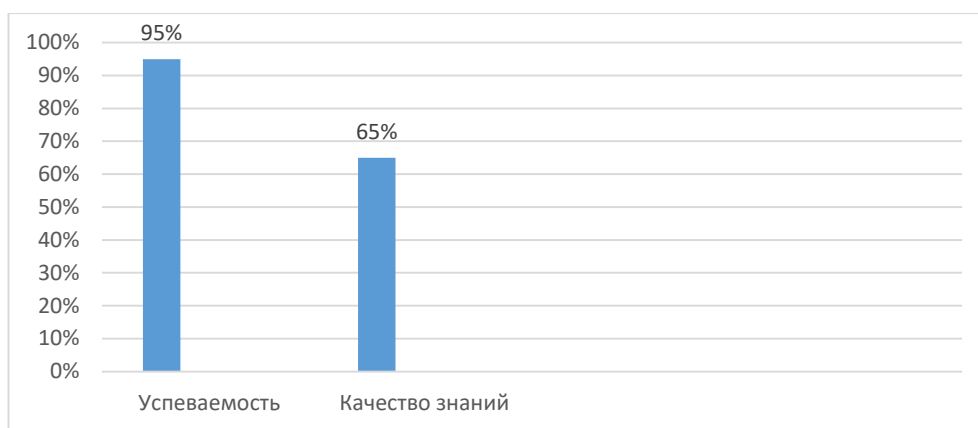
ВПР по русскому языку 4 классы 2022 г.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	36459	1510998	5,57	28,83	46,2	19,39
Республика Бурятия	425	14166	11,88	33,76	40,7	13,65
город Улан-Удэ	55	6403	11,68	30,84	42,79	14,69
МАОУ "Физико-математическая школа №56 г.Улан-Удэ"	Успеваемость 88% Качество знаний: 53% Средний балл 3,5	192 ч.	12,5%	34,4%	43,2%	9,9%
			24 ч.	66 ч.	83 ч.	19 ч.



ВПР по математике 4 классы 2022 г.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	36481	1528229	3,01	20,86	43,68	32,45
Республика Бурятия	424	14266	6,34	26,02	42,83	24,81
город Улан-Удэ	55	6486	5,89	22,49	42,74	28,88
МАОУ "Физико-математическая школа №56 г.Улан-Удэ"	Успеваемость 95% Качество знаний: 65% Средний балл 3,8	200 ч.	5,5%	30%	43%	21,5%
			11 ч.	60 ч.	86 ч.	43 ч.



Мониторинг результативности внеурочной деятельности проводится в форме фиксации результатов участия обучающихся школы в НПК, олимпиадах, конкурсов разной направленности и спортивных соревнований.

Подробнее можно узнать пройдя по ссылке: <https://goo.su/2qfaVm>

МАОУ «ФМШ №56» для перехода с 1 сентября 2022 года на обновлённые ФГОС начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, и основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, в том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, Переход на обновлённые стандарты образования в МАОУ «ФМШ №56» будет проходить поэтапно с 01.09.2022 по 2027 г.г. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МАОУ «ФМШ №56» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Анализ результатов ВПР (осень 2022 года)

Класс	Предмет	Всего по списку	Всего писало	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Ср. балл
5а	окружающий мир	30	26	0	16	9	1	96,15	61,54	3,58
5б	окружающий мир	29	27	0	9	17	1	96,30	33,33	3,30
5в	окружающий мир	26	24	1	9	12	2	91,67	41,67	3,38
5г	окружающий мир	31	28	0	6	18	4	85,71	21,43	3,07
5д	окружающий мир	26	24	0	17	7	0	100,00	70,83	3,71
5з	окружающий мир	28	19	1	11	7	0	100,00	63,16	3,68
5м	окружающий мир	30	28	0	26	2	0	100,00	92,86	3,93
5е	окружающий мир	18	13	4	5	4	0	100,00	69,23	4,00
								96,23	56,76	3,58

ба	математика	30	27	3	7	12	5	81,48	37,04	3,30
бб	математика	30	26	3	5	13	5	80,77	30,77	3,23
бв	математика	27	23	4	4	13	2	91,30	34,78	3,43
бе	математика	27	24	1	7	14	2	91,67	33,33	3,29
бг	математика	29	16	1	3	10	2	87,50	25,00	3,19
бз	математика	29	25	0	4	17	4	84,00	16,00	3,00
бм	математика	29	29	18	10	1	0	100,00	96,55	4,59
								88,10	39,07	3,43
ба	русский язык	30	25	2	6	13	4	84,00	32,00	3,24
бб	русский язык	30	28	5	9	11	3	89,29	50,00	3,57
бв	русский язык	27	24	5	5	9	5	79,17	41,67	3,42
бг	русский язык	29	16	1	5	6	4	75,00	37,50	3,19
бе	русский язык	27	24	3	5	12	4	83,33	33,33	3,29
бз	русский язык	29	25	2	9	9	5	80,00	44,00	3,32
бм	русский язык	29	27	4	19	4	0	100,00	85,19	4,00
								84,40	46,24	3,43
ба	биология	30	29	1	13	15	0	100,00	48,28	3,52
бб	биология	30	29	0	17	12	0	100,00	58,62	3,59
бв	биология	27	27	0	17	10	0	100,00	62,96	3,63
бг	биология	29	27	0	14	13	0	100,00	51,85	3,52
бе	биология	27	27	0	15	12	0	100,00	55,56	3,56
бз	биология	29	28	0	13	15	0	100,00	46,43	3,46
бм	биология	29	28	9	19	0	0	100,00	100,00	4,32
								100,00	60,53	3,66
ба	история	30	24	0	6	18	0	100,00	25,00	3,25
бб	история	29	28	0	6	19	3	89,29	21,43	3,11
бв	история	27	25	3	7	12	3	88,00	40,00	3,40
бг	история	29	19	0	5	9	5	73,68	26,32	3,00
бе	история	27	24	0	4	20	0	100,00	16,67	3,17
бз	история	29	25	0	4	17	4	84,00	16,00	3,00
бм	история	29	26	3	13	9	1	96,15	61,54	3,69
								90,16	29,56	3,23
7а	математика	29	26	0	8	15	3	88,46	30,77	3,19
7б	математика	30	26	2	5	15	4	84,62	26,92	3,19
7в	математика	30	27	1	8	15	3	88,89	33,33	3,26
7г	математика	29	28	0	2	22	4	85,71	7,14	2,93
7д	математика	30	26	0	6	17	3	88,46	23,08	3,12
7м	математика	26	26	0	12	13	1	96,15	46,15	3,42
7е	математика	20	19	1	13	5	0	100,00	73,68	3,79
								90,33	34,44	3,27
7а	русский язык	29	29	2	11	12	4	86,21	44,83	3,38
7б	русский язык	30	25	0	7	12	6	76,00	28,00	3,04
7в	русский язык	30	26	1	17	4	4	84,62	69,23	3,58
7г	русский язык	29	27	0	6	15	6	77,78	22,22	3,00
7д	русский язык	30	26	0	11	9	6	76,92	42,31	3,19
7м	русский язык	27	24	0	7	13	4	83,33	29,17	3,13
7е	русский язык	20	17	0	7	8	2	88,24	41,18	3,29

								81,87	39,56	3,23
7а	география	30	30	0	17	12	1	96,67	56,67	3,53
7в	география	30	24	0	12	11	1	95,83	50,00	3,46
7е	география	20	20	0	11	9	0	100,00	55,00	3,55
								97,50	53,89	3,51
7г	биология	29	25	0	13	10	2	92,00	52,00	3,44
7д	биология	30	23	0	12	8	3	86,96	52,17	3,39
7м	биология	27	24	0	13	10	1	95,83	54,17	3,50
7б	биология	30	28	0	15	12	1	96,43	53,57	3,50
								92,80	52,98	3,46
7а	история	30	25	1	5	18	1	96,00	24,00	3,24
7г	история	29	19	1	4	11	3	84,21	26,32	3,16
7д	история	30	24	0	0	22	2	91,67	0,00	2,92
								90,63	16,77	3,10
7б	обществознание	30	28	5	10	13	0	100,00	53,57	3,71
7в	обществознание	30	29	0	3	24	2	93,10	10,34	3,03
7м	обществознание	27	23	2	13	8	0	100,00	65,22	3,74
7е	обществознание	20	18	1	12	5	0	100,00	72,22	3,78
								98,28	50,34	3,57
8б	Математика	27	24	5	5	10	4	83,33	41,67	3,46
8в	Математика	29	26	1	2	21	2	92,31	11,54	3,08
8г	Математика	28	25	1	6	13	6	80,00	28,00	3,20
8д	Математика	29	27	0	5	16	6	77,78	18,52	2,96
8з	Математика	28	26	3	14	7	2	92,31	65,38	3,69
8м	Математика угл.	28	26	2	8	14	2	92,31	38,46	3,38
8и	Математика	24	21	2	4	14	1	95,24	28,57	3,33
								87,61	33,16	3,30
8б	русский язык	27	25	1	8	13	3	88,00	36,00	3,28
8в	русский язык	29	27	3	5	15	4	85,19	29,63	3,26
8г	русский язык	28	25	0	10	13	2	92,00	40,00	3,32
8д	русский язык	29	27	1	5	16	5	81,48	22,22	3,07
8з	русский язык	28	24	3	6	12	3	87,50	37,50	3,38
8м	русский язык	28	26	6	17	3	0	100,00	88,46	4,12
8и	русский язык	24	23	0	10	10	3	86,96	43,48	3,30
								88,73	42,47	3,39
8б	англ. язык	29	27	3	5	16	1	88,89	29,63	3,15
8в	англ. язык	29	24	2	2	17	4	87,50	16,67	3,21
8г	англ. язык	28	24	1	3	17	3	87,50	16,67	3,08
8д	англ. язык	29	27	0	3	21	3	88,89	11,11	3,00
8з	англ. язык	28	24	0	3	18	3	87,50	12,50	3,00
8м	англ. язык	29	25	4	6	14	1	96,00	40,00	3,52
8и	англ. язык	24	19	1	4	14	0	100,00	26,32	3,32

								90,90	21,84	3,18
8б	обществознание	28	27	0	5	17	5	81,48	18,52	3,00
8г	обществознание	28	27	1	8	16	2	92,59	33,33	3,30
8и	обществознание	25	23	2	5	15	1	95,65	30,43	3,35
								89,91	27,43	3,21
8в	история	28	26	0	11	11	4	84,62	42,31	3,27
8д	история	29	27	0	13	7	7	74,07	48,15	3,22
8з	история	28	23	0	3	17	3	86,96	13,04	3,00
8м	история	29	24	1	10	11	2	91,67	45,83	3,42
								84,33	37,33	3,23
8в	география	28	27	0	14	12	1	96,30	51,85	3,48
8з	география	28	27	0	12	14	1	96,30	44,44	3,41
								96,30	48,15	3,44
8г	биология	28	26	0	12	12	2	92,31	46,15	3,38
8д	биология	29	25	0	8	13	4	84,00	32,00	3,16
								88,15	39,08	3,27
8б	физика	28	24	0	11	11	2	91,67	45,83	3,38
8м	физика	29	24	8	8	8	0	100,00	66,67	4,00
8и	физика	24	24	1	6	16	1	95,83	29,17	3,29
								95,83	47,22	3,56
9а	математика	33	29	1	14	13	1	96,55	51,72	3,52
9б	математика	32	31	0	0	26	5	83,87	0,00	2,84
9в	математика	34	33	0	4	23	6	81,82	12,12	2,94
9г	математика	33	29	0	7	20	2	93,10	24,14	3,17
9и	математика угл.	27	21	1	9	11	0	100,00	47,62	3,52
								91,07	27,12	3,20
9а	русский язык	33	31	8	14	5	4	87,10	70,97	3,84
9б	русский язык	32	31	0	7	18	6	80,65	22,58	3,03
9в	русский язык	34	29	0	5	19	5	82,76	17,24	3,00
9г	русский язык	33	30	3	5	18	4	86,67	26,67	3,23
9и	русский язык	27	23	2	8	10	3	86,96	43,48	3,39
								84,82	36,19	3,30
9а	физика	33	27	3	7	17	1	100,00	37,04	3,56
9и	физика	27	25	5	9	10	1	96,00	56,00	3,72
								98,00	46,52	3,64
9б	биология	32	31	2	14	15	0	100,00	51,61	3,58
9г	биология	33	26	0	16	9	0	96,15	61,54	3,50
								98,08	56,58	3,54
9в	химия	34	29	4	19	6	0	100,00	79,31	3,93
9в	география	34	31	0	16	14	1	96,77	51,61	3,48
9б	история	32	31	3	15	10	3	90,32	58,06	3,58

9г	история	33	29	0	0	27	2	93,10	0,00	2,93
								91,71	29,03	3,26
9а	обществознание	33	28	0	4	21	3	89,29	14,29	3,04
9и	обществознание	27	24	7	10	6	1	95,83	70,83	3,96
								92,56	42,56	3,50

Вывод: По всем результатам всероссийских проверочных работ проведен тщательный анализ и по каждому предмету разработан план работы на уровне учителя, методического объединения учителей. Результаты ВПР 2022 года по всем предметам выше, чем в предыдущие годы.

Сравнительные данные по русскому языку и математике за последние 2 года

Класс	Предмет	2020-2021			2021-2022		
		Усп.	Качество	Ср. балл	Усп.	Качество	Ср. балл
4 класс	Русский язык	87,5	53	3,5	88,8	49,7	3,5
	Математика	94,5	65	3,8	100	78,3	4,2
5 класс	Русский язык	72,78	31	3,1	84,40	46,24	3,43
	Математика	77,17	52	3,5	88,10	39,07	3,43
6 класс	Русский язык	60,1	37	3,1	81,87	39,56	3,23
	Математика	63,21	24	2,9	90,33	34,44	3,27
7 класс	Русский язык	67,27	21	2,9	88,73	42,47	3,39
	Математика	80,54	36	3,2	87,61	33,16	3,30
8 класс	Русский язык	66,47	38	3,1	94,77	46,43	3,73
	Математика	90,42	37	3,3	91,07	27,12	3,20

Подготовка к ВПР проводилась на удовлетворительном уровне. На основе результатов ВПР определить основные направления дальнейшей подготовки обучающихся к внешней оценке качества образования. Сравнительные данные показывают, что качество выполнения работ повысилось.

Результаты регионального мониторинга по русскому языку среди обучающихся 9-х классов Республики Бурятия.

С 20 по 22 апреля 2022 г. согласно приказу МОИН РБ №1790 от 29.12.2021 г. «Об утверждении графика мероприятий, направленных на исследование качества образования в 2022 году в Республике Бурятия» состоялся ежегодный региональный мониторинг по русскому языку среди учащихся 9-х классов Республики Бурятия с целью диагностики общей предметной подготовки данной категории обучающихся; уровня освоения ими Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования; диагностики уровня сформированности метапредметных умений, универсальных учебных действий, освоенных учащимися в процессе обучения русскому языку с 5-го по 9-й классы.

ОО	Количество учащихся	Абс. успеваемость, %	Качество знаний, %	Доля неуд., %
МАОУ ФМШ №56	162	73,46	37,04	26,54

Таблица 8. Статистика по отметкам

ОО	Отметки			
	2	3	4	5
МАОУ ФМШ №56	26,54	36,42	33,33	3,7

	2	3	4	5
9б	27,59	37,93	24,14	10,34
9в	11,11	37,04	51,85	0
9г	20,69	44,83	34,48	0
9д	59,26	29,63	7,41	3,7
9е	26,92	46,15	26,92	0
9м	12,5	20,83	58,33	8,33

Доля неудовлетворительных результатов выше, чем в прошлом году.

Рекомендации

Учителям русского языка 9-х классов необходимо:

- 1) включать в план уроков задания на умение использовать информацию из текста для решения практических задач;
- 2) применять разные методы мотивации деятельности учащихся с низкими образовательными результатами;
- 3) мотивировать девятиклассников принимать участие в ежегодном орфографическом онлайн-тренажере «Веб-Грамотей» для формирования навыков орфографической грамотности.

Результаты регионального мониторинга по биологии среди обучающихся 10-х классов Республики Бурятия.

С целью определения уровня общеобразовательной подготовки школьников 20 октября 2022 года состоялся региональный мониторинг по биологии среди учащихся 10-х классов Республики Бурятия в форме компьютерного тестирования (приказ МОиН РБ №1790 от 29.12.2021 г. «Об утверждении графика мероприятий, направленных на исследование качества образования в 2022 году в Республике Бурятия»).

Таблица 57. Показатели по ОО, (в %)

ОО	Количество учащихся	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Доля неуд., %
МАОУ ФМШ №56	74	98,65	90,55	1,35

В целом все учащиеся справились с выполнением диагностической работы.

Мониторинговое исследование по функциональной грамотности в 6 классах

На основании приказа Министерства образования и науки №1790 от 29.12.2021 «Об утверждении графика мероприятий, направленных на исследование качества образования в 2022 году в РБ» проведено мониторинговое исследование по функциональной грамотности в 6 классах 16 ноября 2022 года.

ОО	Количество участников	Количество по уровням (чел.)			
		Низкий	Пониженный	Базовый	Повышенный

МАОУ ФМШ №56	161	45	63	42	11
-----------------	-----	----	----	----	----

Класс	Количество участников	Количество по уровням (чел.)			
		Низкий	Пониженный	Базовый	Повышенный
ба	18	9	7	2	0
бб	28	7	12	7	2
бв	24	2	16	5	1
бг	19	6	7	6	0
бе	20	11	6	3	0
бз	25	8	13	3	1
бм	27	2	2	16	7
	161	45	63	42	11

Итоги административной КР по русскому языку и математике, май 2022 года

	предмет	учитель	всего	писало	5	4	3	2	успеваемость	качество	средний балл
5а	Математика	Дамдинова Н.С.	25	23	1	4	16	2	91,30	21,74	3,17
	Русский язык	Будаева Ю.А.	25	25	0	10	12	3	88,00	40,00	3,28
5б	Математика	Куприянова Б.Б.	27	23	0	6	15	2	91,30	26,09	3,17
	Русский язык	Будаева Т.С.	27	23	1	7	13	2	91,30	34,78	3,30
5в	Математика	Балданова И.Б.	25	23	0	5	15	3	86,96	21,74	3,09
	Русский язык	Содномова Ю.Б.	25	17	0	4	7	6	64,71	23,53	2,88
5г	Математика	Балданова И.Б.	25	21	0	1	16	4	80,95	4,76	2,86
	Русский язык	Рыгзенова Ж.И.	25	25	2	8	11	4	84,00	40,00	3,32
5д	Математика	Петинова Н.И.	25	20	1	2	13	4	80,00	15,00	3,00
	Русский язык	Цыдыпов А.С.	25	24	0	7	17	0	100,00	29,17	3,29
5е	Математика	Маленкова Т.А.	26	22	0	5	14	3	86,36	22,73	3,09
	Русский язык	Будаева Ю.А.	26	23	0	8	13	2	91,30	34,78	3,26
5з	Математика	Балданова И.Б.	27	24	0	1	19	4	83,33	4,17	2,88
	Русский язык	Цыдыпов А.С.	27	17	0	4	10	3	82,35	23,53	3,06
5м	Математика	Пурбуева В.Ц.	29	28	6	10	12	1	100,00	57,14	3,86
	Русский язык	Бутуханова Р.В.	29	24	0	10	14	0	100,00	41,67	3,42

	предмет	учитель	всего	писало	5	4	3	2	успеваемость	качество	средний балл
6а	Математика	Дамдинова Н.С.	30	26	2	2	17	5	80,77	15,38	3,04
	Русский язык	Балданова Н.Н.	30	29	2	11	14	2	93,10	44,83	3,45
6б	Математика	Пурбуева В.Ц.	30	28	1	7	15	5	82,14	28,57	3,14
	Русский язык	Нархинова Е.А.	30	27	2	9	10	6	77,78	40,74	3,26
6в	Математика	Пурбуева В.Ц.	31	27	0	3	19	5	81,48	11,11	2,93
	Русский язык	Балтахинов П.Н.	31	29	0	3	16	10	65,52	10,34	2,76
6г	Математика	Куприянова Б.Б.	28	25	0	4	16	5	80,00	16,00	2,96

	Русский язык	Содномова Ю.Б.	28	28	0	7	12	9	67,86	25,00	2,93
6д	Математика	Пестерева Е.И.	30	26	0	6	15	5	80,77	23,08	3,04
	Русский язык	Рыгзенова Ж.И.	30	30	0	14	13	3	90,00	46,67	3,37
6е	Математика	Шалдаев Б.Ц.	19	17	2	2	10	3	82,35	23,53	3,18
	Русский язык	Нархинова Е.А.	19	19	1	2	15	1	94,74	15,79	3,16
6м	Математика	Маленкова Т.А.	31	29	1	8	16	4	86,21	31,03	3,21
	Русский язык	Бутуханова Р.В.	31	30	2	12	13	3	90,00	46,67	3,43

	предмет	учитель	всего	писало	5	4	3	2	успеваемость	качество	средний балл
7а	Математика (алгебра)	Дамдинова Н.С.	25	20	0	5	11	4	80,00	25,00	3,05
	Русский язык	Балданова Н.Н.	25	25	2	9	8	6	76,00	44,00	3,28
7б	Математика (алгебра)	Дамдинова Н.С.	28	24	1	5	15	3	87,50	25,00	3,17
	Русский язык	Балданова Н.Н.	28	23	2	6	13	2	91,30	34,78	3,35
7в	Математика (алгебра)	Маленкова Т.А.	30	28	1	5	18	4	85,71	21,43	3,11
	Русский язык	Будаева Т.С.	30	26	4	6	12	4	84,62	38,46	3,38
7г	Математика (алгебра)	Дельбеева Р.Г.	26	24	3	6	13	2	91,67	37,50	3,42
	Русский язык	Балданова Н.Н.	26	23	6	6	7	4	82,61	52,17	3,61
7д	Математика (алгебра)	Дамдинова Н.С.	27	25	2	0	18	5	80,00	8,00	2,96
	Русский язык	Будаева Т.С.	27	22	2	4	6	10	54,55	27,27	2,91
7з	Математика (алгебра)	Куприянова Б.Б.	29	26	0	4	15	7	73,08	15,38	2,88

	Русский язык	Содномова Ю.Б.	29	18	0	3	10	5	72,22	16,67	2,89
7м	Математика (алгебра)	Петинова Н.И.	30	28	1	4	19	4	85,71	17,86	3,07
	Русский язык	Будаева Т.С.	30	27	4	16	6	1	96,30	74,07	3,85

	предмет	учитель	всего	писал	5	4	3	2	успеваемость	качество	средний балл
8а	Математика (алгебра)	Петинова Н.И.	34	28	0	3	21	4	85,71	10,71	2,96
	Русский язык	Лицеус Н.В.	34	29	2	5	13	9	68,97	24,14	3,00
8б	Математика (алгебра)	Маленкова Т.А.	34	29	0	5	19	5	82,76	17,24	3,00
	Русский язык	Нархинова Е.А.	34	26	1	5	14	6	76,92	23,08	3,04
8в	Математика (алгебра)	Петинова Н.И.	33	25	0	4	16	5	80,00	16,00	2,96
	Русский язык	Будаева Ю.А.	33	30	0	13	11	6	80,00	43,33	3,23
8г	Математика (алгебра)	Пурбуева В.Ц.	34	28	0	3	20	5	82,14	10,71	2,93
	Русский язык	Лицеус Н.В.	34	24	1	1	12	10	58,33	8,33	2,71
8и	Математика (алгебра)	Дельбеева Р.Г.	25	25	5	7	13	0	100,00	48,00	3,68
	Русский язык	Нархинова Е.А.	25	21	2	4	12	3	85,71	28,57	3,24

По итогам административных контрольных работ по русскому языку были обозначены классы, с которыми необходимо более тщательный подход к выбору методов и приемов работы. С учителями русского языка и математики 28 августа 2022 года был проведен метод.совет по анализу ситуации к началу нового учебного года и выработке плана мероприятий по работе с данными классами: **5в класс русский язык, 5г класс математика, 5з класс математика, 6в класс русский язык, математика, 6г класс русский язык, математика, 7д класс русский язык, математика, 7з класс русский язык, математика, 8а класс математика, 8в класс математика, 8г класс математика, русский язык.** Особое внимание в данных классах необходимо уделять детям из списка обучающихся с рисками учебной неуспешности (мониторинг проведен в апреле 2022 г.).

Решение метод.совета:

- Организация различных форм ученической взаимопомощи;
- Контроль за учебной деятельностью;

- Консультационные часы для родителей неуспевающих и слабоуспевающих уч–ся
- Индивидуальная программа сопровождения обучающегося с рисками учебной неуспешности на текущую четверть
- Психолого-педагогическая поддержка обучающихся
- Усиление работы по мотивации всех участников образовательных отношений: учащихся, учителей, родителей. Проведение родительских собраний;
- Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование;
- Продолжить работу коллектива по применению техник формирующего оценивания.

3.4. Результативность участия обучающихся в олимпиадах, конференциях и конкурсах.

Всероссийская олимпиада школьников – 2022

В целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно – исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, отбора лиц, проявивших выдающиеся способности учащиеся нашей школы приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

	Школьный этап		Муниципальный этап		Региональный этап	
	Кол-во участников в (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во участников в (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во участников в (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
2019-2021	641	248	53	7	9	2
2020-2021	399	237	111	14	19	1
2021-2022	846	204	90 (83)	16	10 (9)	6

Учителя, подготовившие победителей и призеров на муниципальном уровне:

1. Балданова Надежда Николаевна
2. Дельбеева Розалина Георгиевна
3. Кобылкин Семен Анатольевич
4. Магура Мария Петровна
5. Панкратьева Светлана Владимировна
6. Пестерева Елена Игнатьевна
7. Петина Наталья Исаевна
8. Разаренова Анна Александровна
9. Столярова Ольга Владимировна
10. Цыдыпов Вячеслав Батомункуевич
11. Цыренова Руслана Викторовна

Учителя, подготовившие победителей и призеров на региональном уровне:

1. Магура Мария Петровна
2. Панкратьева Светлана Владимировна
3. Разаренова Анна Александровна
4. Цыдыпов Вячеслав Батомункуевич
5. Цыренова Руслана Викторовна

Городская олимпиада МИФ

В Олимпиаде участвовало 33 школы города: №1, №2, №3, №5, №7, №14, №17, №18, №20, №21, №25, №26, №27, №29, №32, №33, №35, №37, №40, №42, №46, №47, №48, №49, №51, №56, №57, №59, №63, №64, РБНЛИ №1, МГЛ им.Д.Аюшеева, РКШИ.

А также 13 школ из районов республики: СОШ Поселья, Витимская СОШ, Коменская СОШ, Орликская СОШ, Гурульбинская СОШ, Сосново-Озёрская СОШ №2, Кижингинская СОШ им.Х.Намсараева, Илькинская СОШ, Каменский лицей им.Кожевина В.Е., Сотниковская СОШ, Барагханская СОШ, Комсомольская СОШ, Кяхтинская СОШ №3.

Всего участников: 279 человек.

Муниципальный этап НПК «Шаг в будущее» 2022 года

Цель Конференции: интеллектуальное и личностное развитие детей, участвующих в исследовательской деятельности; развитие системы организации и инфраструктуры исследовательской деятельности обучающихся в образовательных учреждениях.

Статистика по участникам:

Уч. г	Муниципальный этап		Региональный этап	
	участники	Призеры	Участники	Призеры
2020-2021 уч. г	23	16	5	1
2021-2022 уч. г	22	16	11	3

Дельбеева Розалина Георгиевна	Алгебра и математический анализ	1 место
Разаренова Анна Александровна	Английский язык	1 место
Цыренова Руслана Викторовна	Химия	1 место
Дельбеева Розалина Георгиевна	Алгебра и математический анализ	2 место
Нархинова Елена Андреевна	Культурология	2 место
Магура Мария Петровна	Физика	2 место
Столярова Ольга Владимировна	Физическая география	2 место
Дельбеева Розалина Георгиевна	Алгебра и математический анализ	3 место
Кобылкина Анна Ивановна	Медицина и ЗОЖ	3 место
Бутуханова Регина Владимировна	Русский язык	3 место
Южаков Илья Андреевич Магура Мария Петровна	Физика	3 место
Дельбеева Розалина Георгиевна	Алгебра и математический анализ	Номинация "Актуальное исследование"
Маленкова Татьяна Анатольевна	Алгебра и математический анализ	Номинация "Актуальное исследование"

Туманова Екатерина Вячеславовна	Обществознание	Номинация "Лучший социально-прикладной проект"
Маленкова Татьяна Анатольевна	Алгебра и математический анализ	Номинация "лучший социальный проект"
Дельбеева Розалина Георгиевна	Алгебра и математический анализ	Номинация "Юный исследователь"

При анализе участия городских школ в НПК «Шаг в будущее» специалистами МКУ ЦМРО было отмечено ежегодное высокое качество и наибольшее количество участников от МАОУ ФМШ №56.

IV. Оценка организации учебного процесса, участие школы в федеральном проекте «500+» в 2022 г.

Организация учебного процесса в МАОУ «ФМШ №56» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Образовательные программы и учебный план МАОУ «ФМШ №56» предусматривают выполнение основной функции школы - обеспечение начального, основного и среднего общего образования, и развития обучающегося. Согласно лицензии, МАОУ «ФМШ №56» реализует программы начального, основного, среднего общего образования и, по итогам прохождения государственной итоговой аттестации, выдаёт аттестаты государственного образца соответствующего уровня.

Главным условием для достижения этих целей является включение обучающегося на каждом учебном занятии в развивающую его деятельность, с учётом его интеллектуальных способностей.

Анализ электронного журнала показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию. Все учебные предметы в МАОУ «ФМШ №56» ведутся специалистами.

При составлении учебного плана соблюдается преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого. Компонент школы распределен на изучение предметов базисного учебного плана и на занятия с целью углубления знаний по предметам.

Организация учебного процесса соответствовала нормативным требованиям, социальному заказу и способствовала развитию обучающихся и сохранности их здоровья.

Участие в федеральном проекте «500+» в 2022 г.

В 2022 году школа стала участницей федерального проекта «500+». В федеральный список школа попала по итогам ВПР: русский язык 2020,2021 год; математика 2021 год.

ВПР	5 класс (2020, за 4 класс)	6 класс (2020, за 5 класс)	5 класс (2021)	6 класс (2021)
Математика	8,05	40	22,83	36,79
Русский язык	21,23	29,09	27,22	39,90

За 2022 год администрацией и коллективом школы проведена большая работа по преодолению проблем, обозначенных в рисковом профиле. Написаны концептуальные документы, проведена аналитика работы школы, выявлены сильные и слабые стороны школы. Федеральным проектом «500+» дан толчок развитию школы, работа была выстроена в эффективном режиме. Внедрены в практику три новые педагогические технологии в работу, которые анонсировало ФИОКО.

По итогам самообследования был определен рисковый профиль школы (см. фото):

РИСКОВЫЙ ПРОФИЛЬ ШКОЛЫ

edu033069

Значимость фактора риска в ОО	Действия
Высокая	требуется принятие мер
Средняя	требуется дополнительная оценка ситуации куратором
Низкая	возможна дополнительная оценка ситуации куратором

Факторы риска	Значимость фактора риска	Рекомендации
1. Низкий уровень оснащения школы	Низкая	Ссылка
2. Дефицит педагогических кадров	Высокая	Ссылка
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Средняя	Ссылка Ссылка
4. Риски низкой адаптивности учебного процесса	Низкая	Ссылка Ссылка
5. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	Низкая	Ссылка
6. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Средняя	Ссылка
7. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	Средняя	Ссылка
8. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Средняя	Ссылка
9. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	Низкая	Ссылка Ссылка Ссылка
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	Низкая	Ссылка

Совместно с куратором проекта Давыдовой ИД профиль был проанализирован.

На основе анализа и перспектив перехода в эффективный режим работы были отобраны факторы риска для создания данной программы. Были определены следующие направления для работы:

1. «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»
2. «Дефицит педагогических кадров»
3. «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»

Проведенная работа с рисковым профилем школы, самодиагностика позволили сделать краткий SWOT-анализ школы и актуализировать ключевые проблемы развития образовательной организации.

Сильные стороны	Слабые стороны
<p>готовность административного аппарата к изменениям и инновациям;</p> <ul style="list-style-type: none"> - стабильный коллектив педагогических работников; - сложившаяся система адресного повышения квалификации педагогов; - стабильные результаты сдачи ГИА, достижения в учебно-исследовательской, творческой, спортивной деятельности учащихся; - привлечение родителей и общественности к управлению ОУ. 	<ul style="list-style-type: none"> - высокая учебная нагрузка учителей; - высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.
Возможности	Угрозы
<ul style="list-style-type: none"> - организация сетевого взаимодействия со школами города - сетевое взаимодействие со школами РФ в рамках проекта «Пересекающиеся параллели» 	<ul style="list-style-type: none"> - увеличение числа с детей с ОВЗ - ежегодное увеличение численности контингента (150-200 детей) - кадровый голод

Концепция развития школы на 2022-2024 годы разработана в соответствии с результатами анализа рискового профиля и определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации.

Концепция составлена на основе анализа уровня развития образовательного процесса на данный момент и перспективы развития МАОУ ФМШ №56 г. Улан- Удэ.

Результатом работы школы по реализации Концепции развития является повышение эффективности работы школы, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования.

Цель: Повышение качества образовательных результатов обучающихся с рисками учебной неуспешности через реализацию программы перевода школы в эффективный режим развития, включая повышение качества преподавания учебных предметов и решения вопросов дефицита педагогических кадров.

В результате работы за 2022 год школа успешно преодолела риски и вышла из списка ШНОР. Однако, работа на повышение качества образования будет продолжена, в практике будут использованы лучшие практики.

Антирисковая программа «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогов»

Цель программы: создание к концу 2022 года системы профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями, совершенствования форм, методов и средств обучения, совершенствования педагогических технологий и внедрение современных методов, технологий обучения.

Отчет по 1 этапу

Мероприятие	Показатели	Форма отчета, подтверждающие документы
Встреча куратора школы Давыдовой И.Д. с коллективом школы по теме «Профессиональное выгорание», 30.03.2022	Приняли участие 54 педагога школы Проведен опрос	Отчет, фото https://maou-f.buryatschool.ru/?section_id=178
Педагогический совет от 30.03.2022 г. Формирующее оценивание как инструмент достижения планируемых результатов"	Приняли участие 72 педагога Доля учителей, использующих эффективные педагогические технологии (в т.ч. формирующее оценивание), направленные на повышение уровня мотивации учащихся изменилась с 80% до 85%.	Протокол педсовета, фото, материалы выступлений, ссылка https://maou-f.buryatschool.ru/site/pub?id=359
Мониторинг профессиональных дефицитов педагогов	Доля, прошедших тестирование составила 100% (74 педагога). Тесты «Цифровые компетенции педагога», «Компетенции успешного современного учителя», «Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников». Учет профессиональных пробелов отражается в ИОМ учителя	Сводная таблица Ссылка https://maou-f.buryatschool.ru/?section_id=181
Участие педагогов в семинарах, мастер-классах Фестиваль педагогического мастерства	В рамках фестиваля проведено 12 открытых уроков, 5 мастер-классов, представлены 13 разработок для публикации. Доля педагогов, представивших опыт на семинарах, мастер-классах составила 23,6% за 4 четверть 2021-2022 уч. г. Посетили открытые уроки 65 педагогов (90%) Эффективность проведенного Фестиваля 100% педагогов оценивают в 10б. (мак.10), 78% педагогов планируют применять увиденные	Положение, аналитический отчет, фото, ссылка https://maou-f.buryatschool.ru/?section_id=181

	методики в своей практике, 45% на будущий год готовы поделиться своим опытом.	
Проведение тренингового занятия по профилактике эмоционального выгорания, 29.03.2022 г.	Приняли участие 32 педагога, получены положительные отзывы	Аналитический отчет, фото, ссылка https://maou-f.buryatschool.ru/?section_id=181
Разработаны ИОМы учителей	Доля педагогических работников, для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития педагога составила 100%	ИОМы Ссылка https://maou-f.buryatschool.ru/?section_id=181
Наличие плана работы МО	Планы работ размещены на сайте школы	Ссылка https://maou-f.buryatschool.ru/?section_id=181
Заседания МО школы по вопросам повышения качества профессиональных компетенций	Протоколы МО	Ссылка https://maou-f.buryatschool.ru/?section_id=181
Разработана и утверждена программа Наставничества на 2021-2022 уч. год	Доля молодых педагогов, охваченных методической помощью составила 100%	Программа Ссылка https://maou-f.buryatschool.ru/upload/buryascmaou_f_new/files/bb/d2/bbd279c99f9244878f3f71ce2bd2cf1c.pdf
Повышение квалификации педагогических работников	Доля педагогических работников с первой квалификационной категорией увеличилась с 36% до 39%, с высшей категорией осталась без изменений (40%)	Справка Ссылка https://maou-f.buryatschool.ru/?section_id=181
Участие в марафонах проекта «500+» «Исследование на уроке», «Школьный климат», «Формирующее оценивание»	Участие в марафонах, количество педагогов, освоивших технологии. Приняли участие во всех трех Марафонах, создано три проектные группы учителей для работы.	Аналитическая справка Ссылка https://maou-f.buryatschool.ru/?section_id=194
Внедрение в практику методику формирующего оценивания	Доля учителей, использующих эффективные педагогические технологии (в т.ч. формирующее оценивание), направленные на повышение уровня	Аналитический отчет, материалы Ссылка https://maou-f.buryatschool.ru/?section_id=194

	мотивации учащихся изменилась с 80% до 85%.	
Курсы повышения квалификации педагогических работников	Доля педагогов, прошедших повышение квалификации составила 84% (апрель – май 2022 г.)	Отчет, список https://maou-f.buryatschool.ru/?section_id=181
Публикации методических разработок на сайте школы в разделе «Методическая копилка»	Количество публикаций методических материалов на сайте школы, в электронном журнале. Апрель-май – 24 публикации	https://maou-f.buryatschool.ru/?section_id=68 Публикации

Отчет по 2 этапу

Мероприятие	Показатели	Форма отчета, подтверждающие документы
Встреча куратора школы Давыдовой И.Д. с коллективом школы по теме «Инструменты формирующего оценивания», 29.09.2022 г.	Приняли участие 54 педагога	Отчет, фото Ссылка https://maou-f.buryatschool.ru/site/pub?id=395
Встреча куратора школы Давыдовой И.Д. с коллективом школы «Моя школа – школа успеха!», 31.10.2022 г.	Приняли участие 10 родителей, 10 педагогов, 10 членов ученического самоуправления Поставили совместно задачи для развития школьного социума с определением роли каждой стороны участников образовательных отношений	Отчет, фото https://maou-f.buryatschool.ru/site/pub?id=424
Курсы повышения квалификации в 2022 году	За 2022 год из 76 педагогов 75 педагогов прошли курсы повышения квалификации в ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики» (32 ч.) по теме «Реализация требований обновленных ФГОСС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	Справка https://maou-f.buryatschool.ru/site/pub?id=393
Педагогический совет от 31.08.2022 г. «Отчет по 1 этапу Федерального проекта «500+»	Приняли участие 71 педагог школы, рекомендация к	Протокол педсовета, ссылка https://maou-f.buryatschool.ru/site/pub?id=393

	доработке концептуальных документов	f.buryatschool.ru/site/pub?id=386
Участие педагогов в семинарах, мастер-классах Методический семинар «Современный урок в условиях ФГОС» МАОУ СОШ №19 – МАОУ ФМШ №56, 12.10.2022 г.	В рамках семинара проведено 4 открытых урока от МАОУ СОШ №19 и 6 открытых уроков от МАОУ ФМШ №56. Посетили открытые уроки 25 педагогов МАОУ ФМШ №56, 40 педагогов МАОУ СОШ №19. Эффективность проведенного методического семинара 44% педагогов оценивают в 10б. (мак.10), 48% оценивают в 9 б. Вероятность применения полученного опыта в своей практике на 10 б оценивают 36% педагогов, на 9б – 28% педагогов, на 8б. – 32% планируют применять увиденные методики в своей практике.	Программа семинара, фотографии, ссылка https://maou-f.buryatschool.ru/site/pub?id=380
Методический семинар-практикум с ЦОР «ЯКласс» по теме "Дидактические возможности ЦОР ЯКласс в развитии функциональной грамотности школьников", 31.08.2022 г.	Приняло участие 35 педагогов МАОУ ФМШ №56 Педагоги активно используют в своей практике ресурсы ЯКласс по функциональной грамотности (на сайте РЭШ)	Отчет, фото Ссылка https://maou-f.buryatschool.ru/site/pub?id=381
Методический семинар-практикум с ЦОР «ЯКласс» по теме «Тематический контроль и формирующее оценивание», 18.10.2022 г.	Приняло участие 30 педагогов МАОУ ФМШ №56 Педагоги активно используют в своей практике ресурсы ЯКласс по формирующему оцениванию	Отчет, фото Ссылка https://maou-f.buryatschool.ru/site/pub?id=394
Разработана и утверждена программа Наставничества на 2022-2023 уч. год	Доля молодых педагогов, охваченных методической помощью составила 100%	Программа, приказ Ссылка https://maou-f.buryatschool.ru/site/pub?id=382

<p>Методический семинар по наставничеству, 18.10.2022 г.</p>	<p>Приняли участие наставники и молодые специалисты школы, проведён анализ затруднений. Обозначена роль наставника в профессиональном развитии молодого специалиста</p>	<p>Отчеты наставников, фото, ссылка https://maou-f.buryatschool.ru/site/pub?id=396 https://maou-f.buryatschool.ru/site/pub?id=397</p>
<p>Участие педагогов школы в городских и республиканских семинарах</p> <p>III Республиканский слет молодых педагогов, 07.10.2022</p>	<p>Выступление педагогов школы на III Республиканском слете молодых педагогов дошкольного и начального образования «Точки профессионального роста», обмен опытом</p>	<p>Доклады педагогов, фото Ссылка https://maou-f.buryatschool.ru/site/pub?id=387 https://maou-f.buryatschool.ru/site/pub?id=400</p>
<p>Участие педагогов школы в методических семинарах</p> <p>12-14 октября 2022 г., Монголия</p>	<p>Выступление, проведение открытого урока, проведение международной олимпиады по математике, игры педагогами школы в составе делегации РБ в рамках мероприятий российско-монгольского сотрудничества в области математического образования, сотрудничество со школой Улан-Баторского филиала РЭУ им. ГВ Плеханова</p>	<p>Программа семинара, фото Ссылка https://maou-f.buryatschool.ru/site/pub?id=388</p>
<p>Проведение семинара «Роль классного руководителя в развитии и самореализации формировании личности ребенка», 13.09.2022 г.</p>	<p>Приняли участие 65 классных руководителей, получены положительные отзывы, проведен опрос-анкетирование.</p>	<p>Протокол, опрос, ссылка https://maou-f.buryatschool.ru/site/pub?id=385</p>
<p>План ВСОКО, ВШК на 2022-2023 уч. год</p>	<p>Внесение изменений в план ВСОКО, ВШК по итогам 1 этапа Федерального проекта «500+»</p>	<p>Планы, ссылка: https://maou-f.buryatschool.ru/site/pub?id=384</p>
<p>Наличие плана работы МО</p>	<p>Планы работ на 2022-2023 уч. год размещены на сайте школы</p>	<p>Планы Ссылка https://maou-f.buryatschool.ru/site/pub?id=383</p>
<p>Рейтинг МО как фактор повышения мотивации и профессионализма педагогов</p>	<p>Участие в конкурсе МО всех методических объединений школы</p>	<p>Отчет, рейтинговая таблица, фото Ссылка https://maou-f.buryatschool.ru/site/pub?id=390</p>

Актуализирован план аттестации педагогов на 2 полугодие 2022 год	Доля педагогических работников с первой квалификационной категорией увеличилась с 36% до 41%, с высшей категорией изменилась с 40% до 36%	Справка https://maou-f.buryatschool.ru/site/pub?id=398
Продолжается работа по внедрению в практику методики формирующего оценивания	Доля учителей, использующих эффективные педагогические технологии (в т.ч. формирующее оценивание), направленные на повышение уровня мотивации учащихся изменилась с 80% до 87%.	Аналитический отчет, материалы Ссылка 1 этап https://maou-f.buryatschool.ru/?section_id=194 Ссылка 2 этап https://maou-f.buryatschool.ru/site/pub?id=399
Работа по формированию функциональной грамотности	Утвержден состав предметных групп учителей по формированию читательской, математической, финансовой, естественно-научной грамотности, глобальные компетенции, креативное мышление Разработан банк заданий. Утверждена дорожная карта по формированию функциональной грамотности на 2022-24 г.г. Проведен мониторинг 8-9 классов, 350 чел.	Приказ по ФГ, Дорожная карта, Отчеты педагогов о проведении тестирования Ссылка https://maou-f.buryatschool.ru/site/pub?id=414

Антирисковая программа «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Цель программы: понизить долю обучающихся с рисками учебной неуспешности к 2023 на 20% путем внедрения эффективных образовательных методик.

Отчет по 1 этапу

№	Мероприятие	Показатель	Подтверждающие документы (ссылки)
---	-------------	------------	-----------------------------------

1	Диагностика и выявление детей с рисками учебной мотивации с 1 по 11 класс	Доля продиагностированных детей на предмет учебной мотивации составила 100% Составлен список обучающихся с рисками учебной неуспешности	Отчет
2	Разработка и реализация программы по работе со слабоуспевающими обучающимися на основе индивидуального и дифференцированного подходов	Разработана Индивидуальная программа сопровождения обучающегося с рисками учебной неуспешности. Для 169 обучающихся написана программа	Аналитический отчет Шаблон
3	Разработка программы для детей с рисками учебной неуспешности «Мотивариум», «Круг знаний»	Разработана и утверждена программа для детей с рисками учебной неуспешности «Мотивариум», «Круг знаний»	Программа Ссылка https://maou-f.buryatschool.ru/?section_id=180
4	Проведение мероприятий с педагогами и обучающимися Тренинг "Преодолеем трудности вместе", 29.03.2022 г. 26.04.2022 акция рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце». 28.04.2022 «Великолепная пятерка» 6.05.2022 конкурс патриотической песни «Битва хоров» «О книге и библиотеке», 05.05.2022г. 19 мая 2022 года с обучающимися 7-8 классов проведен психологический тренинг «Успешный ученик — это я». Спортивный праздник «Мама, папа, я», 30.04.2022г.	100% обучающихся с рисками учебной неуспешности приняли участие в мероприятиях По результатам опроса 89% обучающихся было интересно и полезно, 65% хотели бы участвовать в подобных мероприятиях, 5% - было не интересно.	Отчеты по мероприятиям, фото
5	Заключение договора с МБОУ ДО «Центр	4.04.2022 г. Разработана программа «Русский язык с	Договор

	диагностики консультирования» по реализации дополнительной общеразвивающей программы «Русский язык с пользой»	пользой», заключен договор, определен состав обучающихся по программе	Ссылка https://maou-f.buryatschool.ru/?section_id=180
6	Профилактические беседы обучающихся с социальным педагогом	Проведено 3 заседания Совета профилактики	Отчет
7	Участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах	Увеличение доли учащихся школы, участвующих в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах и проектах увеличилась с 20% до 40% по сравнению с предыдущим учебным периодом	Аналитический отчет
8	Участие в марафонах проекта «500+» «Исследование на уроке», «Школьный климат», «Формирующее оценивание»	Участие в марафонах, количество педагогов, освоивших технологии Приняли участие во всех трех Марафонах, создано три проектные группы учителей для работы	Аналитическая справка Ссылка https://maou-f.buryatschool.ru/?section_id=194
9	Внедрение в практику методику формирующего оценивания	Доля учителей, использующих эффективные педагогические технологии, направленные на повышение уровня мотивации учащихся изменилась с 80% до 85%.	Аналитический отчет, материалы Ссылка https://maou-f.buryatschool.ru/?section_id=194
10	Повышение квалификации педагогических работников	Доля педагогов, прошедших повышение квалификации составила 84% (апрель – май 2022 г.)	Аналитический отчет, список
11	Анализ сформированности методических компетенций	Доля учителей, прошедших тестирование, составила 100%	Сертификаты о прохождении тестирования, сводная таблица
12	Публикации методических разработок на сайте школы в разделе «Методическая копилка»	Количество публикаций методических материалов на сайте школы, в электронном	https://maou-f.buryatschool.ru/?section_id=68 Публикации

		журнале. Апрель-май – 24 публикации	
13	Повышение качества образовательных результатов и качества преподавания	Качество промежуточной аттестации по русскому языку и математике в 2-11 классах	Аналитический отчет
14	Организация и проведение Недели науки и техники в рамках МИП «Кадры 21 века. Социальное партнерства в образовании»	Проведена Неделя науки и техники «Джуниор»	Аналитический отчет, фото
15	Создание позитивного имиджа школы в информационном поле	Публикации в электронном журнале на странице школьного сайта в разделе «Новости», в Телеграме, ВК	Ссылки на публикации https://maou-f.buryatschool.ru/news

Отчет по 2 этапу

№	Мероприятие	Показатель	Подтверждающие документы (ссылки)
1	Повышение качества образовательных результатов и качества преподавания Мониторинг учебных достижений: результаты ГИА, ВПР, промежуточной аттестации.	100% обучающихся 9, 11 классов сдали успешно ГИА, получили аттестаты. Качество выполнения работ ВПР Диагностические работы по русскому языку и математике, май 2022 года	Аналитические отчеты Ссылка https://maou-f.buryatschool.ru/site/pub?id=401 https://maou-f.buryatschool.ru/site/pub?id=422 https://maou-f.buryatschool.ru/site/pub?id=402 https://maou-f.buryatschool.ru/site/pub?id=403
2	Проект «Встречи с интересными людьми», 4-14 октября 2022 г.	Всего приняло участие 840 детей (28 классов), 21 родитель-спикер. 78% детей отметили, что информация пригодится в дальнейшей жизни	Проект, фото, программа встреч Ссылка https://maou-f.buryatschool.ru/site/pub?id=389

3	<p>Проведение семинара «Роль классного руководителя в развитии и самореализации формирования личности ребенка» Мониторинг профессиональных затруднений классного руководителя 13.09.2022 г.</p>	<p>Приняли участие 65 классных руководителей, получены положительные отзывы, проведен опрос-анкетирование</p>	<p>Протокол, анкетирование, ссылка https://maou-f.buryatschool.ru/site/pub?id=385</p>
4	<p>Проведение мероприятий с педагогами и обучающимися</p> <p>Проект по приобщению детей и подростков к книге, чтению, библиотеке</p> <p>Работа инициативной группы «Патриоты России»</p> <p>Парад волонтерских отрядов</p> <p>День с Вышкой</p> <p>Неделя бурятского языка</p>	<p>100% обучающихся с рисками учебной неуспешности приняли участие в мероприятиях</p> <p>По результатам рефлексии после мероприятий 81% обучающихся было интересно, 53% хотели бы участвовать в подобных мероприятиях, 8% - было не интересно.</p>	<p>Отчеты по мероприятиям, фото https://maou-f.buryatschool.ru/site/pub?id=391 https://maou-f.buryatschool.ru/site/pub?id=417 https://maou-f.buryatschool.ru/site/pub?id=416 https://maou-f.buryatschool.ru/site/pub?id=416 https://maou-f.buryatschool.ru/news-svc/item?id=144537&lang=ru&type=news&site_type=school https://maou-f.buryatschool.ru/site/pub?id=418 https://maou-f.buryatschool.ru/site/pub?id=420 https://maou-f.buryatschool.ru/site/pub?id=421</p>
5	<p>Выполнение плана работы социального педагога по устранению факторов риска психологической безопасности с целью профилактики учебной неуспешности учащихся</p>	<p>Все мероприятия реализованы в полном объеме. 28 консультаций для родителей Родительский лекторий – 180 родителей Родительское собрание – 230 родителя</p>	<p>Отчет Фото Ссылка: https://maou-f.buryatschool.ru/site/pub?id=404</p>

		Семинары. Тренинги для педагогов и учеников – 95 чел.	
6	Реализация мероприятий в рамках проекта «Семейные каникулы», 11.10.2022 г.	11 октября 2022 года специалистами Республиканского центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи был проведен социально-психологический тренинг с обучающимися 8 классов. В мероприятии приняло участие 131 обучающихся (из них 3 человек состоящих на различных видах учета)	Справка Ссылка https://maou-f.buryatschool.ru/site/pub?id=415
7	Школа успешного родителя, 18.10.2022 г.	В собрании приняли участие 230 родителей учащихся 6,7,8 классов. Собрание было проведено по запросам родителей школы.	https://maou-f.buryatschool.ru/site/pub?id=405
8	Деловая игра для родителей 2 классов «Система оценивания в начальной школе», 12.10.2022 г.	Приняли участие представители от каждого класса, отмечена высокая степень удовлетворенности от данного семинара. Участники семинара, пришли к единому мнению о том, что необходимо продолжить сотрудничество в сфере обмена опытом работы по вопросам родительского самообразования	Отчет, фото, анкета родителя Ссылка: https://maou-f.buryatschool.ru/site/pub?id=392
9	Тренинг для родителей, обучающихся, учителей «Лаборатория будущего» 19 сентября 2022г.	Участники – команды учащихся и родителей 5а, 5б, 5в, 5г, 5д, 5з, 5е, 5м классов, классные руководители 5-х классов. Модератор: председатель Попечительского совета ФМШ №56 Бородин Андрей Борисович.	Отчет Фото Отзывы Ссылка: https://maou-f.buryatschool.ru/site/pub?id=410
10	Социальное партнерство как фактор преодоления	Партнеры, с которыми школой ранее были	Отчет Фото

	рисков обучающихся ФМШ №56	неуспешности МАОУ	заключены договора о сотрудничестве – это Авиационный и Приборостроительный заводы, Центр олимпиадной подготовки ENTER, БГУ, Авиационный техникум. За отчетный период у нас появились новые партнеры - Кванториум, МАН, Центр опережающей профессиональной подготовки РБ, Республиканский центр по работе с одаренными детьми «Асториум», ВСГУТУ, СибГУТИ, «Добровольческий корпус Байкала», АНКО «Большая Байкальская тропа». На 2022-2023 уч.год запланировано 45 добровольческих акций в рамках реализации Федерального гранта.	Ссылка: https://maou-f.buryatschool.ru/site/pub?id=411
11	Работа Попечительского совета школы. Председатель Попечительского совета ФМШ №56 Бородин Андрей Борисович.		Скоординирована работа родителей во всестороннем перспективном развитии школы и оказание помощи в реализации ее целей, задач, уставных функций; правовое обеспечение, защита и поддержка прав и интересов школы, ее обучающихся и работников. Утвержден план работы на 2022-2023 г.	План ПС Ссылка: https://maou-f.buryatschool.ru/site/pub?id=413
12	Продолжается работа по внедрению в практику методики формирующего оценивания		Доля учителей, использующих эффективные педагогические технологии (в т.ч. формирующее оценивание), направленные на повышение уровня мотивации учащихся изменилась с 80% до 87%.	Аналитический отчет, материалы Ссылка 1 этап https://maou-f.buryatschool.ru/?section_id=194 Ссылка 2 этап https://maou-f.buryatschool.ru/?section_id=194

			f.buryatschool.ru/site/pub?id=399
13	Работа по формированию функциональной грамотности	<p>Утвержден состав предметных групп учителей по формированию читательской, математической, финансовой, естественно-научной грамотности, глобальные компетенции, креативное мышление</p> <p>Разработан банк заданий.</p> <p>Утверждена дорожная карта по формированию функциональной грамотности на 2022-24 г.г.</p> <p>Проведен мониторинг 8-9 классов, 350 чел.</p>	<p>Отчет, Приказ по ФГ, Дорожная карта</p> <p>Ссылка https://maou-f.buryatschool.ru/site/pub?id=414</p>
14	Курсы повышения квалификации в 2022 году	<p>За 2022 год из 76 педагогов 75 педагогов прошли курсы повышения квалификации в ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики» (32 ч.) по теме «Реализация требований обновленных ФГОСС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»</p>	<p>Справка https://maou-f.buryatschool.ru/site/pub?id=393</p>
	Диагностика педагогом-психологом детей, испытывающих трудности в освоении школьной программы	<p>Проведена диагностика детей.</p> <p>Всего за истекший период проведено 78 консультаций для детей с рисками учебной неуспешности (по списку 169), 25% родителей получили консультации.</p>	<p>https://maou-f.buryatschool.ru/site/pub?id=419</p>
15	Анкетирование среди обучающихся 5-11 классов «Изучение удовлетворенности учащихся образовательным процессом»	<p>Родители 71,12% родителей удовлетворены качеством образовательного и воспитательного процесса, 3,67% родителей качество не устраивает, по многим критериям «совершенно не согласны». 25,21%</p>	<p>Аналитический отчет https://maou-f.buryatschool.ru/site/pub?id=412</p>

		затрудняются ответить на вопросы анкетирования. Дети В 5-11 классах обучается 1134 ребенка. В анкетировании приняли участие 858 человек. 51% обучающихся удовлетворены образовательным процессом, 13% - не удовлетворены, 36% затрудняются ответить	
16	Создание позитивного имиджа школы в информационном поле	Публикации в электронном журнале на странице школьного сайта в разделе «Новости», в Телеграмме, ВК	Ссылки на публикации

У. Оценка востребованности выпускников

В 2022 году 9 класс окончили 180 выпускников. Анализ трудоустройства представлен в таблице:

№	ОО	Общий выпуск (кол-во)	Из них обучающихся с ОБЗ (кол-во)	продолжают обучаться в 10 классах своей школе (кол-во)	продолжают обучаться в 10 классах в другой школе (кол-во)	Из них обучающихся с ОБЗ (кол-во)	оставлены на повторное обучение	Поступили в учреждения СПО						Не поступили в учреждения СПО (кол-во)					
								Всего(кол-во)	%	Из них обучающихся с ОБЗ (кол-во)		в учреждения СПО РБ		в учреждения СПО других регионов		Всего	Служба в армии	Работают, но не учатся	Не работают, не учатся
										Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%				
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	1 0	1 1	1 2	1 3	1 4	1 5	1 6	1 7	
1	МАОУ ФМШ №56	180	0	83	10	0	0	86	47,8	0	79	92	7	8,14	0	0	0	0	

В 2022 году 11 класс окончили 68 выпускников

№	ОО	Общий выпуск (кол-во)	Из них обучающихся с ОБЗ (кол-во)	Всего (кол-во) поступивших в ВУЗы и СПО	% поступивших в ВУЗы и СПО	Поступили в ВУЗы						Поступили в учреждения среднего профессионального образования (СПО)						Не поступили в ВУЗы, в учреждения СПО						
						Всего (кол-во)	%	Из них с ОБЗ (кол-во)	В ВУЗы РБ		В ВУЗы др. регионов		Всего (кол-во)	%	Из них с ОБЗ (кол-во)	РБ		в учреждения СПО др. регионов		Всего (кол-во)	Служба в армии (кол-во)	Работают, но не учатся (кол-во)	Не работают, не учатся (кол-во)	
									Кол-во	%	Кол-во	%				Кол-во	%	Кол-во	%					
		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
	МАОУ ФМШ №56	68	0	62	91,18	61	89,71	0	6	9,8	55	90,0	1	1,47	0	0	0,0	1	100,0	4	2	2	0	2

48% выпускников средней школы поступили в ТОП-100 лучших ВУЗов страны. 61% поступивших в ВУЗы выбрали технические и естественно- научные специальности.

9 класс окончили 180 выпускников, 86 из них поступили в ССУЗы (47%), остальные продолжили обучение в 10 классах школы.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

1.1. Оценка педагогических кадров

Коллектив МАОУ ФМШ №56 в 2022 году составляют 110 сотрудников.

Анализ кадрового состава МАОУ ФМШ №56 на конец 2022 года

1) Педагогические работники-81, из них:
Учителя-79 (высшая категория-29, первая категория-37)

2) Администрация-4

3) УВП-4

4) Техработники-20

5) Психологи-1

Совместители-1

Звания:

Заслуженный Учитель РФ-1

Отличник народного просвещения-2

Почетный работник общего образования-15

Почетный работник воспитания и образования-3

Заслуженный Учитель РБ-5

Молодые учителя (до 3 лет)-12

Сведения о категорийности педагогических работников

Всего педагогов	81
Всего учителей	79
Высшей и I квалификационной категории	66
Высшей квалификационной категории	29
Первой квалификационной категории	37
Без категории	13

Кадровое обеспечение образовательной программы 2022 год

№	Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы начального, основного общего, среднего (полного) общего образования	Кол-во	Уровень образования (СПО, ВПО) или иное	Квалификационная категория по должности «учитель», установленная по итогам аттестации
1	Начальные классы	25	13-ВПО 12-СПО	Высшая-3 Первая-16
1	Русский язык	10	ВПО -10	Высшая категория - 3 Первая категория - 6
2	Литература	9	ВПО -9	Высшая категория - 3 Первая категория – 6

3	Иностранный язык (англ.яз.)	10	ВПО – 10	Высшая категория - 3 Первая категория – 6
4	Математика	7	ВПО – 7	Высшая категория - 6 Первая категория – 1
5	Бурятский язык	2	ВПО -1 СПО-1	Первая категория-1
6	История	5	ВПО – 5	Высшая категория - 4 Первая категория – 1
7	Обществознание (включая экономику и право)	5	ВПО – 5	Высшая категория - 4 Первая категория – 1
8	Физика	2	ВПО – 2	Высшая категория – 1 Первая категория-1
9	Информатика и ИКТ	1	ВПО-1	Высшая категория 1
10	Химия	1	ВПО -1	Высшая категория - 1
11	Биология	2	ВПО -2	Высшая категория – 1
12	География	1	ВПО -1	Высшая категория -1
13	Основы безопасности и жизнедеятельности	1	ВПО-1	Высшая категория -1
14	Физическая культура	3	ВПО -3	Высшая категория - 2 Первая категория – 1
15	Искусство	1	ВПО – 1	
16	Технология	4	ВПО – 3	Высшая категория -2 Первая категория-1
17	Музыка	1	ВПО-1	

Результаты участия педагогов и школы в профессиональных конкурсах

Буянова Н.В. победитель в номинации «Учитель- исследователь» муниципального конкурса «Учитель года-2022», Макулина К.А. –Победитель в городском конкурсе для учителей начальных классов «Раз ступенька, два ступенька». Цыренова Р.В.-победитель Федерального конкурса Лучших учителей 2022 г.

Анализ педагогического состава МАОУ ФМШ №56 позволяет сделать вывод о сформированности профессионального коллектива педагогов, где большинство аттестованных педагогов имеют квалификационную категорию, являются наставниками для молодых учителей.

Административная команда образовательного учреждения осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности школы в соответствии с ее Уставом и законодательством Российской Федерации. Функциональные обязанности каждого члена администрации четко определены, что помогает им проявлять самостоятельность при принятии управленческих решений, повышает ответственность за свою деятельность.

6.2 Оценка административно- управленческого персонала

Список администрации МАОУ ФМШ №56

Должность	ФИО

Директор	Перинова Виктория Владимировна
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (1-4 классы)	Битуева Туяна Александровна
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (5-8 классы)	Будаева Ирина Викторовна
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (9-11 кл)	Юндунова Надежда Сергеевна
Заместитель директора (ответственный за расписание 5-11 кл)	Куприянова Баярма Булатовна
Заместитель директора по научно-методической работе (работа с одаренными детьми)	Будаева Мидыгма Михайловна
Заместитель директора по воспитательной работе	Пурбуева Валентина Цыренбимбаевна
Заместитель директора по социальной работе	Коротких Валерия Александровна
Советник по воспитанию	Азаматова Евгения Владимировна
Заместитель директора по АХЧ	Юндунов Батор Юндунович
Заведующий библиотекой	Панкратьева Светлана Владимировна

VII. Оценка учебно- методического и библиотечно- информационного обеспечения

Материально-техническое оснащение библиотеки

Кол-во и площадь читального зала	Кол-во и площадь книгохранилища	Кол-во посадочных мест	Наличие компьютера, Принтера	Выход в Интернет
50	83	24	Зноутбука, Стационарный компьютер, МФУ, Медиaproектор	да

Библиотечно-информационный центр является структурным подразделением школы, работает по плану, утвержденному администрацией школы в соответствии с основными направлениями плана воспитательной работы школы. Разработаны и утверждены: «Положение о библиотеке», «Правила пользования библиотекой», «Положение о медиатеке»

Основные направления деятельности:

- Пополнение банка педагогической информации
- Оказание методической консультационной помощи педагогам школ, родителям, учащимся в получении информации
- Создание условий для учителей в получении информации о педагогической и методической литературе, о новых средствах обучения через объединенный электронный каталог (локальную сеть, Интернет).
- Оказание практической помощи учителям при проведении занятий на базе БиЦ использованием различных информационных средств обучения.

- Создание (на основе имеющихся в библиотечно-информационном центре и библиотеках школ города) методических описаний, обучающих программ для интеллектуального развития школьников, формирования навыков и умений самостоятельной, творческой, поисково-исследовательской работы с различными источниками информации.
Создание условий учащимся, учителям, родителям для чтения книг, периодики, работы в медиатеке и т.д.
- Развитие информационной грамотности учащихся. Подготовка учащихся к ВОШ по Информационной культуре личности.
- Работа с сайтом библиотеки.
- Работа с электронным каталогом библиотеки.

Читальный зал библиотеки совмещен с абонементом. Медиатека имеет отдельное помещение.

Освещение библиотеки соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Библиотека оснащена специальным оборудованием и мебелью, соответствующим стандартам общеобразовательного учреждения.

Стеллажи 2-сторонние-	18
Стеллажи выставочные	12
Шкафы книжные	12
Мягкий уголок	1
Стол	13
Стол компьютерный	3
Стулья	20
ЖК-монитор	1
Системный блок	1
Кресло офисное	4
Кафедра библиотечная	1
Шкаф для формуляров	1
Ноутбук Dell	1
Ноутбук Lenovo	3
Принтер HP Laserjet 1020	1
Медиапроектор	1
МФУ Canon i-sensys MF211	1
Экран на стойке	1
Стеллаж-горка для периодики	1
Гардероб с полкой	1

В отчетном году организует работу библиотеки 1,5 работника.

Заведующая библиотекой: Образование высшее, специальное.

Стаж работы 37 лет, в библиотеке школы – 1 год 7 месяцев.

Библиотекарь : Декретный отпуск

Основные показатели работы

Количество читателей и посещений

Наименование	2021-2022	2022 - 2023
Читатели	1970	2044
Посещения	6973	9042

В целом посещаемость библиотеки стабильна. Это говорит о том, что школьная библиотека, оснащенная необходимыми современными информационными средствами, грамотно применяет их для удовлетворения запросов обучающихся, связанные с их учебной и общественной деятельностью, личными интересами, что и влияет на показатель посещаемости нашей библиотеки. Именно здесь, в библиотеке, обучающиеся приобретают навыки самостоятельного поиска информации, ее критической оценки, сравнения информации, полученной из различных источников: как из традиционных (книги), так и из электронных и сети Internet.

Выполнение контрольных показателей, по сравнению с прошлым 2019-2020 учебным годом стабилизировалось – увеличилось количество посещений почти в два раза, несмотря на то, что с 14 по 31 декабря 2021г. и с 24.01 по 13.02. 2022г. учащиеся находились на дистанционном обучении.

Библиотечный фонд

Наименование	2021	2022
Художественная, методическая	15106	15142
Учебный	24589	25147
Справочный	912	952
ЭОР	1300	1300

Для нормативного учета фонда в библиотеке ведется следующая документация:

- Книга суммарного учета фонда учебников
- Книга суммарного учета основного фонда библиотеки
- Инвентарная книга основного фонда(2 шт.)
- Инвентарная книга учебного фонда(2 шт.)
- Книга учета литературы, не подлежащей записи в инвентарь
- Картотека комплектования учебников
- Читательские формуляры
- Формуляры выдачи учебников
- Тетрадь учета изданий, принятых взамен утерянных
- Книга учета литературы, не подлежащей записи в инвентарную книгу(дар)
- Дневник работы школьной библиотеки

Фонд расставлен в соответствии с ББК. Фонд технически обработан в соответствии с требованиями, в библиотеке имеется штамп. Библиотека подключена к автоматизированной системе ИРБИС. На сегодняшний день в электронный каталог внесено более 3000 экземпляров.

Сегодня библиотека располагает значительным фондом справочников и энциклопедий. Большой Российской энциклопедией, коллекцией энциклопедий «Аванта+», «Я познаю мир», коллекцией справочников и энциклопедий «Что такое, кто такой» и другими.

Приобретение учебников

Основная часть книжного фонда библиотеки ежегодно пополняется за счет учебников.

	2021-2022	2022 - 2023
--	-----------	-------------

Классы	1-11	1 - 11
Экземпляры	4229	1264
Сумма	2103735,1	1473876,61

Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда в %

Школьная библиотека является участником межбиблиотечного абонемена школьных библиотек города и активно обменивается учебниками с библиотеками других школ. Таким образом, на 01.09.2022 года обеспеченность учебниками, соответствующими ФГОС НОО и ФГОС ООО для 1-11-х классов, составила 100%.

Классы	%
1-4	100
5-9	100
10-11	100
Итого	100

Обеспеченность учебниками бурятского языка 2021-2022

Программа обучения	Обеспеченность учебниками в %				Качественный состав фонда в %	
	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс	итого	Учебная литература 2015-2020	Ранее изданная учебная литература
Бурятский язык как государственный	100	100	-	100	100	0

Работа с учебниками

В 2022-2023 учебном году поставка учебников осуществлялась как напрямую от издательств, так и закуп производился у ООО «ТЦ «Учнаб»». Комплектование фонда учебной литературы происходит на основе Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) МО РФ для использования в образовательном процессе и перечня учебников, планируемых к использованию в образовательном процессе МАОУ ФМШ №56.

Согласно плану проводилась следующая работа:

- проведены заседания МО по утверждению учебников
- проведено заседание методического совета по утверждению учебников
- сформирован Перечень учебников на 2022 -2023 учебный год

Организован заказ литературы на прямые поставки из издательств.

- Периодическое списание ветхих и устаревших учебников.
- Пополнение и редактирование картотеки учебной литературы.
- Приём, техническая обработка и выдача поступивших учебников.

Большой объем работы проводится с Федеральным списком литературы экстремистского содержания, раз в месяц изучаются дополнения к Федеральному списку, заполняются специальные журналы, один раз в квартал собирается комиссия для сверки ФС с фондом и электронным каталогом библиотеки.

Внедрение новых информационных технологий

С 2014 года библиотека внедряет Программу ИРБИС для школьных библиотек. В ЭК (электронный каталог) занесено 3077 экземпляров.

В 2014 году начал свою работу сайт библиотеки МАОУ ФМШ №56.

Сайт содержит несколько разделов и основных страниц, информирующих учителей, учащихся и других подписчиков об основных нормативных документах, используемых в образовательной деятельности, фондах библиотеки, мероприятиях. На сайте можно познакомиться с виртуальными выставками различной тематики, биографиями писателей и т.д.

С 2014 года на сайте работает электронный каталог.

Работа по формированию информационной культуры пользователей.

Воспитание информационной культуры личности учащихся осуществляется через систему библиотечных уроков.

Третий год учащиеся принимают участие в ВОШ по ИКЛ.

Результаты 2022 года - на республиканский этап ВОШ по ИКЛ прошли 2 учащихся, которые заняли 2 место – Юндунова Юлия (11А) и 3 место – Жалсараева Алина (9Б).

Информационная работа.

- подбор информации в помощь проведения классных и общешкольных мероприятий;
- оформление книжных выставок к юбилеям писателей и памятным датам;
- подбор литературы для написания рефератов и докладов;
- проведение индивидуальных консультаций по вопросам использования ИКТ в медиатеке.
- Подготовка участников ВОШ
- Дистанционная работа БИЦ с учащимися, находящимися на карантине.
- Освоение и внедрение в практику БИЦ форм интерактивной работы.
- Обучение интерактивным формам работы учителей : создание интерактивных плакатов, викторин, электронных книг и альбомов.
- К сожалению, от странички в Инстаграмм, которая была создана для ознакомления учащихся, педагогов с книжными новинками, для реализации проекта «По следам прочитанных книг», пришлось отказаться из-за ограничений по известным причинам.

Основные направления библиотечного обслуживания: индивидуальное, массовое, групповое.

Основные формы индивидуального обслуживания: беседа при записи в библиотеку, беседа при выдаче документов, беседа о прочитанном; экспресс-консультация, анализ читательских формуляров.

Основные формы группового и массового обслуживания: книжные выставки, открытые просмотры новой литературы, тематические электронные досье, библиографические списки, библиографические пособия, обзоры книг, викторины, проведение мероприятий, связанных с памятными датами, как оффлайн, так и онлайн на страничке в Инстаграмм.

В 2022-2023 году библиотека провела несколько крупных мероприятий с большим количеством участников. Был проведен **Месячник** школьных библиотек: начался он с музыкально-поэтического праздника «Читайте хорошие книги, друзья!»; Среди 6-х классов был проведен конкурс плакатов на тему: «Чтение-вот лучшее учение», победителем которого стал 6Е класс (кл.рук. Будаева Ю.А.). Интерес среди учащихся 5-6 классов вызвал библиотечный урок «История возникновения письменности»; Богатым на встречу с интересными людьми стал МШБ – 2022:

- «Бурятский язык на 5-ти пальцах» - как сделать обучение бурятскому языку доступнее и понятнее рассказал приглашенный гость Сергей Балдыханов – создатель телеграмм-бота по изучению родного языка (Арадай соел)

- На литературно-муз. композицию «Мои друзья – мои живые боги», посвященная 80-летию М.Р.Чойбонова для учащихся 8-х классов были приглашены соратники по перу

Анна Виноградова и Владимир Бухаев, которые читали стихи поэта и делились воспоминаниями о нем

- Встреча с детским писателем А.Виноградовой прошла среди учащихся 4-х классов очень эмоционально и информативно, ребята познакомились с новыми книгами писателя.

- Акция «Создай дерево дружбы» - в течение дня учащиеся 6-8 классов прикрепляли к дереву листочками с пожеланиями мира, добра, с пословицами, поговорками о дружбе.

- Самым основным мероприятием МШБ стал городской конкурс чтецов литературного «Праздника белых журавлей». Победителями городского конкурса из нашей школы стали: среди 1-4 классов 1-е место –Зорькина Анна, среди 5-8 классов 3-е место Азаматова Есения.

Дню воинской славы были посвящены мероприятия:

К Дню прорыва блокады Ленинграда – Школьная акция – конкурс День чтения вслух «Блокадный Ленинград», в котором приняло участие 17 учащихся 6-8 классов.

Громкое чтение рассказов С.Алексеева провели среди уч-ся 4В класса.

Сталинградской битве была проведена Всероссийская акция «200 минут чтения вслух: Сталинграду посвящается». Учащиеся 8 «З» класса читали вслух для начальных классов рассказы С.Алексеева, было охвачено 346 учащихся. За что получили от организаторов акции диплом.

К новогодним праздникам была оформлена книжная выставка «На пороге Новый год» с разделами: «Готовимся к Новому году», «Новогодний досуг», «Читаем у елки».

Неделе детской и юношеской книги в этом году исполнилось 80 лет , программа проведения была насыщенной:

- Праздник «Здравствуй, Книжкина неделя!» открыла вокальная группа школы «Голосок» песней «Веселые друзья», активное участие приняли учащиеся 3х классов, которые читали стихи С.Михалкова, отвечали на вопросы викторины.

- К мероприятию была оформлена книжная выставка «Поэт счастливого детства»

- очень большая подготовка была проведена для Квест-игры «Веселый день с Сергеем Михалковым»: оформление станций, написание сценария, подготовка детей.

Опробирование игры прошло среди учащихся 4 классов. Желание для участие проявили уч-ся 3-х классов.

- «Хорошие соседи, счастливые друзья», или читаем вместе стихи С. Михалкова – час поэзии перерос в школьный конкурс чтецов среди всех параллелей начальной школы.

Победители получили дипломы, а участники – сертификаты.

- в конкурсе «Проба пера» приняли участие всех возрастных категорий с 1 по 11 классы, три работы отправлены на городской конкурс.

В 2022- 23 году были проведены вебинары, совещания по различным темам для школьных библиотекарей города аналитиком ЦМРО Намсараевой Э.Ш. и занятия по повышению квалификации школьных библиотек зав. библиотекой БРИОП Труневой О.М.

Выводы и рекомендации по разделу:

Библиотека отвечает всем требованиям информационно-библиотечного сопровождения учебного процесса. Фонд библиотеки универсальный. В фонде имеется достаточное количество учебников и учебных пособий в соответствии с требованиями ФГОС. Учебный фонд школы растет из года в год. В библиотеке функционирует медиатека с 2-мя компьютерами и выходом в Интернет, что способствует улучшению информационного уровня читателей и доступности к фондам и каталогам библиотек России.

VIII. Оценка материально- технической базы

Для осуществления деятельности МАОУ ФМШ №56 располагает необходимыми учебными помещениями, расположенными по адресу: г. Улан-Удэ, ул. Краснофлотская, 46.

Все имеющиеся помещения закреплены за образовательной организацией на праве оперативного управления.

На все используемые площади имеются разрешения органов государственного противопожарного и государственного санитарно-эпидемиологического надзора.

Площадь земельного участка - 21280 м². Пришкольная территория ограждена металлическим забором, высота 1.7м.

Имеется наружное освещение, частично, по внешнему и внутреннему периметру.

Земельный участок разделен на функциональные зоны: физкультурная, отдыха, хозяйственная, игровая, полоса препятствий, комплекс ГТО.

Игровая зона оборудована различными турниками.

Физкультурная зона состоит из футбольного поля с искусственным травяным покрытием, требующим ремонта и беговой дорожки с резиновым покрытием, сектора для прыжков в длину и метания ядра.

Имеется специализированная, площадка для игры в баскетбол и волейбол.

Здание МАОУ «ФМШ № 56» оборудованы охранно- пожарной сигнализацией и системой внутреннего и наружного видеонаблюдения в количестве 44 камер. Требуется установка еще 32 камер для устранения наличия слепых зон внутри здания и на территории

В 2022 году проведен капитальный ремонт туалетов спортивных залов, с заменой сантехнических приборов.

В 2022 году крыльцо блока Б покрыли бесшовным резиновым покрытием.

Проведен качественный текущий ремонт в здании школы.

В 2022 году в летнее время проведен частичный ремонт системы отопления в здании что позволило вовремя получить акт готовности, приборы учета по отоплению прошли очередную поверку.

В 2022 году было получено 14 ноутбуков по программе «успех каждого ребенка».

За прошедший год заменены 15 столешниц ученических парт в кабинете 006, потребность в замене мебели составляет 40 %

За последние 3 года состояние материально технической базы возросло на -26,5 %

Данные мониторинга материально-технической базы ОУ

Данные мониторинга МАОУ ФМШ № 56	Текущий учебный год
Общая площадь зданий:	
Площадь учебных помещений, м2	3117
Площадь здания, м2	9246
Общая площадь земельного участка	21280
Наличие ограждения территории	да
Ограждение	да
Количество компьютерных классов	2
Всего компьютеров в компьютерных классах	18
Всего компьютеров	153
в том числе административных компьютеров	16
Количество физкультурных залов	2
Площадь физкультурных залов (кв.м.)	По 300м ²
Наличие бассейна	Нет
Наличие музея	Нет
Наличие логопедического пункта	Нет
Наличие столовой (буфета)	Да
Число посадочных мест в столовой (буфете)	220

Площадь обеденного зала	200м ²
Количество учебно-производственных Мастерских	2
Наличие спортплощадки	Да
Инфраструктура – здания	Да
Наличие стадиона	Да
в том числе, с искусственным покрытием	Да
Стадион с естественным покрытием	Нет
Наличие автохозяйства	Нет
Количество школьных автобусов	Нет

Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения:

- медицинский кабинет – 1
- столовая на 220 посадочных мест – 1
- санузлы – 20
- подсобные помещения – 10

Данные мониторинга оснащённости компьютерами

Количество компьютеров	Всего
по видам	
КПК	0
ноутбук (нетбук)	93
стационарный	60
по назначению	
К. административный	16
К. - сервер	0
К. ученика	62
К. учителя	63
К. - графическая станция	0
К. специализированный	0

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Сведения о компьютерных классах

Компьютерный класс	Вид класса (стационарный, мобильный)	Год выпуска	Кол-во компьютеров ученика	Кол-во компьютеров учителя	Наличие ЛВС	Подключение к Интернет
Компьютерный класс	стационарный	2020	15	1	Есть	есть

стационарный-312каб						
Компьютерный класс стационарный — 108 каб	стационарный	2014	13	1	Есть	есть
Компьютерный класс мобильный	мобильный	2019	30	2	wi-fi	Зависит от места

Сведения о комплексах компьютерного оборудования

№	Виды комплектов оборудования	Количество комплектов
1	Компьютерный класс мобильный	2
2	Компьютерный класс стационарный	2
3	Компьютерный лингафонный кабинет	0
4	Презентационный комплекс	2
5	Серверно-коммутационный комплекс	1
6	Система акустическая для конференцзала	0
7	Система видеоконференцсвязи	0
8	Система видеонаблюдения	1
9	Система голосования	0
10	Система управления и контроля доступом	1
11	Цифровая лаборатория по биологии	-
12	Цифровая лаборатория по естествознанию	-
13	Цифровая лаборатория по физике	-
14	Цифровая лаборатория по химии	1
15	Цифровая лаборатория по химии и биологии	-
16	Цифровая лаборатория робототехники	1
17	Цифровой демонстрационный комплекс по биологии	-
18	Цифровой демонстрационный комплекс по естествознанию	-
19	Цифровой демонстрационный комплекс по физике	-
20	Цифровой демонстрационный комплекс по химии	-
21	Цифровой демонстрационный комплекс по химии и биологии	-

Оборудование учебных кабинетов (не учитывая компьютерные классы)

Показатели	Количество	Процент от общего количества
Всего учебных кабинетов	47	
оснащенных компьютерами	47	100
подключенными к ЛВС	47	100
имеющими доступ к Интернет	47	100
имеющих презентационные комплексы	23	49

Реальная площадь на одного обучаемого 4,6 м²

Кабинеты физики, и, химии с лаборантскими оснащены специальным оборудованием для проведения лабораторных и практических работ, оснащены интерактивными комплексами.

Мастерские для технического и обслуживающего труда(технология) пополнены специальным оборудованием для проведения занятий.

Кабинеты начальной школы частично оснащены регулируемой мебелью, компьютерами, проекторами, экранами, телевизорами, МФУ, организовано рабочее место учителя.

Учебные кабинеты для основной и старшей школы так же оснащены оборудованием: ноутбуки, компьютеры, проекторы, интерактивные доски, экраны, МФУ.

Лингафонный кабинет для изучения иностранных языков (требуется обновление оборудования)

Установлены точки доступа WI-FI, сетевое оборудование, серверная. Благодаря техническому оборудованию в школе продолжается формирование информационно-коммуникационной образовательной среды.

Организация горячего питания происходит на базе школьного пищеблока. Организацией занимается ООО «Новый мир» На пищеблок получено СЭЗ Роспотребнадзора. Пищеблок оснащен необходимым оборудованием, которое требует модернизации, для осуществления горячего питания, нормативные требования выполняются.

В 2022 году замены технологического оборудования в пищеблоке не было.

В связи с эпидемиологической ситуацией в 2022 году, продолжилась измененная организация учебного процесса (утренний фильтр, обработка рук, кабинетная система)

Характеристика учебных помещений

1.	Наличие санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность о соответствии санитарным требованиям	Имеется № 03БЦ03110М0012760708 от 22 .07.2008 г.
2.	Количество учебных кабинетов	47
3.	в т.ч. для начальных классов	14
4.	Площадь кабинета на 1 учащегося, м ² .	2,0 м.
5. ё	Наполняемость учебного класса	30
6.	Внутренняя отделка помещений (стены, пол, потолок)	Согласно СанПин Побелка, окрашивание, укладка кафеля, ламинат
7.	Кабинеты химии, физики наличие лаборантских, специализированной мебели и оборудования, вентиляции	

8.	Обеспеченность ученической мебелью в соответствии с ростовозрастными показателями, маркировка мебели	Обеспечено на 60%
9.	Наличие софитов над классными досками (количество классных досок и софитов)	Классных досок 51 Софитов –47
10.	Кабинет для занятий техническим творчеством	Оснащен дополнительно беспроводной точкой доступа, 3D-принтером, интерактивной панелью с мобильной стойкой, мобильными компьютерами, указкой презентатором, образовательными и ресурсными робототехническими комплектами для разработки многокомплектных мобильных и промышленных роботов, комплектами для разработки многокомпонентных робототехнических систем со сложной кинематикой, манипуляционных и андронидных роботов, учебно-манипуляционными РТК, комплектами для разработки автономных мобильных роботов, мультиметрами, осциллографами, комплектами полей, столом для сборки роботов, системами хранения, столами для проектной деятельности, столами ученическими, стульями

Характеристика медицинского пункта.

1.	Наличие санитарно-эпидемиологического заключения на медицинскую деятельность о соответствии санитарным требованиям	Имеется № 03БЦ03081М0011011109 От 09.11.2009 г.	
2.	Кабинет врача	Площадь	Оборудование, наличие раковин
3.	Кабинет врача	17 м	Оборудован, раковина в наличии
4.	Процедурный кабинет	12 м	Оборудован, раковина в наличии Установлен водонагреватель
5.	Кабинет психолога	15 м	
6.	Санитарный узел		Рядом с мед пунктом
7.	Штат медицинского персонала	1 м/с, врач	ГУЗ, поликлиника № 3 (в настоящее время места вакантные)

Вывод: Материально-техническая база за последние 3 года увеличилась на 26,5%. Увеличение достигнуто за счет оборудования полученного по выигранным федеральным программам, приобретения мебели и компьютерной техники из средств разных бюджетов. Здание школы требует капитального ремонта по разным видам работ, составлен акт обследования и утвержден КО. Требуется замена технологического оборудования в

пищевые, компьютерной техники и орг.техники. Школа нуждается в замене старой ученической мебели, на новую регулируемую всех возрастных групп.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию внутришкольного контроля и оценки качества образования в МАОУ ФМШ №56 размещены на сайте школы: <https://maoufm56.gosuslugi.ru>.

Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования определяет цели, задачи, единые принципы системы оценки качества образования в МАОУ ФМШ №56 регламентирует порядок проведения мониторинга.

Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса МАОУ ФМШ №56.

Внутренняя система оценки качества образования является составляющим компонентом процесса создания целостной системы школы, главным образом ориентирована на обеспечение системы принятия управленческих решений в образовательном учреждении на разных уровнях.

Основные цели внутренней системы оценки качества образования:

- создание эффективной системы получения и распространение достоверной информации о состоянии качества образования в школе;
- получение объективной информации о состоянии и качестве образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих движений на школьном уровне.

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

- обеспечение регионального стандарта качества образования и удовлетворение потребностей в получении качественного образования со стороны всех субъектов школьного образования;
- аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания школьников;
- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития школы;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- осуществление организационных мероприятий по проведению ГИА;
- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга школьной системы образования;
- обеспечение условий для самооценки и самоанализа всех участников образовательного процесса;
- реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования.

В течение года членами администрации школы совместно с руководителями методических объединений проводилась оценка качества образования через:

1. Выполнение государственных образовательных стандартов путём контроля за выполнением учебного плана, рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности, введением электронного классного журнала.
2. Анализ ГИА 9,11 классов, трудоустройство выпускников.
3. Мониторинг качества знаний по учебным предметам с целью выявления качества знаний обучающихся за отчётный период (четверть, полугодие, год).

4. Мониторинг успеваемости обучающихся по классам с целью определения успеваемости и качества знаний обучающихся за отчётный период (четверть, полугодие, год).
5. Мониторинг качества знаний по учебным предметам (учителя) с целью выявления качества знаний обучающихся данного учителя за отчётный период (четверть, полугодие, год).
6. Оценка метапредметных результатов, освоения обучающимися основных общеобразовательных программ (ФГОС НОО, ФГОС ООО).
7. Диагностика предметной обученности. С целью выявления уровня предметной обученности обучающихся проводились административные контрольные работы в рамках промежуточной и итоговой аттестации согласно учебного плана МАОУ ФМШ №56 на текущий учебный год.
8. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР), Региональных диагностических работ, муниципальных диагностических работ.
9. Мониторинг удовлетворённости родителей (законных представителей обучающихся) качеством образования по следующим показателям:
 - Организация условий обучения;
 - Организация учебного процесса;
 - Организация воспитательного процесса и дополнительного образования;
 - Психологический климат в школе.
10. Результаты работы с одарёнными детьми рассматривались через организацию участия в школьном, муниципальном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников; а также Международных, Всероссийских, Региональных конкурсах и олимпиадах.
11. Диагностика профессиональной направленности обучающихся проводилась с целью оказания помощи обучающимся 9,10,11 классов при выборе индивидуального маршрута профессиональной деятельности.
12. Главной целью работы с детьми «группы риска» является создание условий для профилактической, коррекционной и реабилитационной работы, обеспечивающей предупреждение асоциального поведения несовершеннолетних. Одним из приоритетных направлений деятельности с детьми «группы риска» является комплексный подход. Взаимное сотрудничество с субъектами профилактики позволяет совместно подобрать для каждого подростка индивидуальный подход, учитывая его интересы.

Организационная структура внутренней системы оценки качества образования, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, представляет собой уровневую иерархическую структуру и включает:

- администрацию МАОУ ФМШ №56,
- Педагогический совет МАОУ ФМШ №56,
- Методический совет МАОУ ФМШ №56 и методические объединения учителей- предметников,
- целевые аналитические группы (комиссии).

В основе принятия управленческих решений лежат результаты внутришкольного контроля, в системе которого выделяются два направления:

Учебно-воспитательный процесс:

- контроль за выполнением программы всеобуча
- контроль за состоянием преподавания учебных дисциплин, выполнением учебных программ и достижения государственного стандарта образования;
- контроль за реализацией права учащихся на получение образования;

- контроль за состоянием трудового воспитания и профориентации учащихся;
- контроль за качеством знаний, умений и навыков учащихся;
- контроль за внеклассной работой по предметам;
- контроль за обеспечением условий сохранения и развития здоровья учащихся в образовательном процессе.

Педагогические кадры:

- контроль за выполнением решений и нормативных документов вышестоящих органов;
- контроль за работой методических объединений;
- контроль за выполнением решений педагогических и методических объединений;
- контроль за самообразованием учителей;
- контроль за состоянием методической работы;
- контроль за повышением квалификации учителей.

Организация и проведение текущего контроля регулируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, на основании которого организуется проверка и оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся в течение учебного года, в том числе в форме проекта, письменных, устных, практических и иных работ в соответствии с основной общеобразовательной программой.

Текущий контроль проводится в течение всего учебного периода (четверти, полугодия) с целью систематического мониторинга уровня освоения учащимися учебных программ, динамики достижения предметных и метапредметных результатов.

Оценки и виды контроля на уроке фиксируются в электронном журнале, ведение которого регулируется Положением о ведении электронного журнала.

Выставление оценок регулируется Положением о текущем контроле успеваемости и итоговой аттестации обучающихся.

Формы, периодичность, количество работ текущего контроля успеваемости учащихся определяются учителем и отражены в календарно-тематических планах. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе в электронном журнале.

Иные формы учета достижений:

- урочная деятельность – анализ динамики текущей успеваемости;
- внеурочная деятельность:
 - участие в выставках, конкурсах, соревнованиях,
 - активность в проектах и программах внеурочной деятельности,
 - творческий отчет;
- портфолио;
- анализ психолого-педагогических исследований.

Система контроля осуществляется при использовании электронного журнала «Элжур». Таким образом, весь документооборот, планирование деятельности, сбор и обработка информации мониторинга качества образования, передача информации и т.п. организованы на основе ИКТ, что минимизирует временные затраты, оптимизирует процесс обмена информацией и делает более эффективным управление школой.

**Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей
самообследованию за 2022 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
1.	<u>Образовательные результаты</u>	
1.1	Общая численность обучающихся	2049 человек
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	915 человек
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования (по ФГОС ООО)	994 человек
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	170 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	892/44%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,56
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,55
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса	
1.9.1.	по математике базовой	4,2
1.9.2.	по математике профильной	51
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников	0
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого	0

	государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	180/100%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	68/100%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1147/56%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся	205/18%
1.19. 1	регионального уровня	человек/% 26/1%
1.19. 2	федерального уровня	человек/% 21/1%
1.19. 3	международного уровня	человек/% 0/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 170 /8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/% 0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	79
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	79/68

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	79/68
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	79/13
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	79/13
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	56/77
1.29.1	высшая	29/37%
1.29.2	первая	37/47%
1.29.3	Соответствие занимаемой должности	2/3%
1.29.4	без категории	13/16%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	до 5 лет	12/15%
1.30.2	свыше 30 лет	25/32%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	16/20%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	27/34%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	78/99%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество обучающихся в расчете на один компьютер	13

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	19
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.4.2	с медиатекой	да/нет
2.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	2049/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,57 кв.м

Общие выводы и постановка задач на перспективу

По итогам отчёта о результатах самообследования за 2022 год на 2023 год были поставлены следующие задачи:

1. Внедрение современных подходов к организации образовательного процесса с целью повышения качества образования.
2. Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.
3. Совершенствование методического уровня педагогов в плане внедрения в практику преподавания формирующего оценивания как способа достижения качественных образовательных результатов.
4. Создание условий для формирования функциональной грамотности как одной из основных задач ФГОС общего образования.
5. Диссеминация передового педагогического опыта.
6. Развитие сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями.

Механизмы реализации задач были положены в основу общего плана деятельности школы на 2023 год.

В МАОУ ФМШ №56 наблюдается стабильный рост контингента, при этом необходимо продолжить работу по улучшению качественного состава контингента обучающихся с учётом дальнейшего развития профильного обучения, с особым вниманием к физико-математическому направлению.

Обучающиеся школы стабильно показывают хорошие результаты на государственной итоговой аттестации. Проблемы в сдаче ЕГЭ связаны с неоднородным составом выпускных классов и особенностями выбора предметов для сдачи на ЕГЭ, а также ОГЭ. Необходимо добиться повышения результатов сдачи ЕГЭ и ОГЭ по всем предметам, учитывая накопленный положительный опыт в подготовке выпускников к ГИА.

Результаты предметных олимпиад и конкурсов, исследовательской деятельности обучающихся в целом демонстрируют стабильную, позитивную тенденцию, но необходимо добиваться улучшения результатов обучающихся, выступающих на районных и региональных, всероссийских предметных олимпиадах.

В школе в соответствии с планами осуществляются аттестация, повышение квалификации и совершенствование методической подготовки педагогов. Необходимо продолжить работу с педагогами по применению современных образовательных технологий, повышению эффективности использования имеющихся материально — технических средств, внедрению ФГОС.

Воспитательная работа школы отличается богатством традиций, разнообразием форм и методов работы, но необходимо повысить эффективность работы классных руководителей, в том числе с ориентацией на включение в перспективе в систему внеурочной деятельности.

У школы накоплен богатый опыт по проведению тематических межпредметных недель, вовлекающий весь ученическо - педагогический коллектив в активную творческую, познавательную деятельность.

Эффективным является сетевое сотрудничество школы на уровне города, межрегиональном уровне и носит системный и продуктивный характер. Определены механизмы интеграции урочной и внеурочной деятельности в достижении качественного результата образования, в том числе и через реализацию общешкольных проектов.

Сохранилась практика участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства и научно-практических конференциях с целью представления собственного педагогического опыта, кроме того, прослеживается устойчивая тенденция к повышению результативности участия.

Необходим капитальный ремонт здания школы в соответствии с современными требованиями, школа вошла в программу по капитальному ремонту на 2024 год. За всеми аспектами финансово-экономической деятельности осуществляется контроль. Совершенствуется цифровая образовательная среда, позволяющая сделать образовательный процесс более эффективным и доступным.